

/ Abitare / il Paese /

LA CULTURA DELLA DOMANDA

Bambini e ragazzi per un progetto di futuro prossimo

2° edizione

ORDINE DI CALTANISSETTA



CNA
PPC

CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
E CONSERVATORI



FONDAZIONE
REGGIO CHILDREN
CENTRO LORIS MALAGUZZI

COSA FA L'ARCHITETTO?

Simone : *comanda
i muratori*

Alessandro : *i
progetti*

Simone : *i palazzi,
brutti «perché
sono tutti Uguali»*

Angelo : *la terra –
le scuole*

Michelle : *le strade
«piene di buchi»*

TI PIACE LA TUA CITTA' E PERCHE'?

E' bellissima
perché è piccola

Non ci perdiamo

Possiamo giocare
fuori in mezzo la
strada

Ci conosciamo
tutti

Mi piace perché
ci vogliamo **BENE**

COSA VI MANCA?

Il pronto
soccorso

Il Cinema

I marciapiedi

Le piazze dove
poterci
incontrare

Le strade e i mezzi
per raggiungere
Caltanissetta

Il Basket

PUNTI DI FORZA/DEBOLEZZA

I vulcanelli «le maccalube
di terrapelata»



PUNTI DI DEBOLEZZA

Spazi abbandonati

Villaggio

Condizioni Sociali

TEMA di interesse individuato

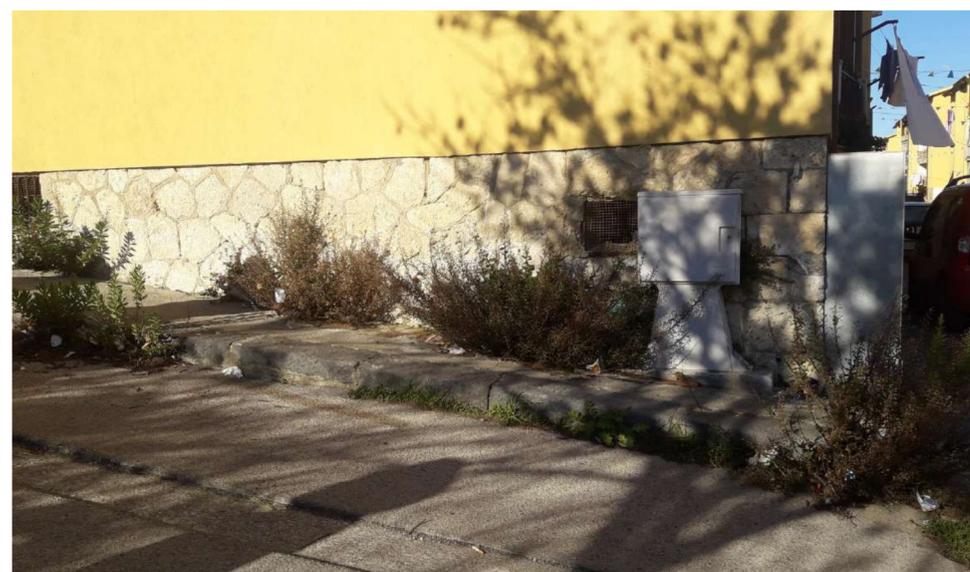
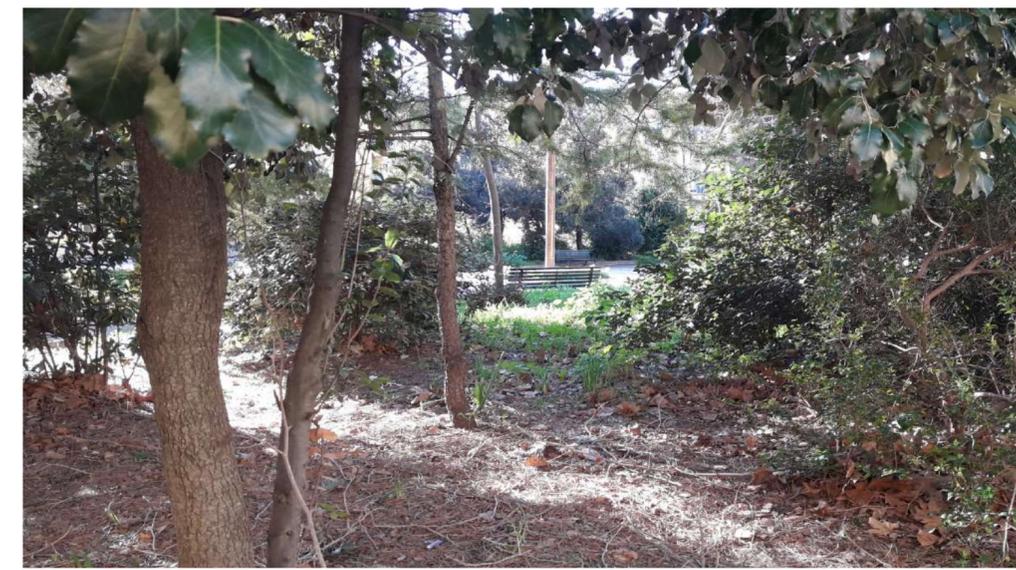
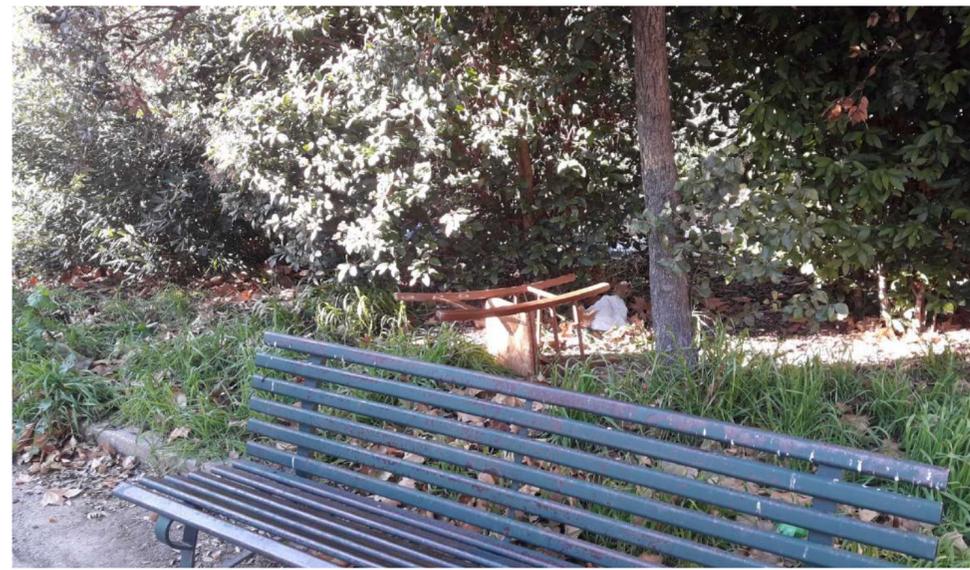
Identità e cittadinanza

***Vogliamo portarvi alla piazzetta della madonnina che però di dietro
è tutta « china di parulazzi e a noi non piace!***

Passeggiata e presentazione del quartiere con i suoi lati negativi e positivi



Aspetti Negativi



Aspetti Positivi



Aspetti Positivi



Materiali usati

Carta A/4
Carta da imballaggio

Colori

3 Cartografie 1:2000



COME INTERVIENE L'ARCHITETTO NELLA PROGETTAZIONE DI UNA CITTA'?

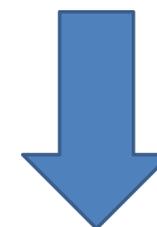
Tutor:
Sandro Morello
Marilena Pirrello

Con i soldi del
Sindaco

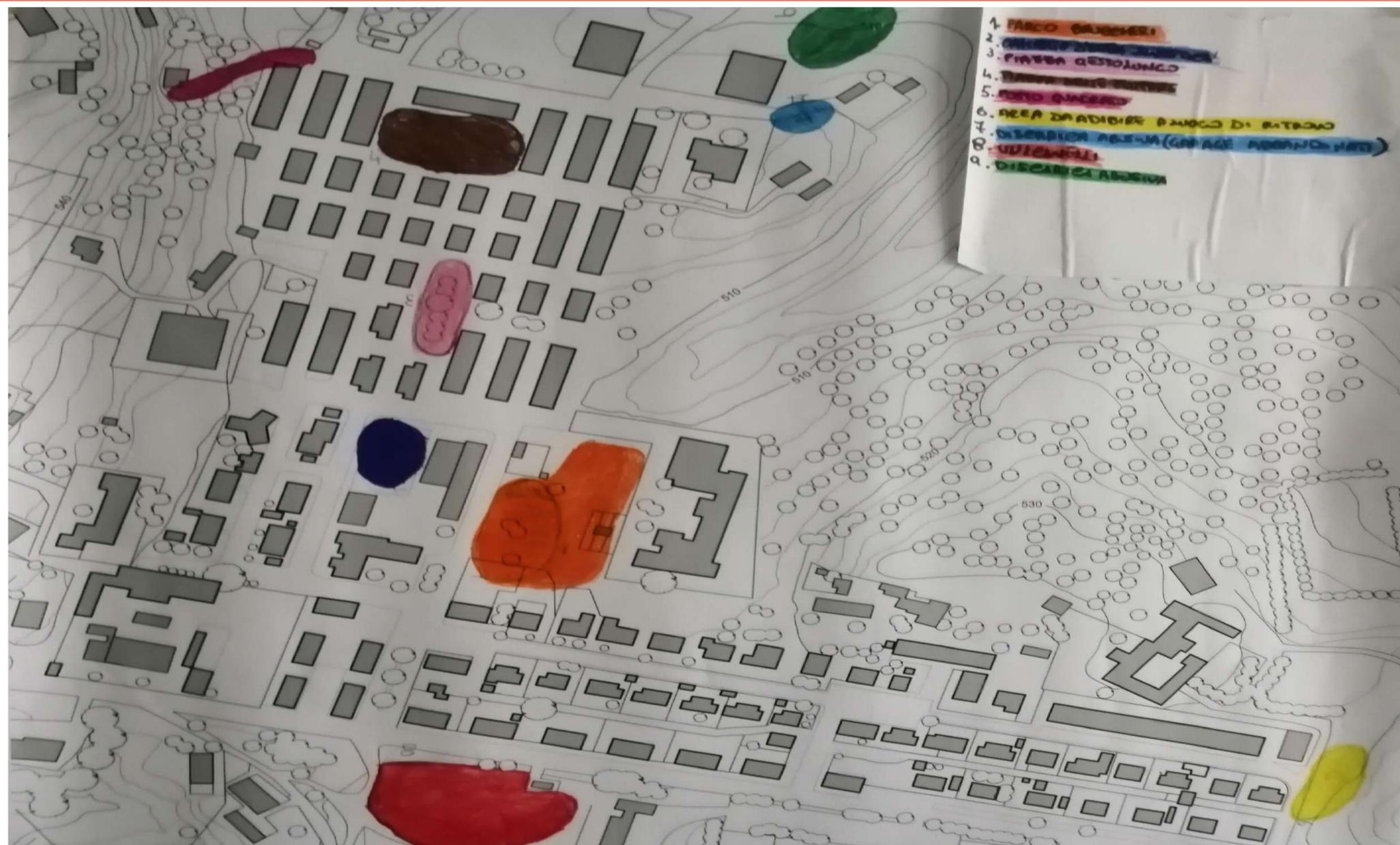
Con le tasse

Dopo che ha capito
cosa manca..

Con un progetto



Planimetrie 1:2000 (Individuazioni spazi collettivi)



Planimetrie 1:2000 (Individuazioni tipologie edilizie)



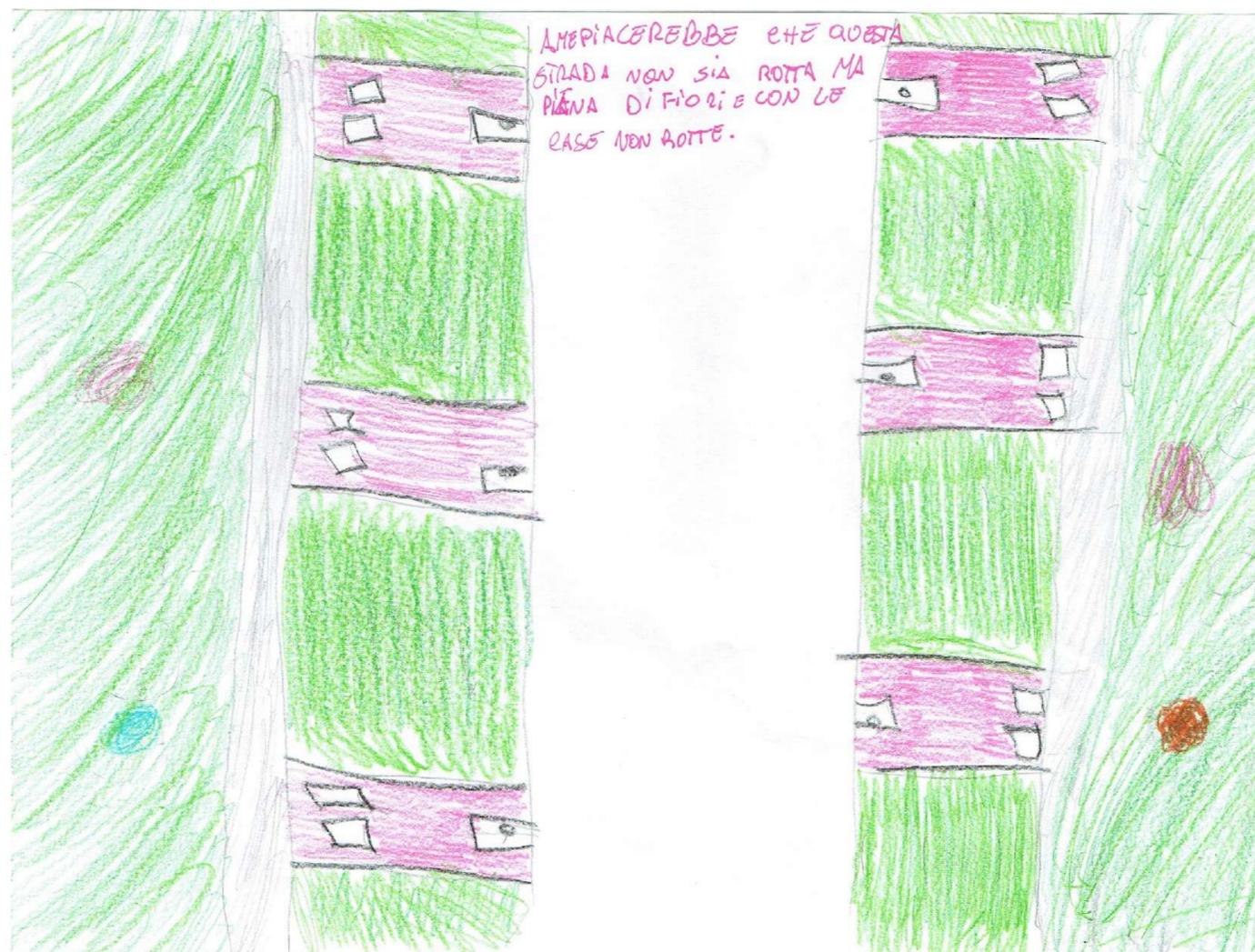
Planimetrie 1:2000 (Individuazioni servizi)



Primi disegni/elaborati dei ragazzi



Primi disegni/elaborati dei ragazzi



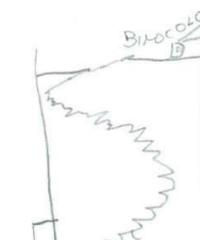
Primi disegni/elaborati dei ragazzi



VORREI CHE I
VULCANELLI FOSSERO
RECINTATI

PERCHE' SE VENGONO
TURISTI POTREBBERO
FERIRSI E ANCHE
I BAMBINI

E UN GRANDE
PALAZZO PER
VEDERE BENE
DALL'ALTO
CON UN
BINOCCOLO GRANDE



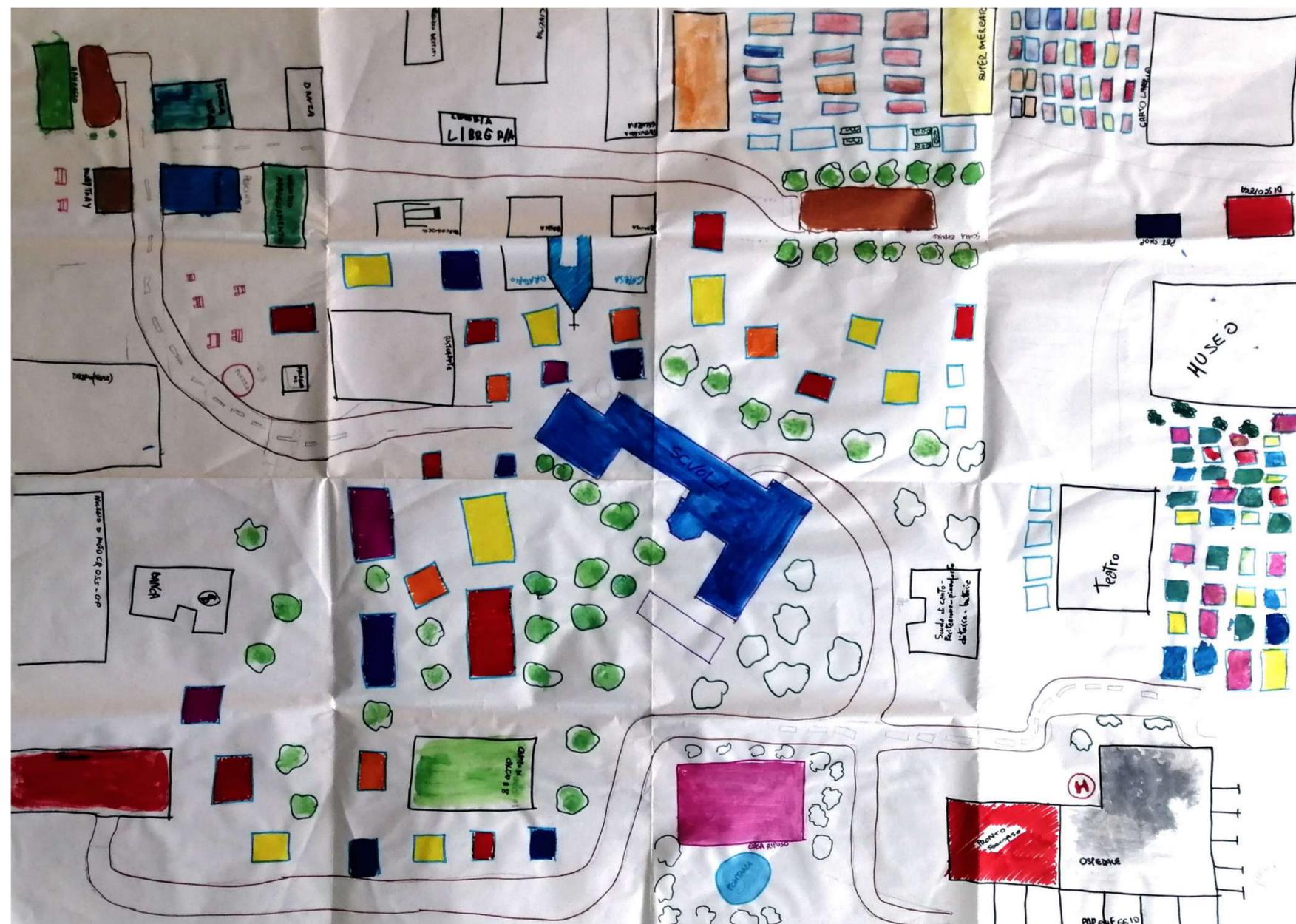


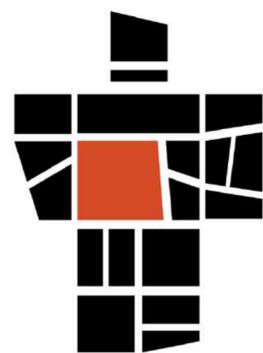
“Costruiamo delle torri altissime, poi per vedere i vulcanelli compriamo dei binocoli.

Recintiamo i vulcanelli con un muro liscio in acciaio, perchè l'acciaio si scioglie a 5000 gradi”.

Dopo aver valutato gli aspetti negativi e positivi i ragazzi hanno dato vita alla nuova «SANTA BARBARA»

Tutor:
Sandro Morello
Marilena Pirrello





/ Abitare / il Paese /

LA CULTURA DELLA DOMANDA

Bambini e ragazzi per un progetto di futuro prossimo



CNA
PPC

CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
E CONSERVATORI



ORDINE DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI PAESAGGISTI
CONSERVATORI DELLA
PROVINCIA DI CALTANISSETTA



FONDAZIONE
REGGIO CHILDREN
CENTRO LORIS MALAGUZZI

1° incontro CARATTERISTICHE GRUPPO CLASSE

Diversi
Comuni di
provenienza

Caltanissetta
Canicattì
Marianopoli
San Cataldo
Serradifalco
Vallelunga
P.no
Villalba

Estensione

Centri da
1570 a 61210
abitanti

Età ragazzi
coinvolti e
tipologia
di studi

17-18 anni

CRITICITA' DEL TERRITORIO

Infrastrutture

Mancanza di
spazi ricreativi

Tutto poco
valorizzato

Centri Commerciali
come punto di
aggregazione

Trasporti

Confine netto tra Centro Storico
e Periferia

PROPOSTE di miglioramento

Riqualificazione
dell'esistente

Creazione di percorsi e mappe

Miglioramento
della mobilità
urbana

Creazione spazi verdi come
luogo d'incontro e di
mediazione tra C.S e Periferie

Abbellimento per uso
turistico della città

Creazione di reti
territoriali

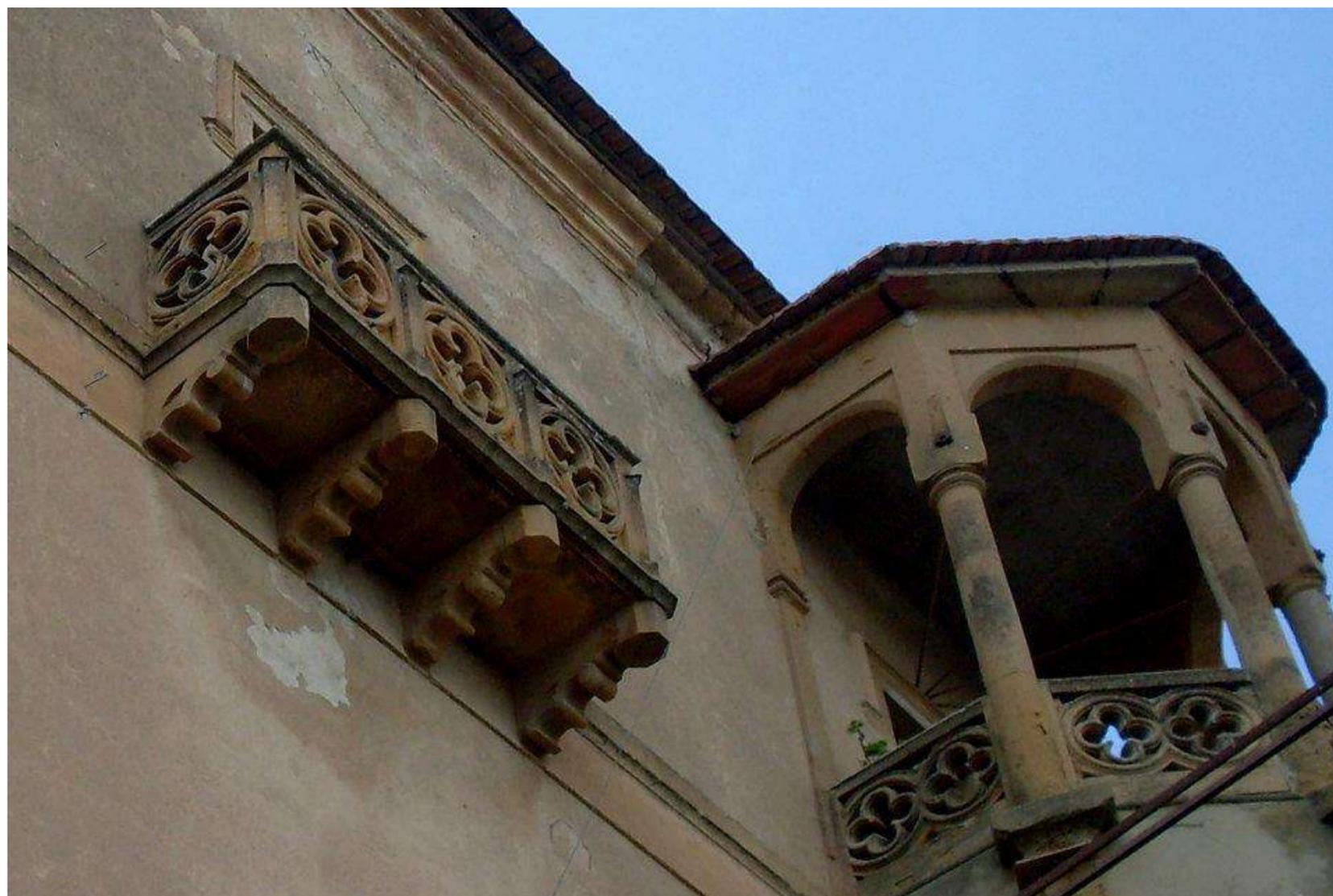
2° incontro: Esploriamo San Cataldo

Tutor:
Sandro Morello
Marilena Pirrello



Esploriamo San Cataldo

Tutor:
Sandro Morello
Marilena Pirrello



Esploriamo San Cataldo

Tutor:
Sandro Morello
Marilena Pirrello



Esploriamo San Cataldo

Tutor:
Sandro Morello
Marilena Pirrello

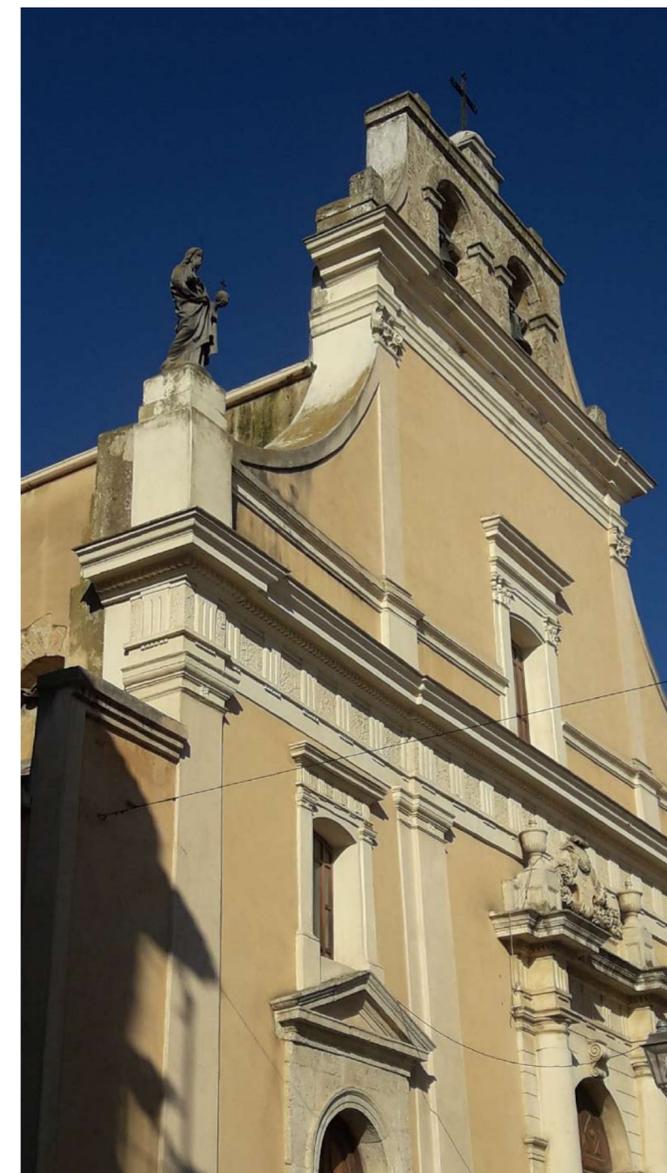


Esploriamo San Cataldo

Tutor:
Sandro Morello
Marilena Pirrello

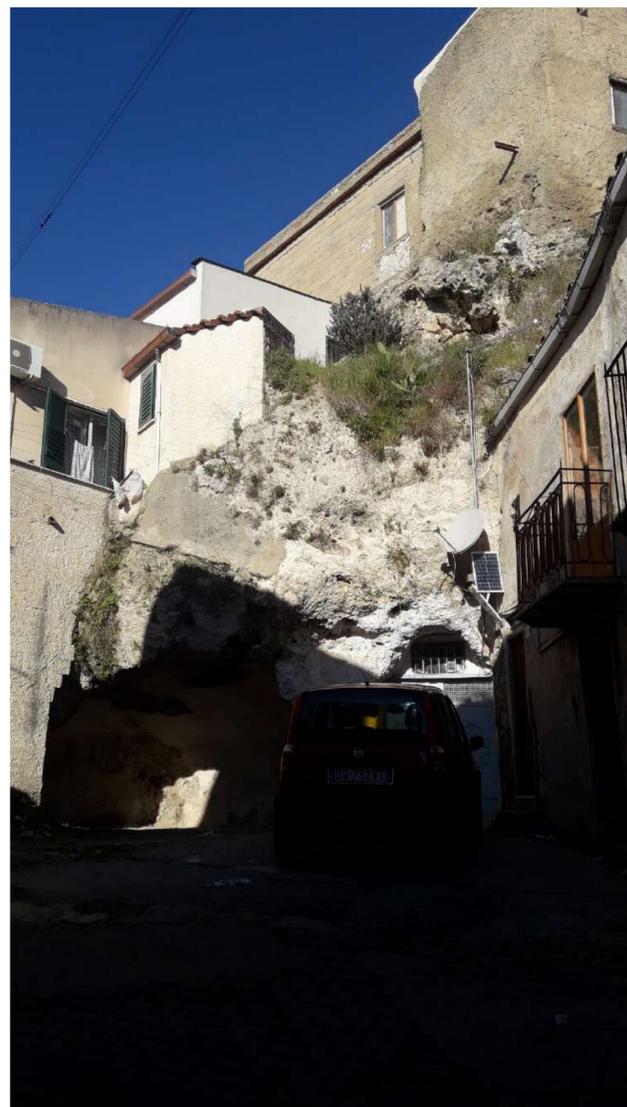


Esploriamo San Cataldo



Esploriamo San Cataldo

Tutor:
Sandro Morello
Marilena Pirrello



Esploriamo San Cataldo

Tutor:
Sandro Morello
Marilena Pirrello

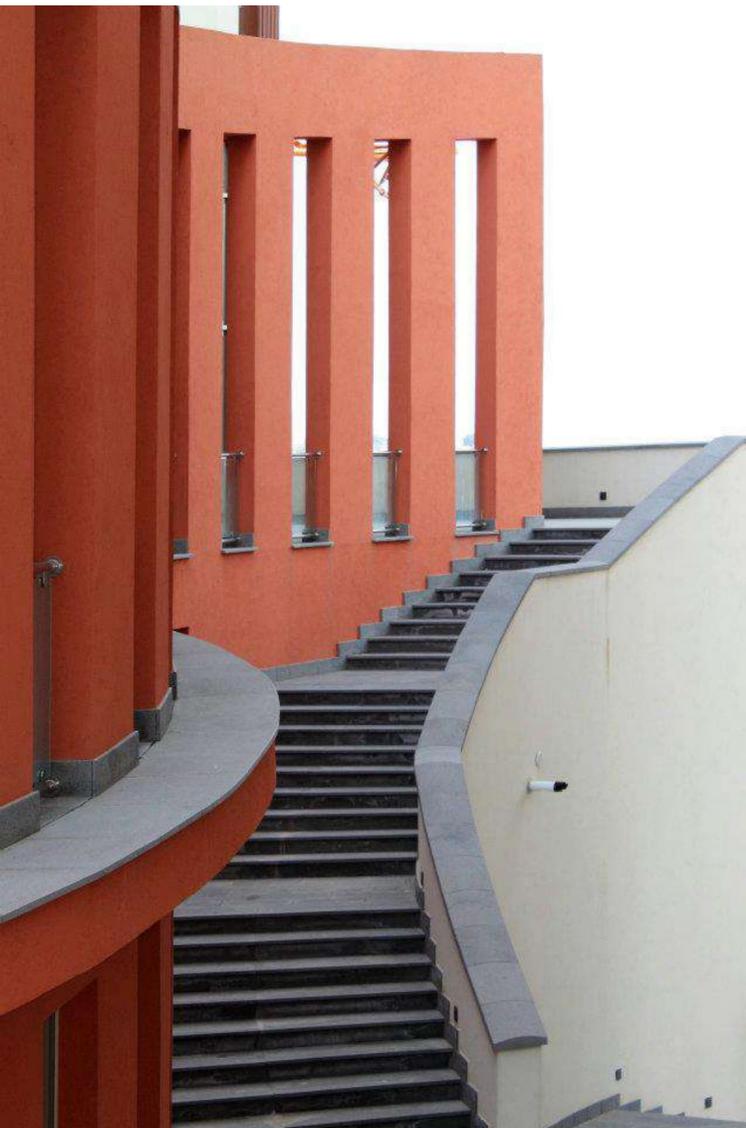


Esploriamo San Cataldo

Tutor:
Sandro Morello
Marilena Pirrello



Esploriamo San Cataldo



Esploriamo San Cataldo

Tutor:
Sandro Morello
Marilena Pirrello



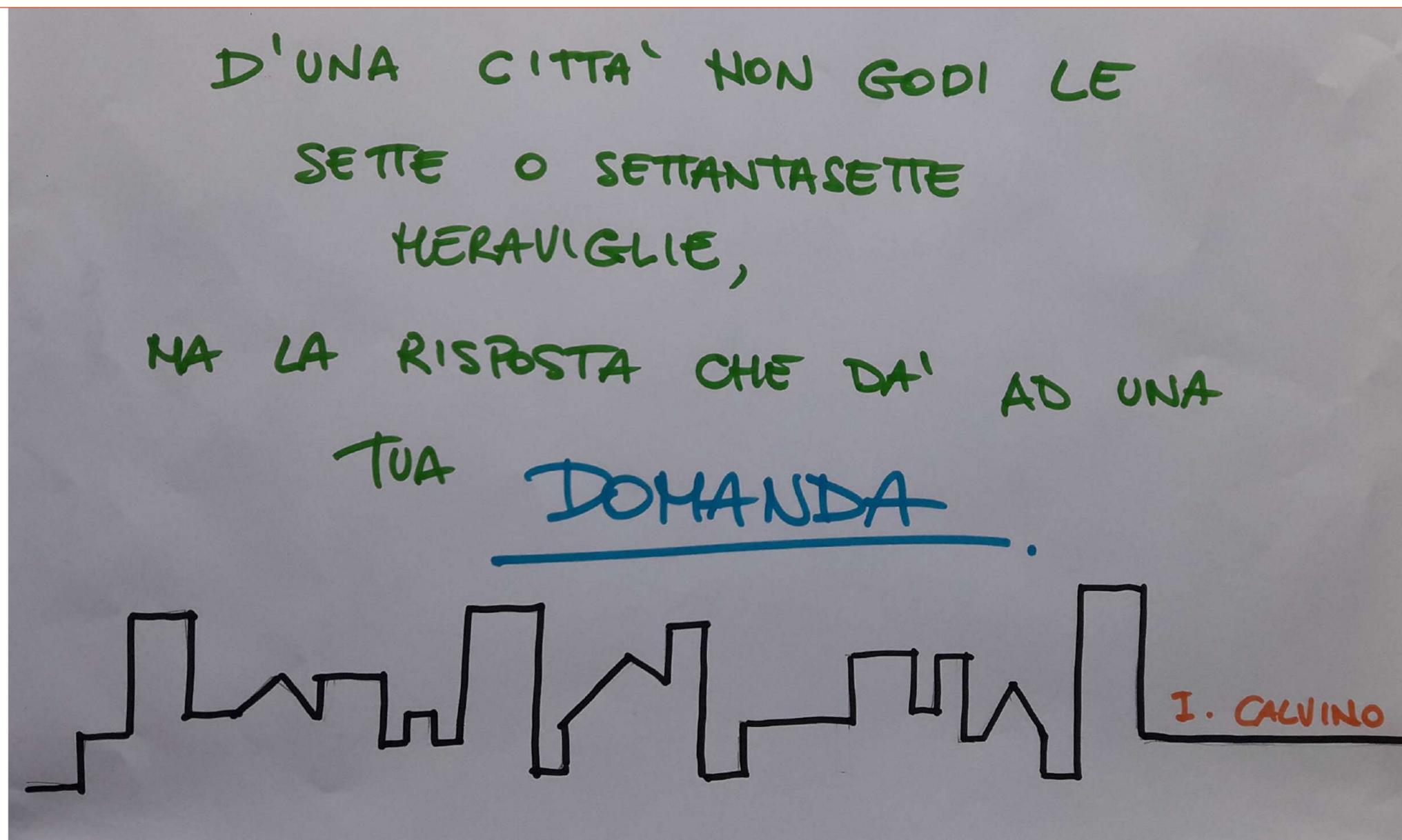
Esploriamo San Cataldo

Tutor:
Sandro Morello
Marilena Pirrello



3° incontro: vari Focus Groups

Tutor:
Sandro Morello
Marilena Pirrello





Metodologia emersa al termine del focus groups

Tutor:
Sandro Morello
Marilena Pirrello

Obiettivo 1

- Passeggiata e reportage fotografico in giro per i paesi d'appartenenza

- Analisi delle risorse del proprio paese

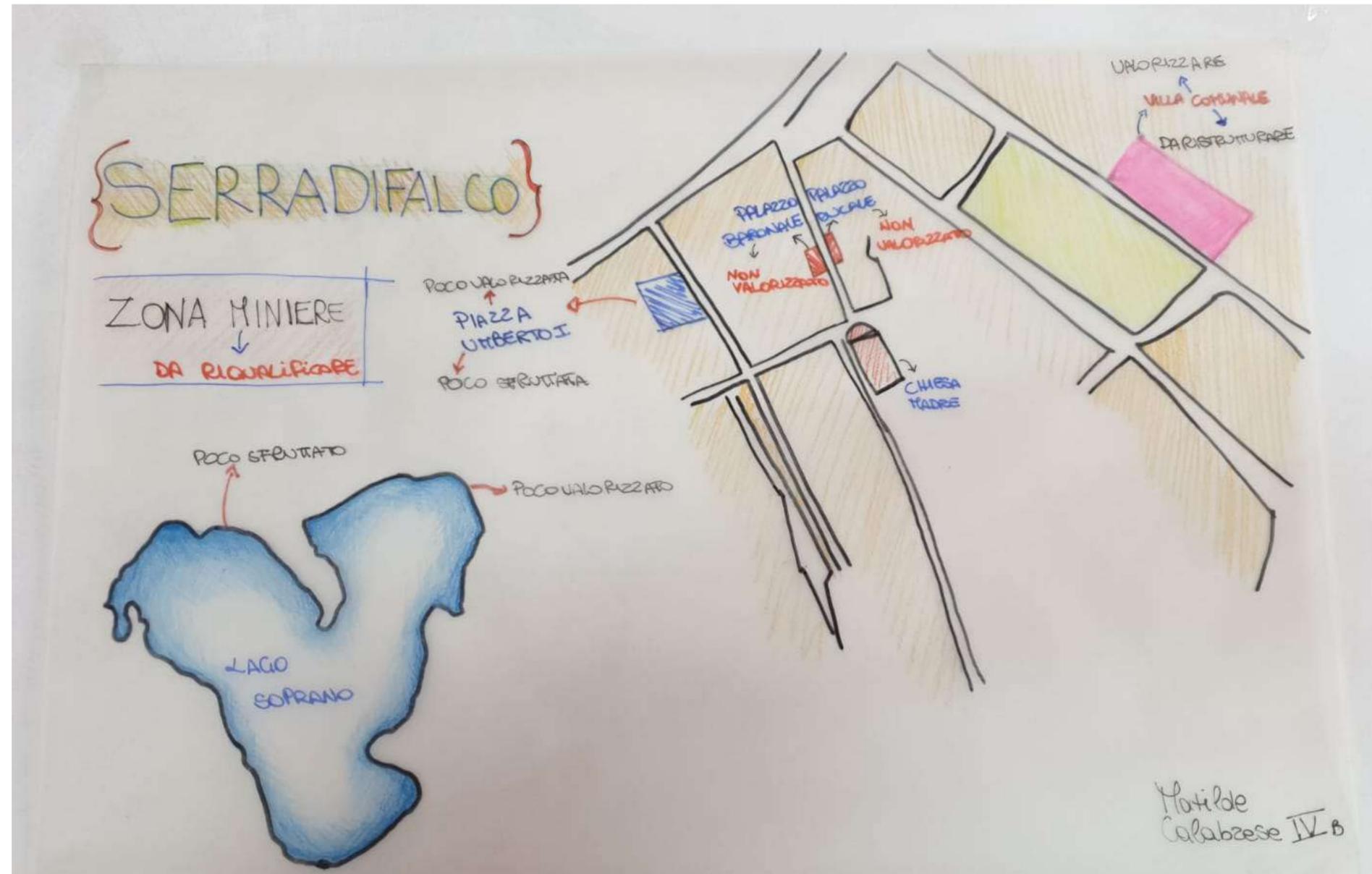
- Individuazione di edifici e aree da rivalutare. Scelta di spazi da adibire a punti di aggregazione, piazze e spazi verdi.

- ?

Metodologia emersa al termine del focus groups

Tutor:
Sandro Morello
Marilena Pirrello

Obiettivo 1

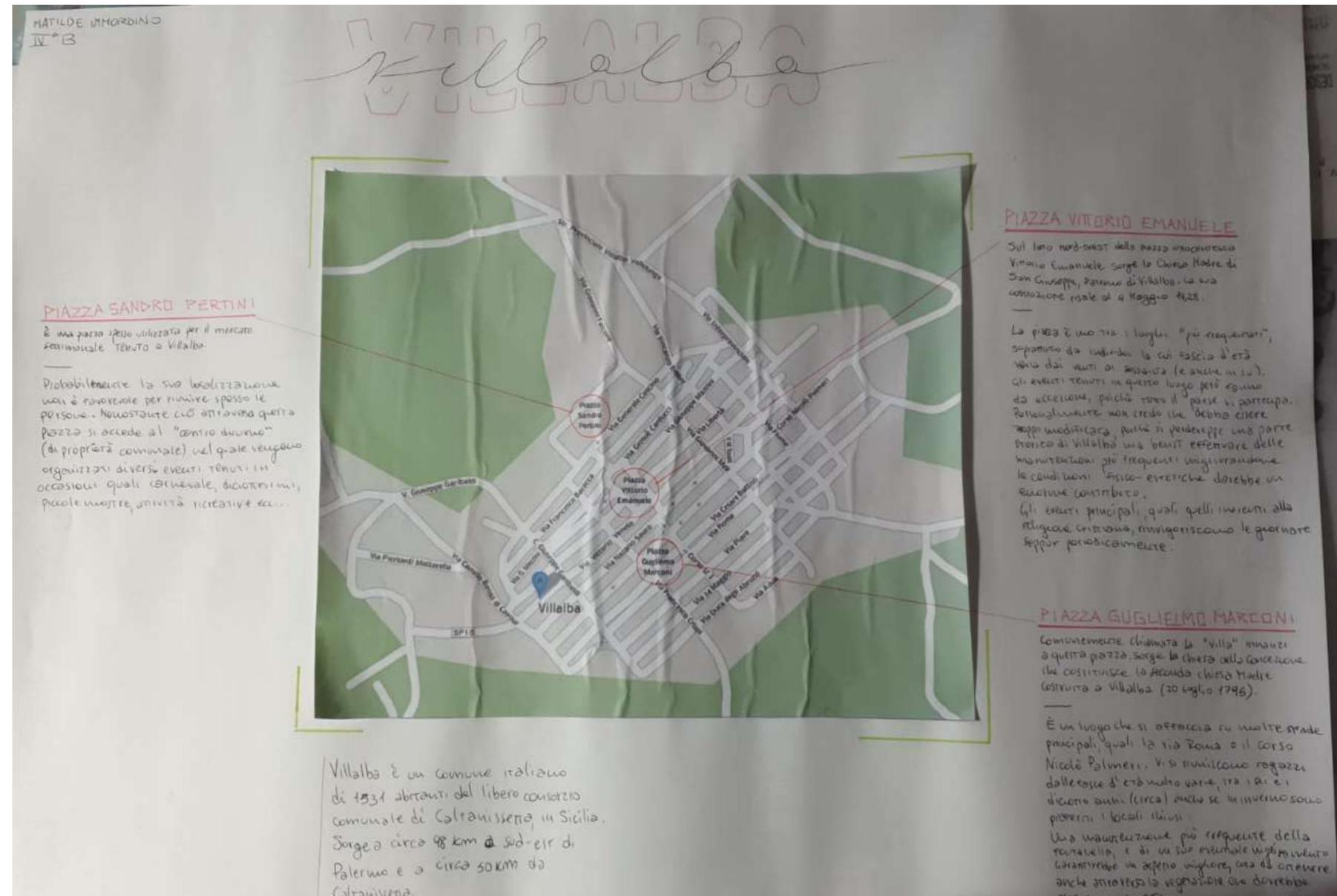


Serradifalco (CL)

Metodologia emersa al termine del focus groups

Tutor:
Sandro Morello
Marilena Pirrello

Obiettivo 1



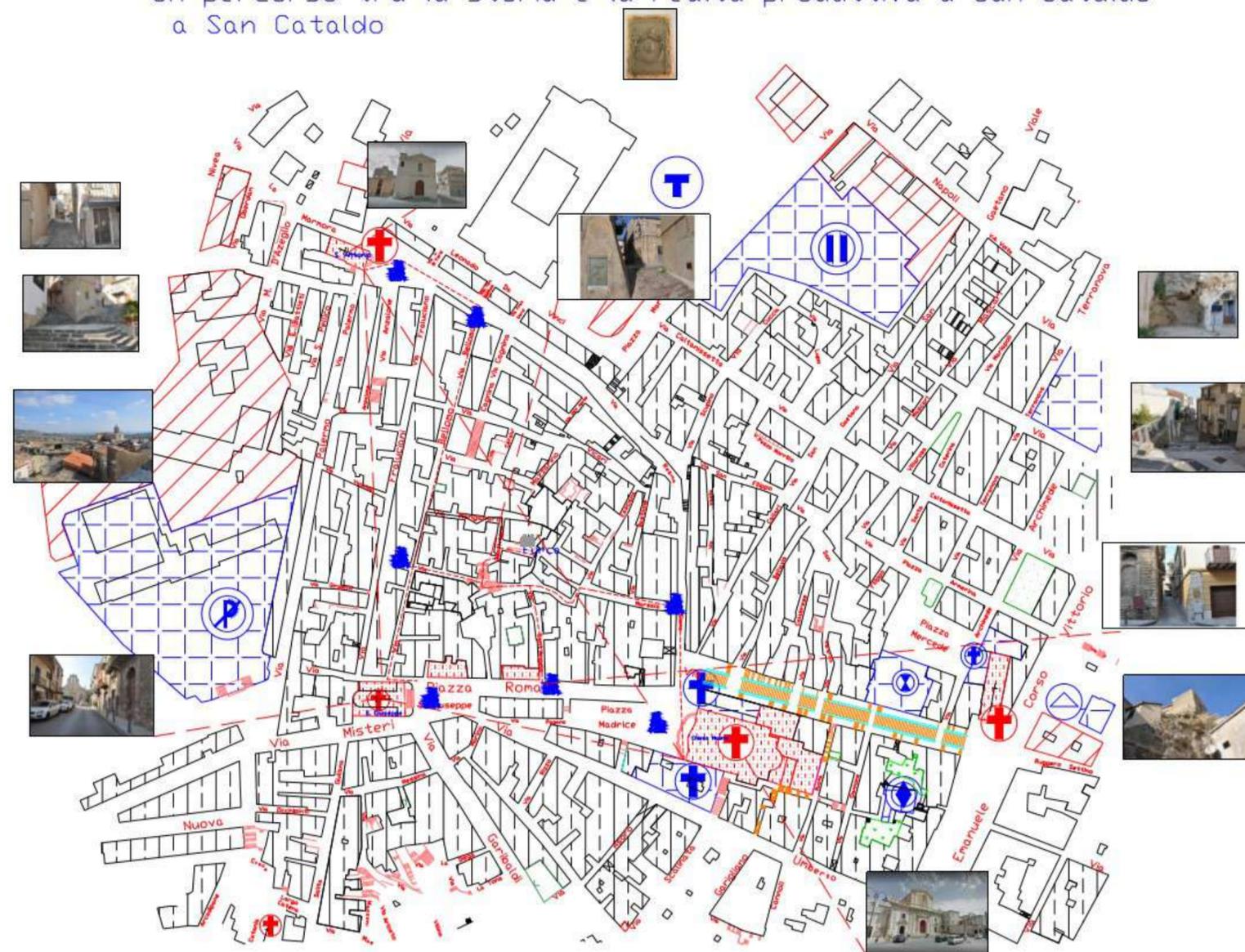
Villalba (CL)

Metodologia emersa al termine del focus groups

Tutor:
Sandro Morello
Marilena Pirrello

Obiettivo 1

Un percorso tra la storia e la realtà produttiva a San Cataldo
a San Cataldo



San Cataldo (CL)

Metodologia emersa al termine del focus groups

Tutor:
Sandro Morello
Marilena Pirrello

Obiettivo 2

- Ipotesi di network tra le città di provenienza degli alunni

- Ricerca di obiettivi condivisi (musei, castelli, corridoi ecologici, miniere, edifici di pregio architettonico, ecc...) per la progettazione di reti territoriali

- ?

Metodologia emersa al termine del focus groups

Tutor:
Sandro Morello
Marilena Pirrello

Obiettivo 2



Metodologia emersa al termine del focus groups

Tutor:
Sandro Morello
Marilena Pirrello

Obiettivo 2

RETI TERRITORIALI

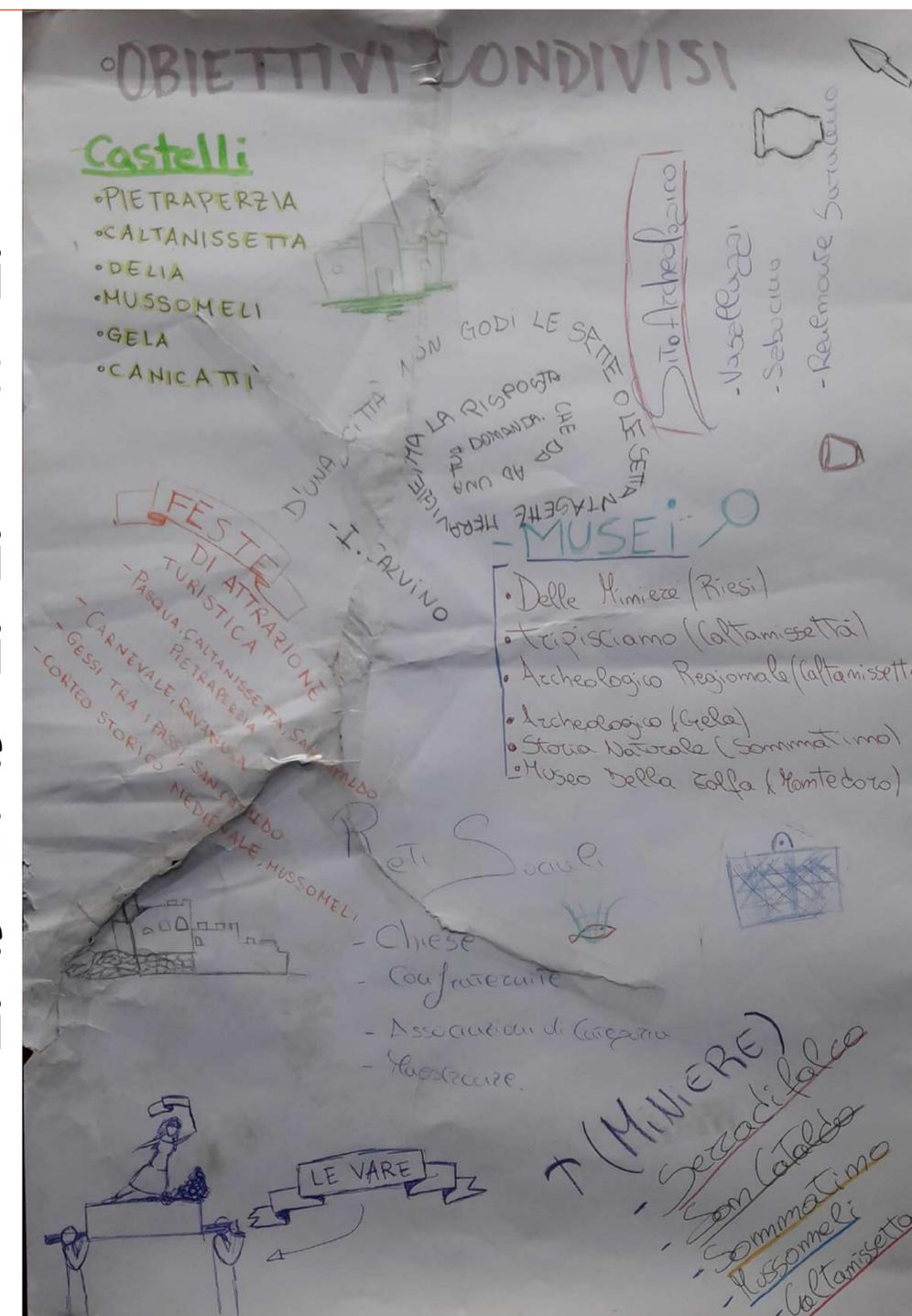
MODELLI DI RELAZIONE POLITICO, ECONOMICO
SOCIALE, CULTURALE.

- ORGANIZZAZIONE TERRITORIALE CONNESSA AD
UN TERRITORIO → SISTEMA DI RICONOSCIBILI E
MULTIPLE CONNESSIONI ALL'INTERNO DELLE QUALI
OPERANO PUNTI NODALI CAPACI DI COOPERARE
TRA LORO PER OBIETTIVI
CONDIVISI

Obiettivo 2

Possibili obiettivi condivisi
individuati dal gruppo classe:

- musei
- castelli
- miniere
- corridoi ecologici
- feste religiose/folkloristiche
- siti archeologici



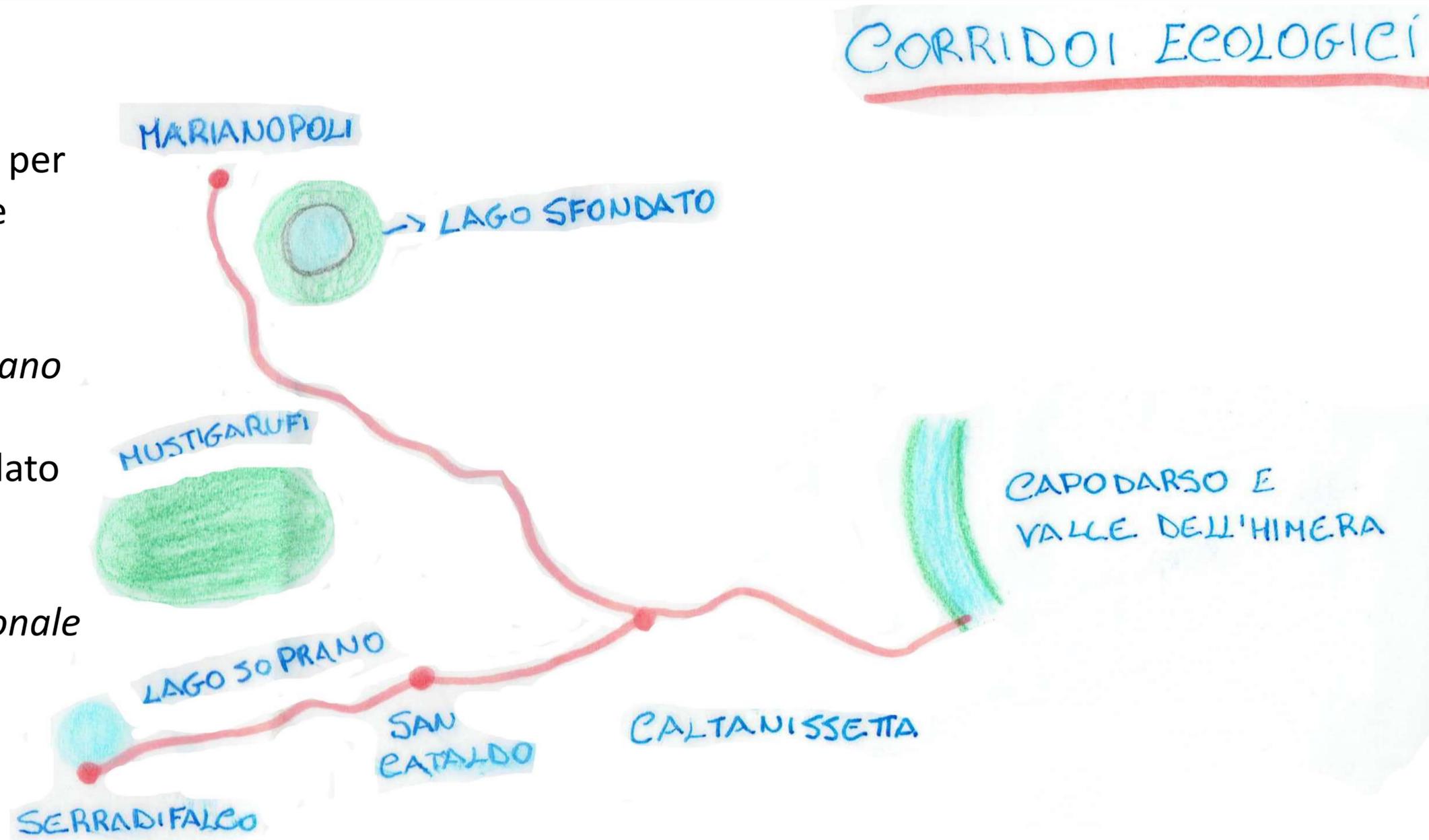
Metodologia emersa al termine del focus groups

Tutor:
Sandro Morello
Marilena Pirrello

Obiettivo 2

Corridoi ecologici: aree verdi protette per preservare specie animali e piante che vivono in quel tipo di habitat.

- Riserva Naturale Orientata *Lago Soprano*
- Riserva Naturale Integrale Lago Sfondato
- Riserva Naturale Orientata *Monte Capodarso e Valle dell'Himera Meridionale*



Metodologia emersa al termine del focus groups

Tutor:
Sandro Morello
Marilena Pirrello

Obiettivo 2

Percorso delle Miniere.

I sali potassici e lo zolfo favorirono lo sviluppo economico dell'isola. La provincia nissena aveva, nell'800, circa 200 miniere che si dislocavano in tutto il territorio.



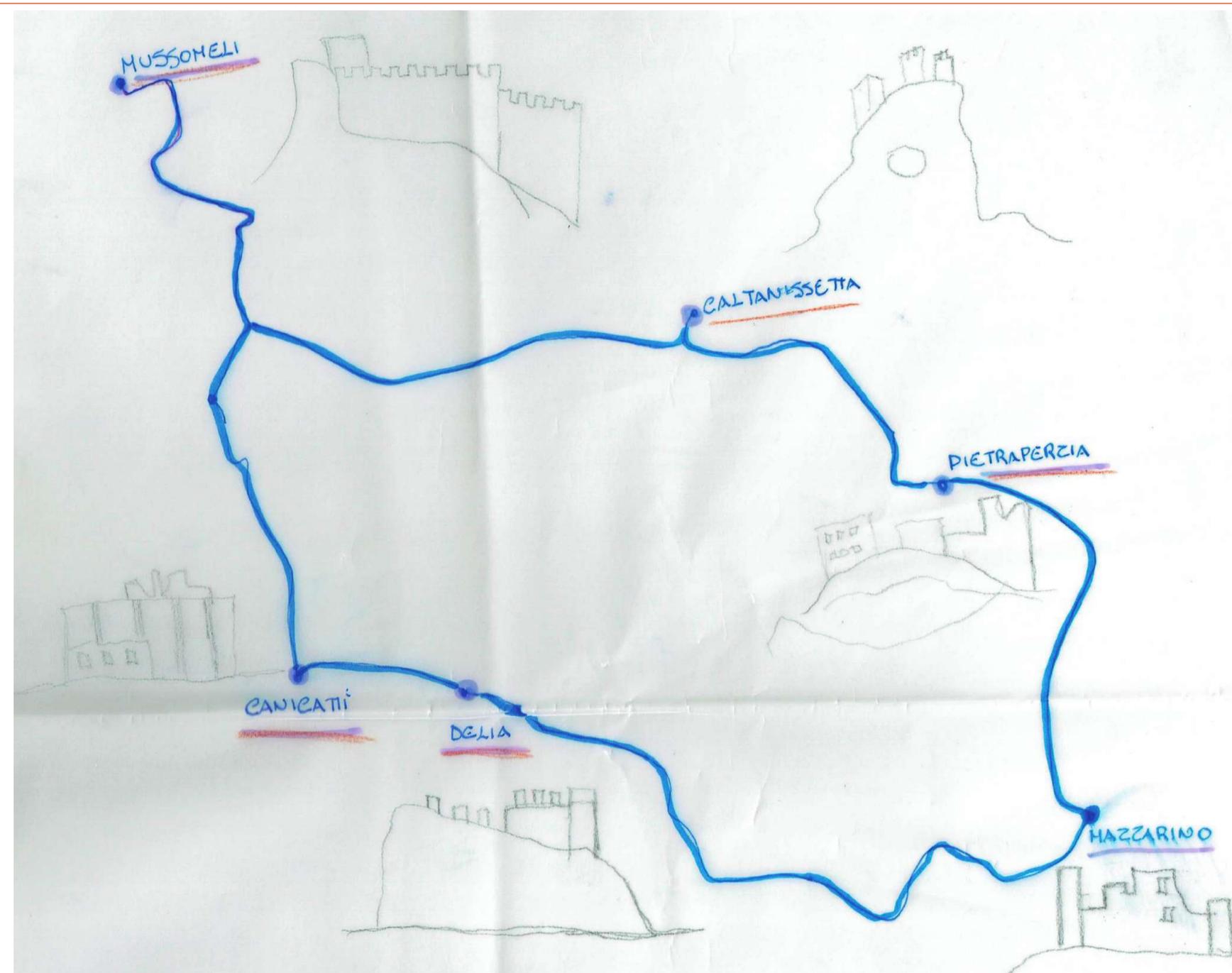
Metodologia emersa al termine del focus groups

Obiettivo 2

La strada dei CASTELLI

Questi sono solo alcuni dei castelli presenti nella provincia di Caltanissetta costruiti dal 1000 alla fine del 1300.

A questo percorso bisognerebbe aggiungere anche i castelli di Butera e di Falconara



TEMA/AMBITO di interesse individuato

EMERGENZE CONFINI E RELAZIONI