

LA CULTURA DELLA DOMANDA

Bambini e ragazzi per un progetto di futuro prossimo

2° edizione

ORDINE DI BENEVENTO





L'adesione al Progetto «Abitare il Paese» rientra tra i percorsi di formazione previsti dall'Azione di Sensibilizzazione alla Tutela del Patrimonio Culturale, promossa dal Protocollo d'Intesa (sottoscritto dall'Ordine degli Architetti PPC della Provincia Benevento) in attuazione all'Accordo di rete tra le scuole di Benevento, "BENEVENTO SOSTENIBILE E INCLUSIVA", con lo scopo di favorire la collaborazione tra scuole, famiglie, enti locali, associazioni del territorio, al fine di sensibilizzare alla tutela del patrimonio culturale e favorire la cooperazione, il dialogo e lo scambio di buone pratiche, di rispetto e di salvaguardia dei beni comuni con la prospettiva di rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili.



- LA SCUOLA PROPONE

UN'AZIONE DI SENSIBILIZZAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE PRESENTE SUL TERRITORI

- GLI ALUNNI SI ATTIVANO SUL TERRITORIO PER

UNA CITTÀ/INSEDIAMENTO PIÙ SOSTENIBILE

Per costruire una cittadinanza piena è fondamentale sensibilizzare gli studenti al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla sua tutela, trasmettendo loro il valore che ha per la comunità e valorizzando a pieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo democratico del paese. Il nostro patrimonio è fonte di conoscenza, strumento di valorizzazione delle diversità culturali e di promozione del dialogo interculturale. Ed è anche un pezzo importante del futuro sviluppo del nostro Paese in un ottica di sostenibilità»



LA CULTURA DELLA DOMANDA

Bambini e ragazzi per un progetto di futuro prossimo



COMPITO SIGNIFICATIVO BENEVENTO INCLUSIVA E SOSTENIBILE

Progettazione partecipata di rigenerazione urbana:

Azione di sensibilizzazione alla Tutela del Patrimonio Culturale Gli alunni sono chiamati ad esplorare ed interpretare i caratteri generali della realtà territoriale locale, tenendo conto degli elementi geografici naturali e antropici. Tale esperienza condurrà gli alunni a trasformare il sapere in strumento per vivere, comprendere e agire nel proprio ambiente.

Le classi individuano sulla planimetria della città un sito d'interesse storico artistico e/o paesaggistico, motivandone la scelta







FASI DELLA PROGETTAZIONE

1°fase: Laboratorio architettura partecipata ORDINE ARCHITETTI (Progetto Abitare il Paese) con la partecipazione arch. Stefanucci responsabile LIPU Benevento

Condivisione di senso: un viaggio nell'educazione non formale per sviluppare sensibilità, spirito di collaborazione, passione e rispetto per la natura e per gli altri

Individuazione Situazione problematica: Necessità di salvaguardare il Patrimonio Storico-Artistico-Paesaggistico di Benevento

Prodotto: (Preconoscenze e rappresentazioni mentali dei ragazzi)

Avvio Ricerca-azione: Gli alunni vengono divisi in gruppi eterogenei, all'interno dei quali ognuno ha il suo ruolo (Tutor, artista, ricercatore, scrittore, informatico)

INTERVISTE - QUESTIONARI

2° fase: Laboratorio architettura partecipata ORDINE ARCHITETTI (Progetto Abitare il Paese)

Tavole extempore: Proposte progettuali - Esposizione lavoro svolto e riflessioni peer tutoring classi primaria progetto continuita' in occasione dell'OPEN DAY







ConvittoNazionale "Pietro Giannone" e scuoleannesse

Piazza Roma, 27 - 82100 Benevento-Tel. 0824 21713
C.F. 80002810622 - CodiceMeccanograficoBNVC01000A
C.F. 80004690626 - CodiceMeccanograficoBNMM00800N
E-mail: bnvc01000a@istruzione.it - bnvc01000a@pec.istruzione.it

Url: www.convittonazionalebn.edu.it



1° fase: Condivisione di Senso: motivare gli allievi verso il percorso che si vuole intraprendere







/Abitare il Paese/LA CULTURA DELLA DOMANDA

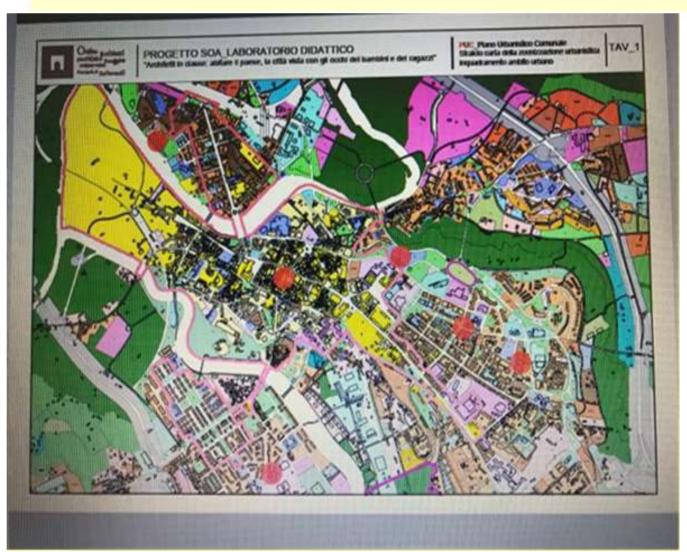






AREA UMIDA PONTE LEPROSO















Situazione problematica: Necessità di salvaguardare il

Patrimonio Culturale di Benevento.

Commento all'art.9 della Costituzione

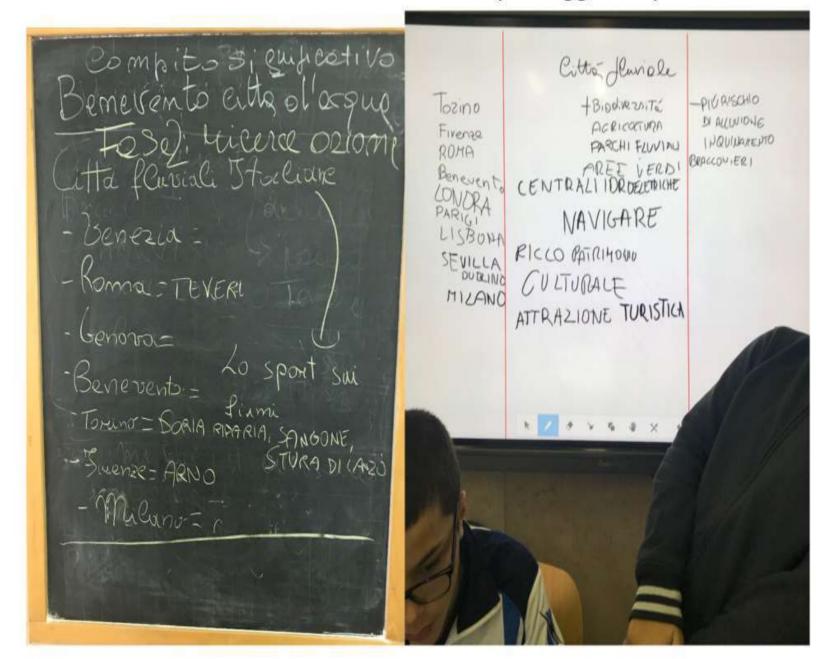


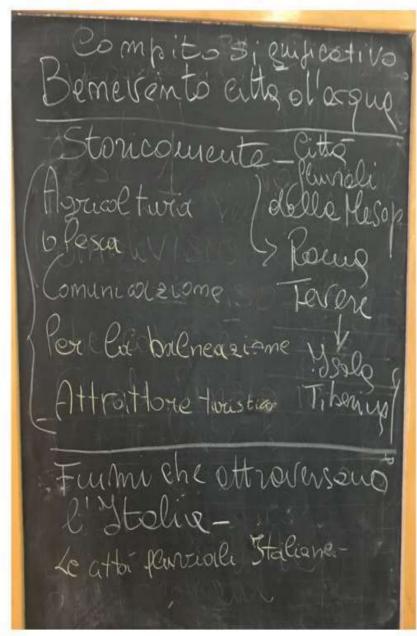


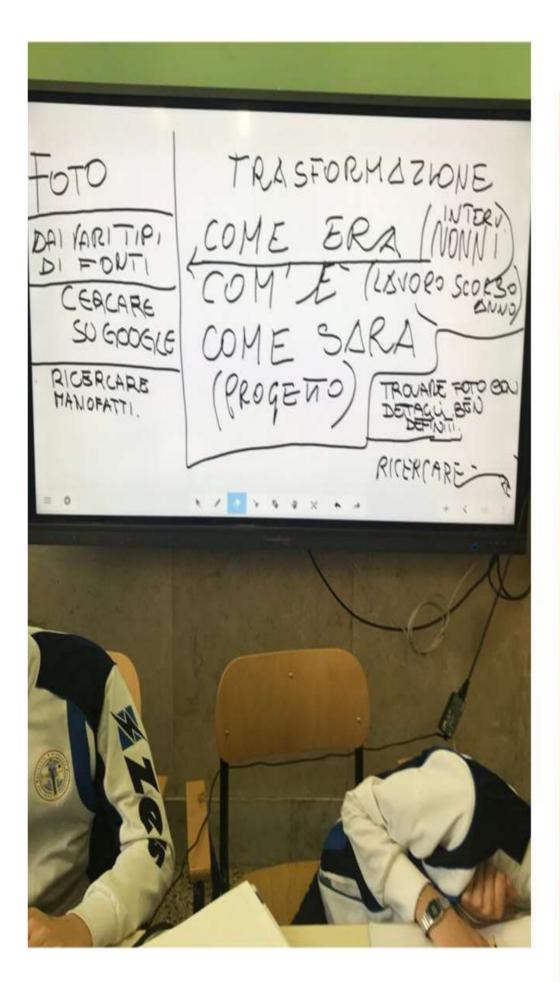
/Abitare il Paese / LA CULTURA DELLA DOMANDA

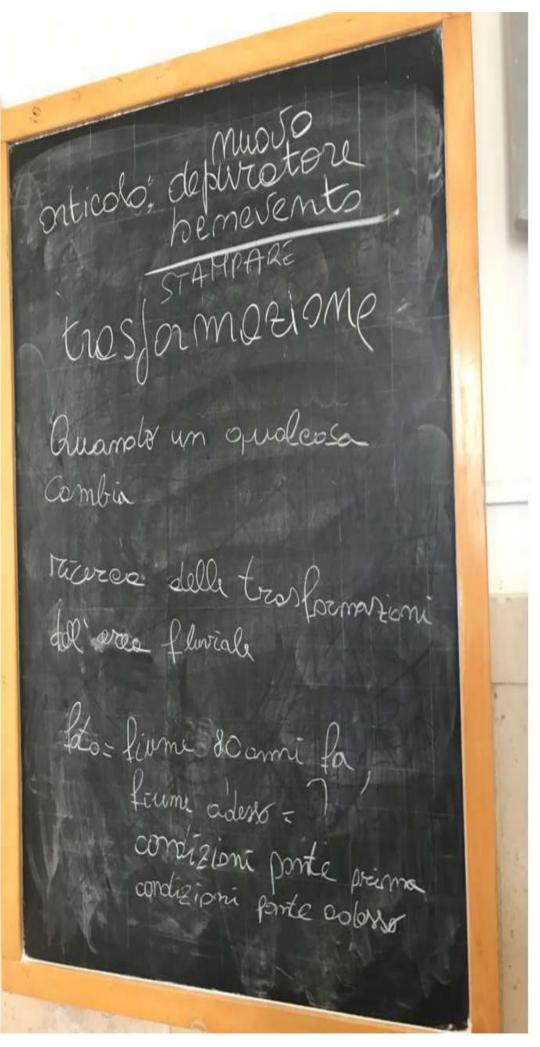
1° fase: Ricercazione

Gli alunni vengono divisi in 4 gruppi eterogenei, all'interno dei quali ognuno ha il suo ruolo (Tutor, artista, ricercatore, scrittore, informatico), si avvia un lavoro di Ricerca-azione per la riqualificazione di un sito d'interesse storico artistica - paesaggistico presente nel tessuto urbano di Benevento.





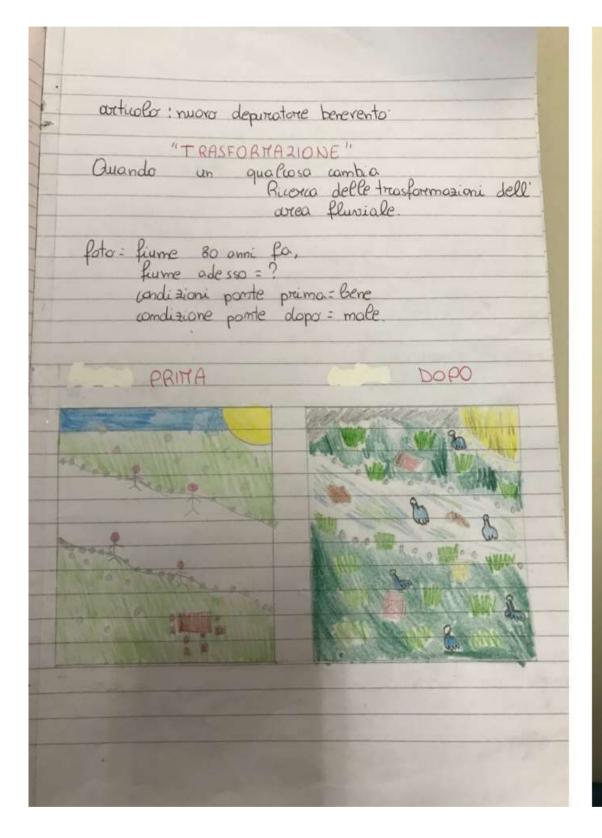


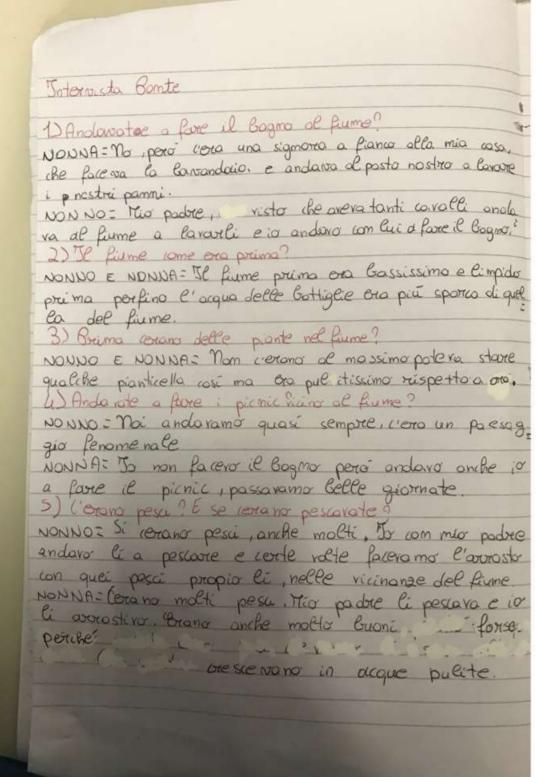


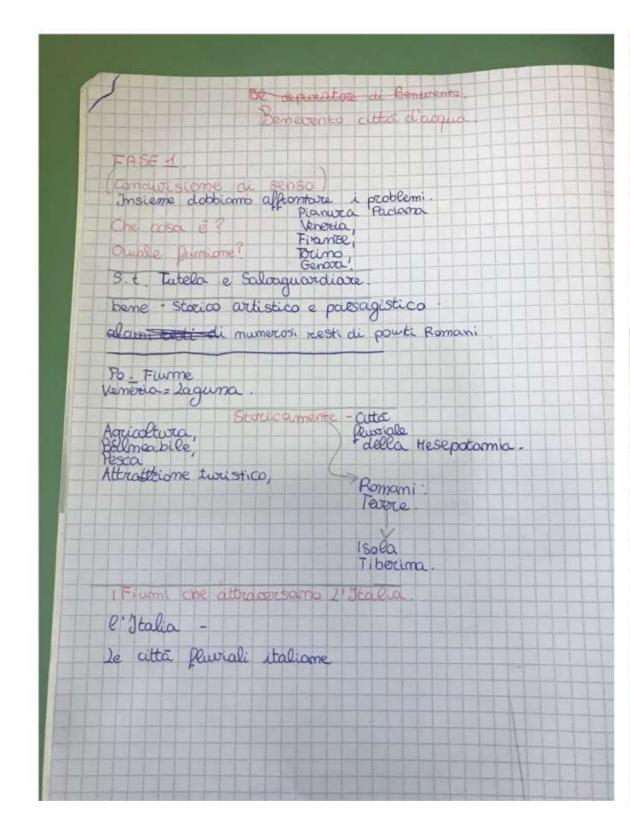


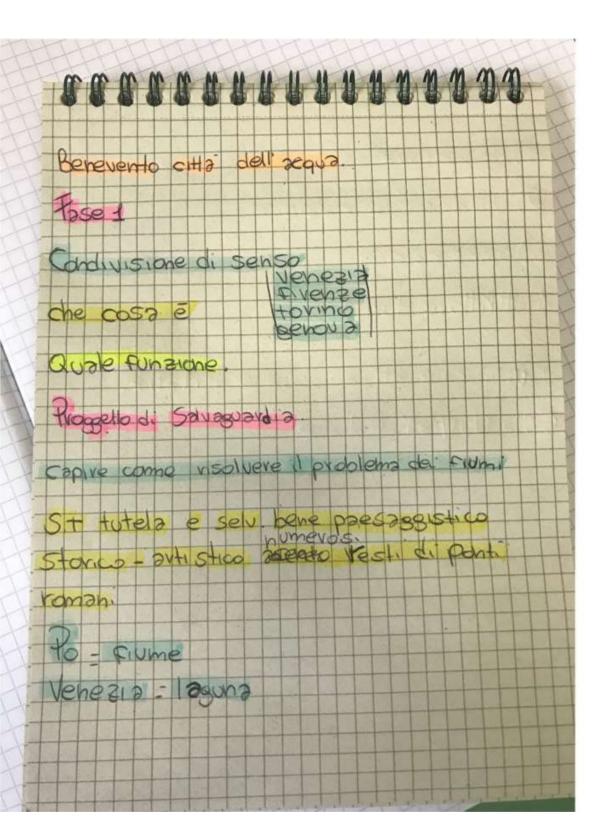


/Abitare il Paese / LA CULTURA DELLA DOMANDA





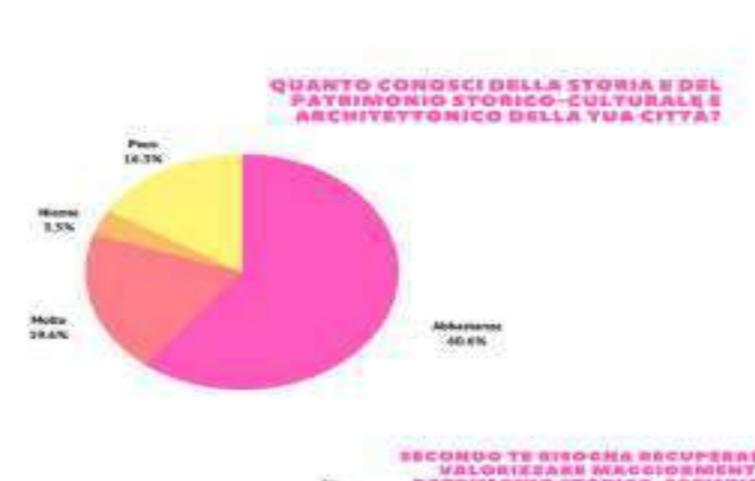


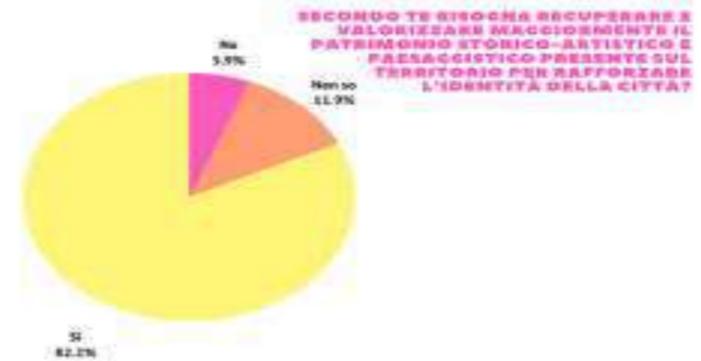


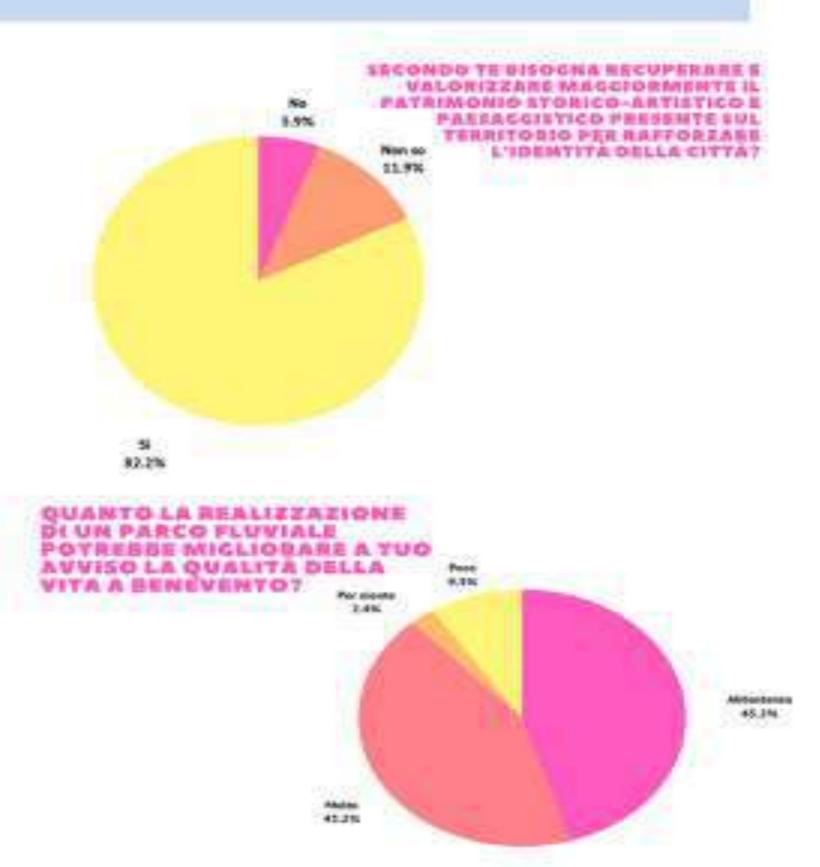




QUESTIONARIO

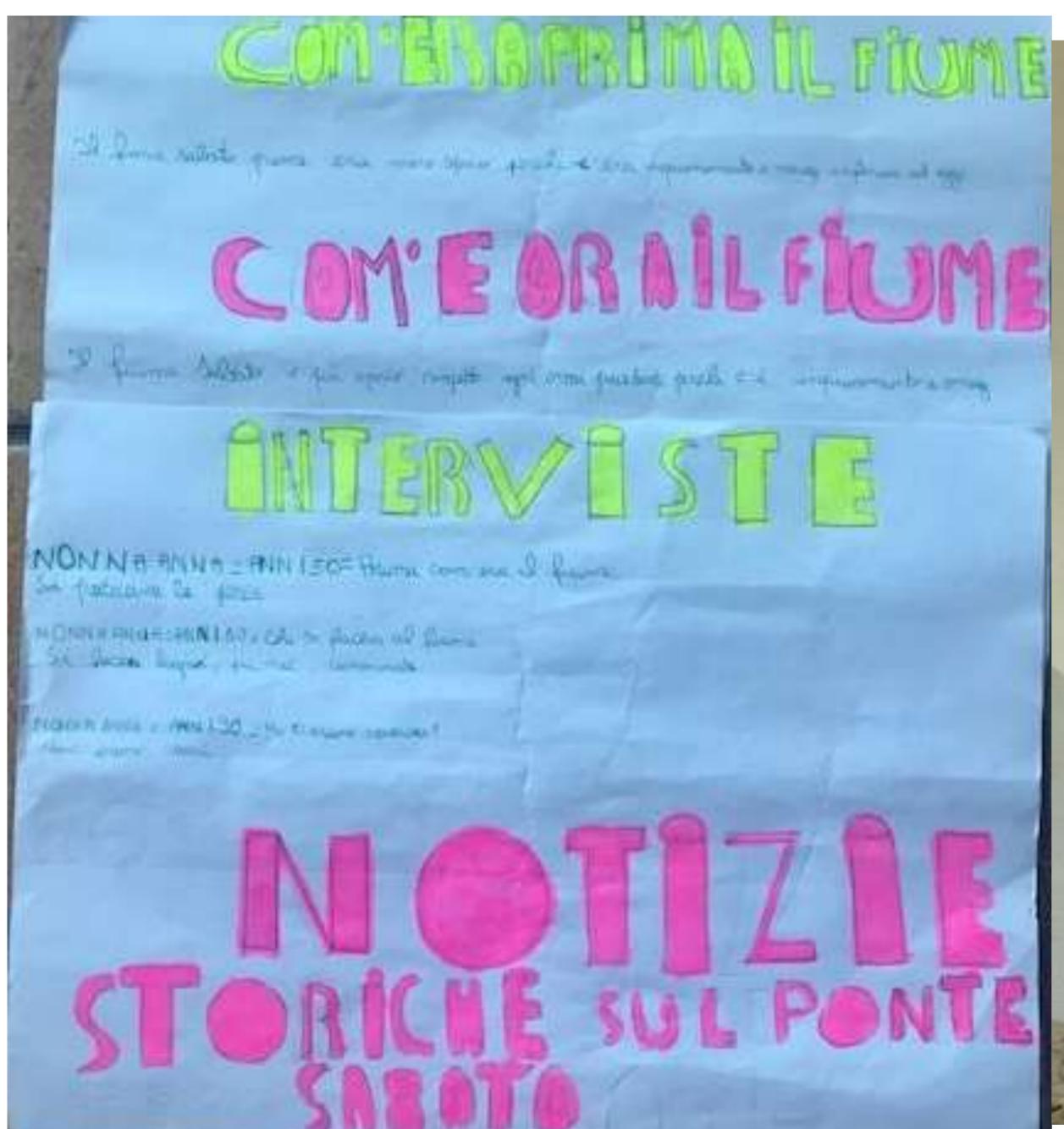






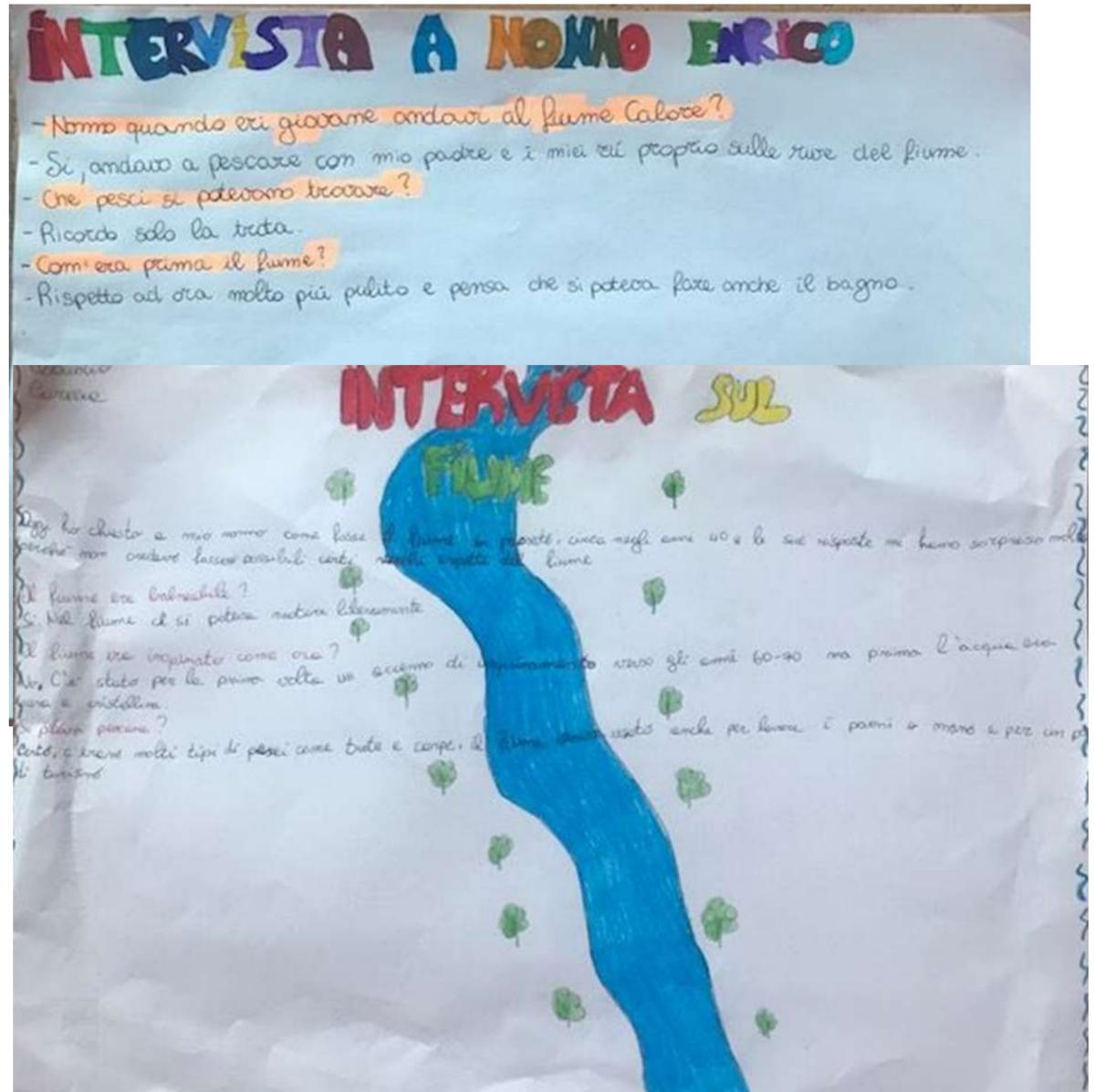












Anne 40 Nonna comiera il frume negli anni 40? Vonna = Lacqua erapulta sefaceva el bagno e se lavavano e panne. Vonna tu sei mai andata al fiume ? Vonna=Si, and avamo io e i mier pavente a fave de Hrc-Nic e anche a fave il bagy Vonna= Si pescava &

"Interruita Lotte a: Monnor e nomore.

1) Ili tuoi tempi andarii al finne! Monno: - Si andam a percare ideto de c'erano peri some Carpe e Caredani, e andone a for il bagno, viste de l'era un l'do valle riva del fieme. Monna: - Si certer, ir alitavo vicino al fiume. Andaro a lavare i panni con una recella nignera che non averse l'acque.

2) Lominos il fiume a differenza di oggi?
Monnos: bre tore violte pui grande e avere una portota superiore, prima che le devisance a Foggio, ed era più percoro, i perci solviano il fiume prima che fore stata costruita la diga sul Volturno. Il fiume era anche molte qui pulito.

3) Lom' manor la fourse e la flora del fiume? Monnor: - Un tempo sel filme c'erano cannette e gioppi de flore era obbondante, prima ele contruisperor ali argine del filme. L'erano anche gerotori proffessionisti che metherane le reti per vendere poi i peri al mercato

PONTE INTERVISTA

02EL=0NNY INTERVISTA A=NONNO ENONNA INTERVISTA SUI FIUMI DI BENEVENTO COME ERAND PRIMA

· 1) Andarate a fave il bagno al fiame? NONNA= Ma, pero c'era una signora a fian. co a capa mia che faceva la lavandaia e andova. al posto mostro a lavare i fammi. NONNO: Mio jadre, sinto che assesa tanti canalli andons al fume a landole e io

amdane con lui, e facero il bagno

· 2) H himme come era frima? NONNA E NONNO = 38 femme proma end Bellissimo, prima porfino l'arqua in hottiglia remissa considerata pet sporque de quello del

· 3) Andarate a fare i fichic piùra al finne? NONNO E NONNA= Mor amelorgamo quare Almostic a front i fic. mic. De roedera il tramento viano bellioses que tempe.

to the induction on the party of the management of the party of the pa to the I the stee house partie where no a person for pail e signife somo sompia intento a perte adeno é arquisto

enter to letters i subject a city or only service de

INTERVISTA A UN'AMICA DI FAMIGLIA MARIAGRAZIA

HAI MAI FATTO IL BAGNO AL FIUME ? MARIAGRAZIA SI LE MOSTREVACANZLE LO TRASCORRENAMO GI

PESCAVATE ! MARIAGRAZIA SI, SPESSO AVEUD AL CESTINO PER IL PESCE HA PUNTUALMENTE RIBUTTAVO I FESCI NEL FIUME

POEVI PIC-NIC! MARIAGRAZIA MOCTO SPESSO CI PORTAVO IMIET PIGLU A FARE I PIC-NIC

L ACQUA SI POTEVA BERE? MARINORAZIA. NO HA L'ACQUA BRA TRASPARENTE E CIMPIDA

SI LONAVANO I PANNI BL PIUME? MARIAGRAZI. SI CON IL SAPONE MARSIGLIA

FACEVI PASSEGGIATE LUNGO IL FIUME? MARIACARRIAS I, SCENCEURNO DELLESCALETTE VICINO AL FIUNE SABATO E PASSED-LIAVANO LUNGO LA RIVA

COM'ERA IL PAESACHIO! MARIAGRAZIA, SEHBRA UN OFSI

INTERNISTA: MARCIA il firma era publio? Si era molto limpida. Bleso parce il bagno? Si, poiché al Rondo dell'acqua tra risibile. Il finne era roquinato? No, non c'erano refirit. Olire a faxe el begre core si poteria fire? Le donne lavarrano gli indumenti sportiti mentre gli moniori andarrano a pexane

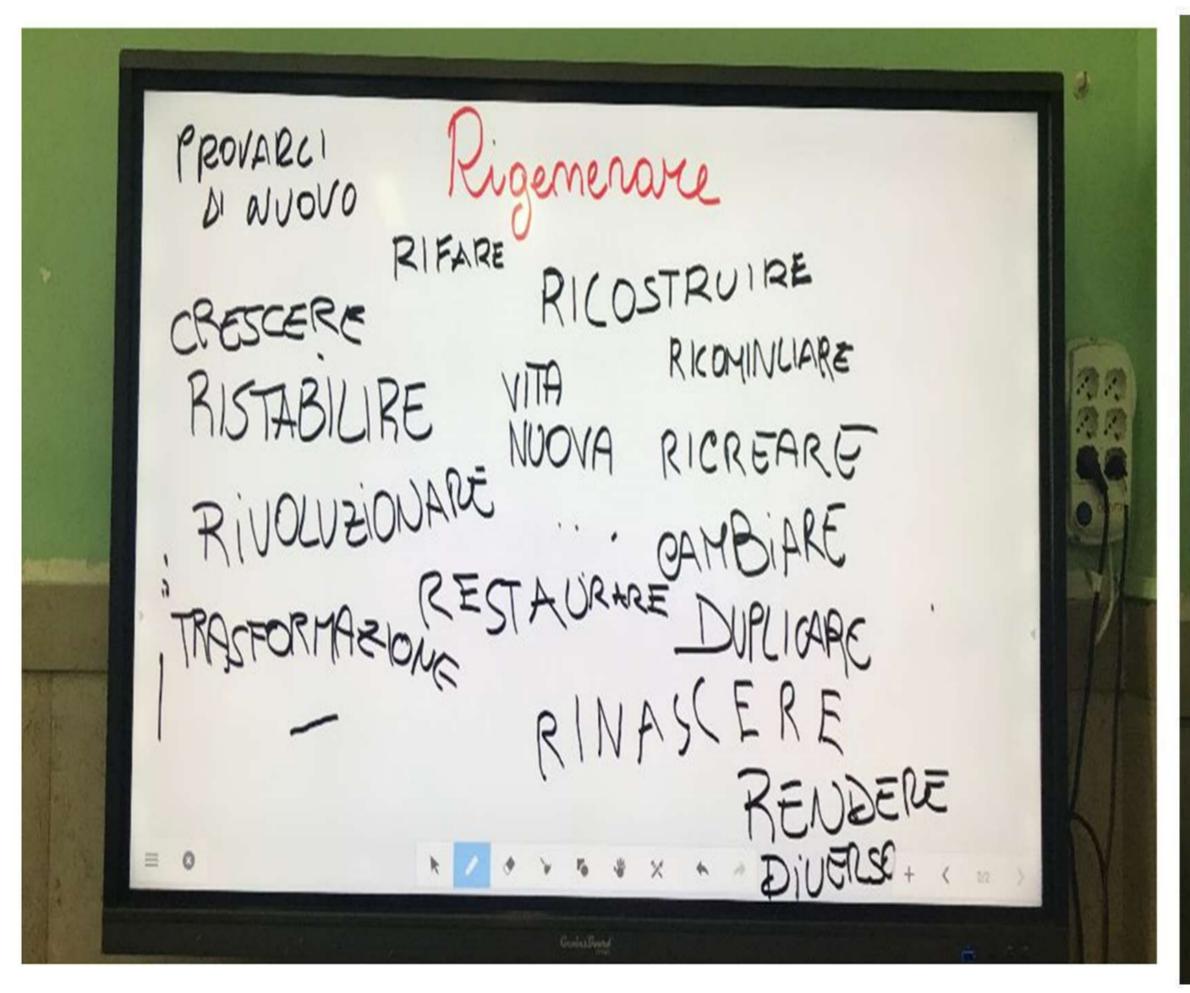
Mel 1943 il fiume era pulito ? No, ma quando avera unanno Beneranto è stata sommerso e dapo Ranno dossuto ripulise il fiume era par il bagno nel fiume? No, si poterra initiare a hare il bagno regli anni 70' "Il fiume era inquinato ? Dapo l'allumione no. Detre a face il bagno cosa sipatera fore? Il lavorto non por poiché furono introdotte in commercio le LAVATRICE.

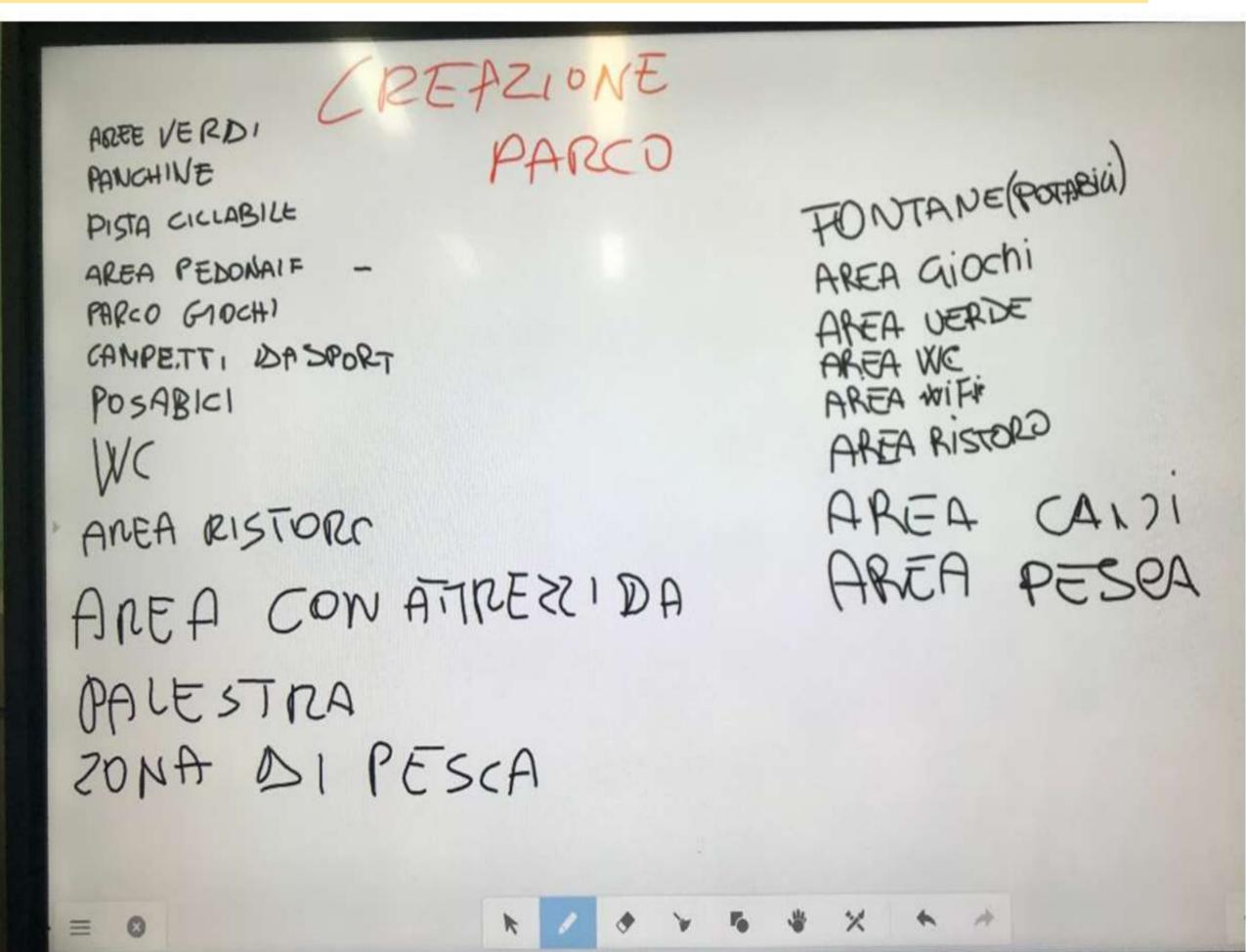
Nel 1956 il firme era pulito? Si era omeorra pulito. Poterti fare il logno nel firme? Si poterra anche mangiare il pera perento da nei. Oltre a fane il lagnocosa si poterra fare il farme Dra inquinato? No

Nel 1982 il finne ora fedito? No, iniziara ad esentene la vera e pregna incinetto peterri hava il bagnot do, l'acqua una sporca. Il prime ma inquiondos priziava ad essecci. L'inquiremento roltre a have il bagno cosa si peterso hate) Niente

E IL FIUME CON'E

Tavole extempore: Proposte progettuali







/Abitare il Paese/LA CULTURA DELLA DOMANDA











OGGIINSIEME Scuola Primaria



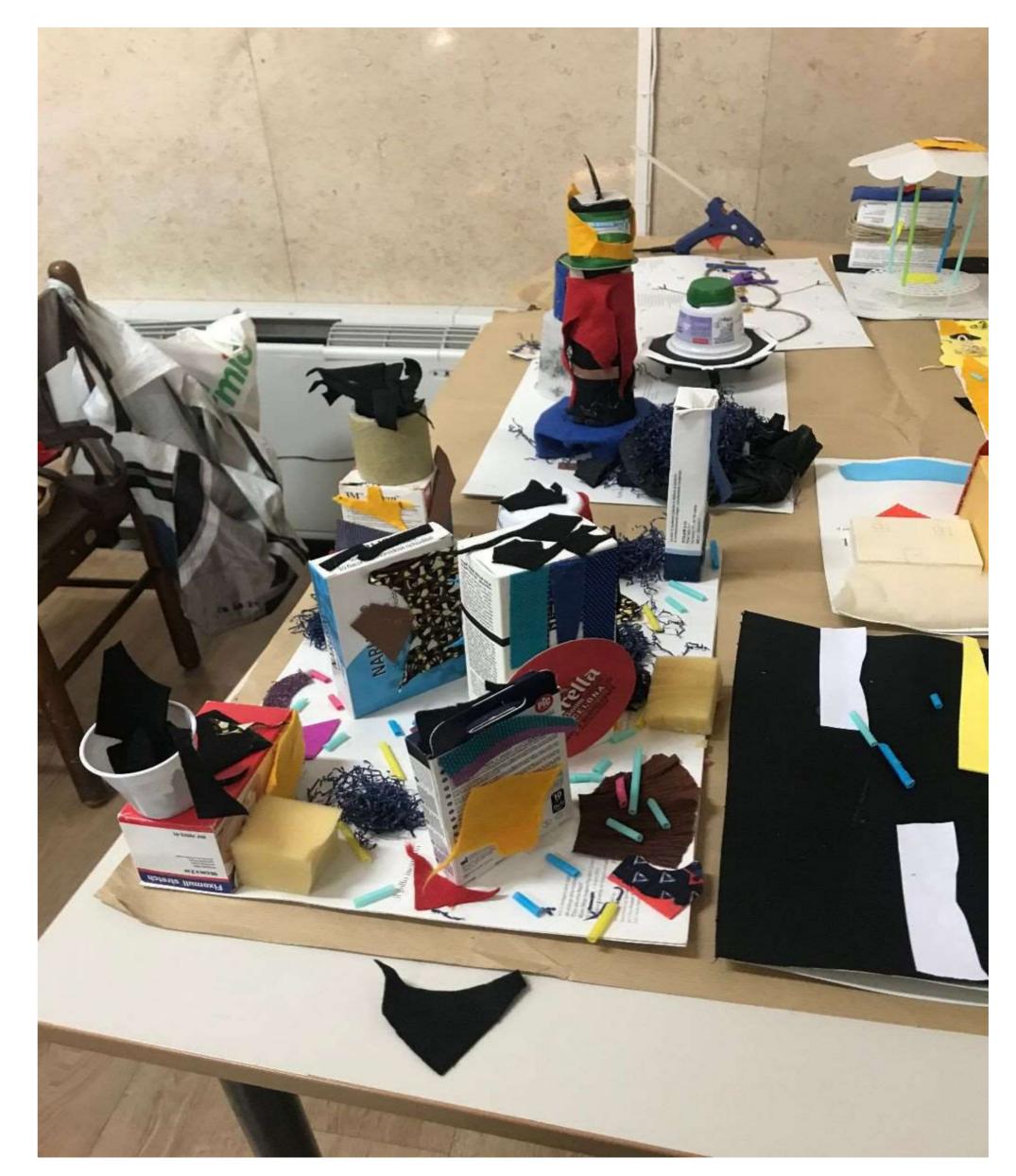














Abitare il Paese / LA CULTURA DELLA DOMANDA









/Abitare il Paese / LA CULTURA DELLA DOMANDA



Punto di partenza:

E' stata costituita all'interno della nostra scuola una classe composta da alunni delle classi prime. Abbiamo considerato gli obiettivi specifici del progetto in linea con l'Agenda 2030



https://www.unric.org/it/agenda-2030







Abbiamo considerato le tre dimensioni dello sviluppo sostenibile

Lo sviluppo sostenibile è definito come uno sviluppo che soddisfa i bisogni del presente senza compromettere la capacità delle future generazioni di soddisfare i propri bisogni.

Per raggiungere uno sviluppo sostenibile è importante armonizzare tre elementi fondamentali:

- la crescita economica
- l'inclusione sociale
- la tutela dell'ambiente.



Abbiamo individuato tra gli altri, i seguenti obiettivi da perseguire per lo sviluppo del nostro Rione

 Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento

per tutti

 Obiettivo 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

/Abitare il Paese/LA CULTURA DELLA DOMANDA

STORIA

Perché si chiama Rocca dei Rettori?

Rocca è sinonimo di castello.

E' costituita da due costruzioni:

il torrione, più antico, costruito dai Longobardi e la vera e propria Rocca, più moderna.

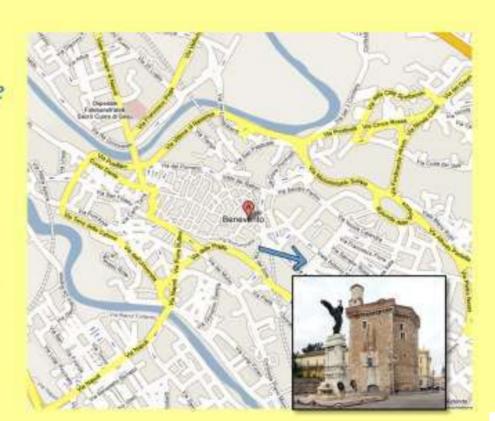
Nella Rocca risiedevano i Rettori, Consiglieri del Pontefice



FRUIBILITA'

La Rocca è facilmente fruibile

E' facilmente raggiungibile da qualsiasi parte della città



STATO DI CONSERVAZIONE

In che condizioni si presenta l'edificio?

L'edificio è in ottime condizioni ed è ben curato

Ha subito restauri?

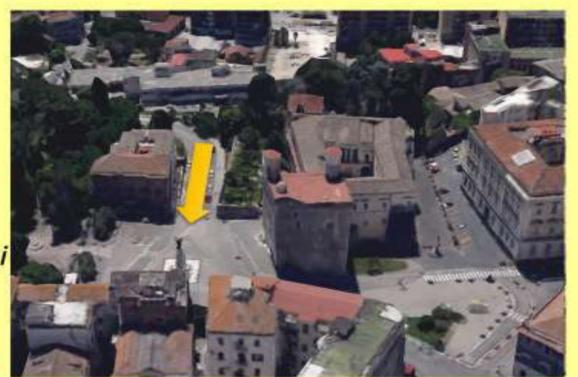
L'edificio è stato ristrutturato nel 1998



FRUIBILITA'

Quali sono
le vie
d'accesso?
Via Perasso
Corso Garibaldi
Viale dei Rettori
Via Annunziata
Viale degli Atlantici
Via del Sole

Tali strade sono facilmente percorribili





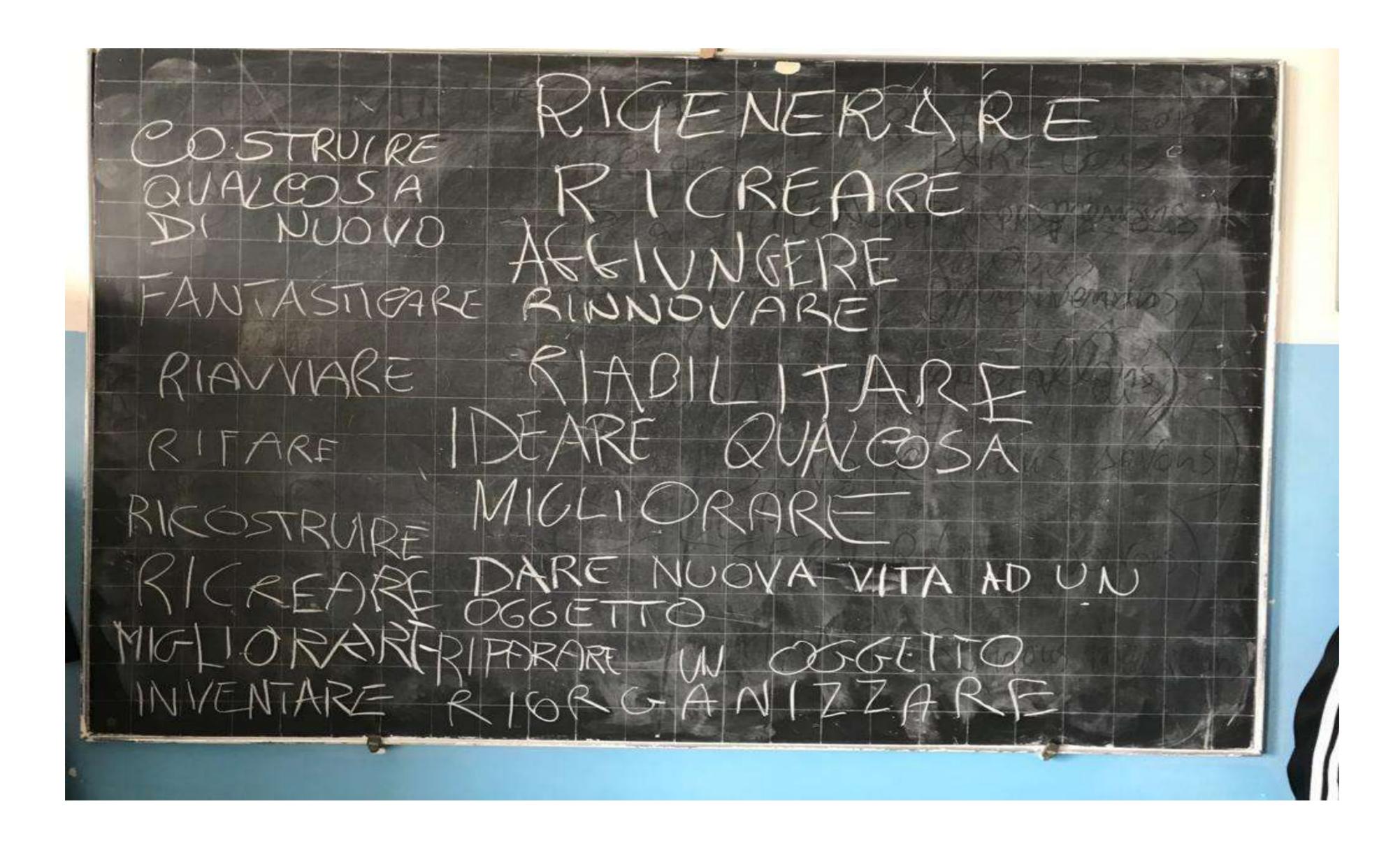


FRUIBILITA'

Come sono organizzati gli spazi esterni?

All'esterno della Rocca vi è un ampio giardino con installazioni di artisti locali





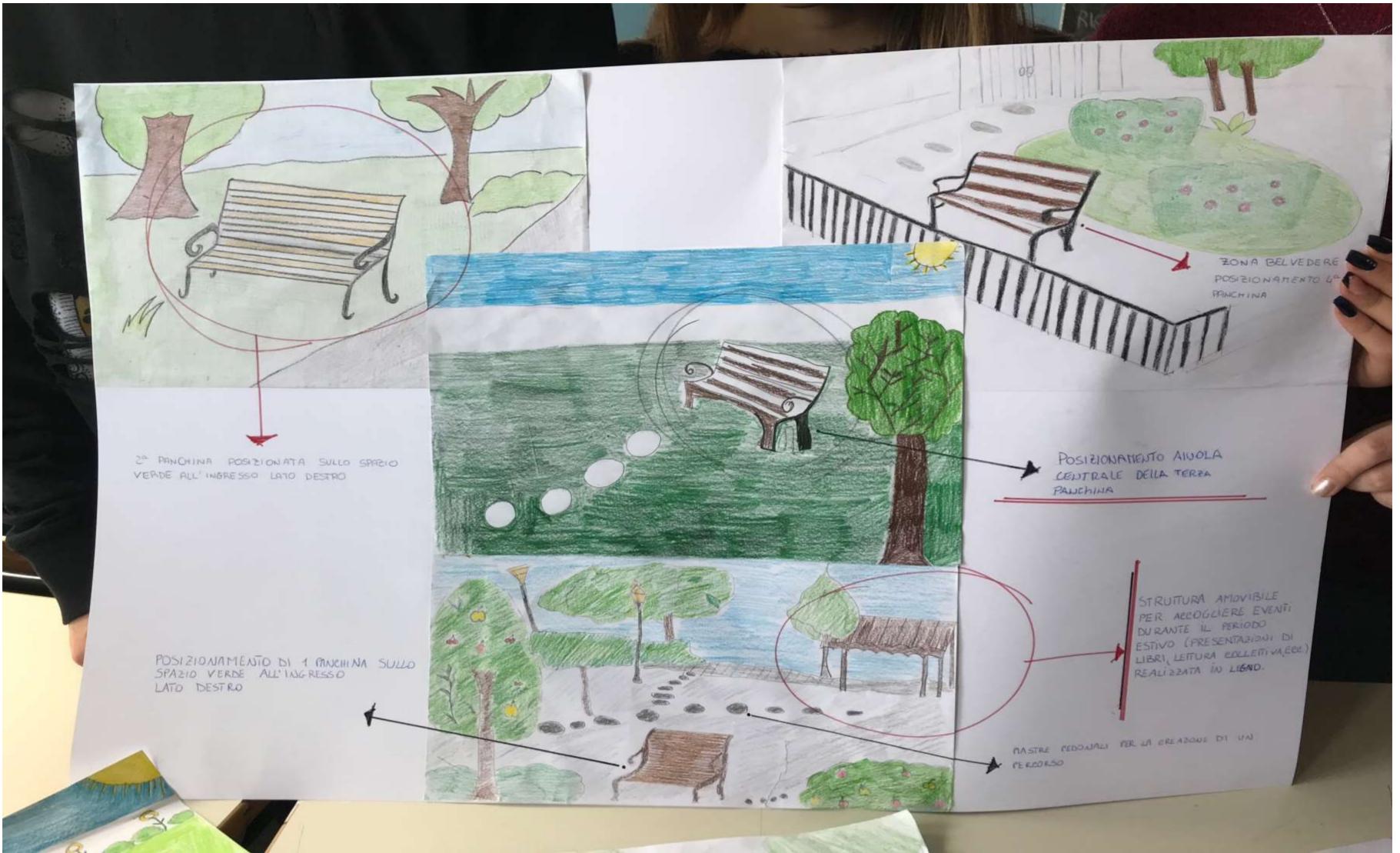






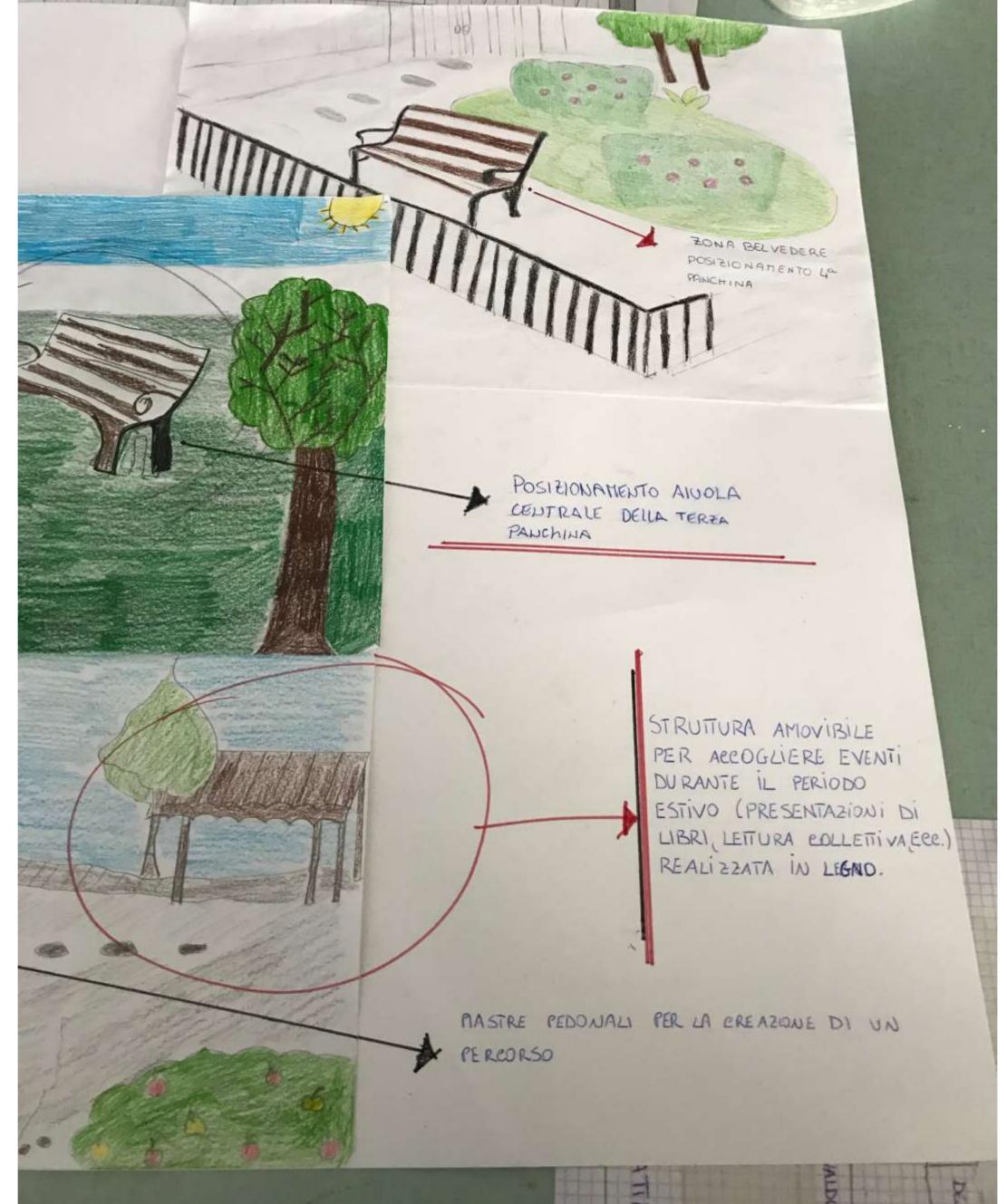


/Abitare il Paese/LA CULTURA DELLA DOMANDA















Istituto Comprensivo G. Moscati Benevento







Biografia del territorio: il Rione Ferrovia "Un rione a pedali"

Viale Principe di Napoli fino ad arrivare a Piazza Colonna.

Da piazza Colonna fino alla fabbrica Alberti Strega.

Dalla fabbrica Alberti Strega percorrendo il Viale Principe di Napoli arriviamo al bassonlievo di Manfredi di Svevia.

Dal bassorilievo, percorrendo il ponte Vanvitelli, si arriva nel centro storico.

Dal centro storico si percorre la strada fino alla Chiesa della Madonna di Grazie, dove si può osservare il monumento del Bue Apis.

Dal Bue Apis si arriva ai Santi Quaranta.





La nostra passeggiata ideale attraverso il Rione Ferrovia ci ha condotti alla scoperta

dei siti d'interesse...











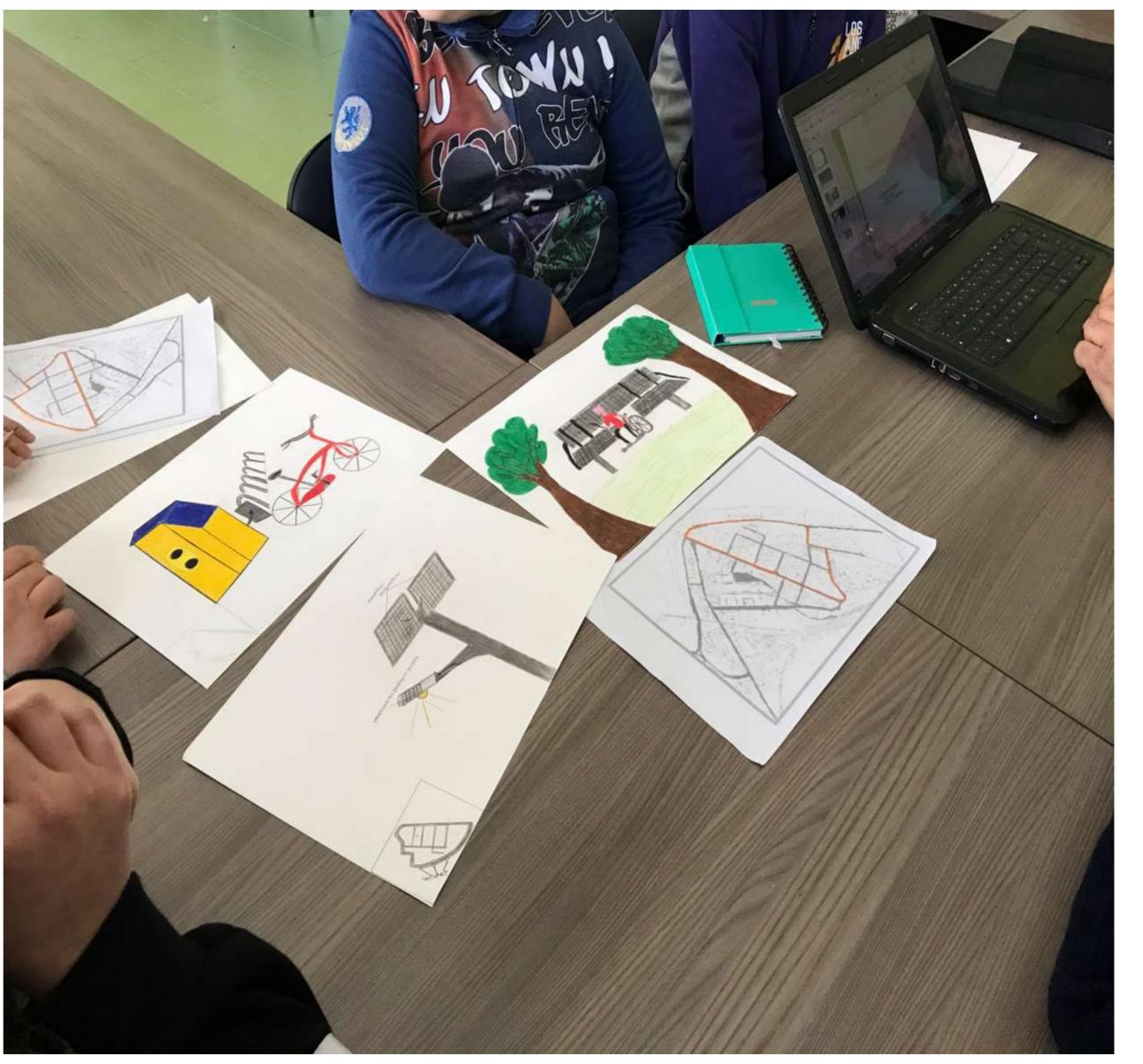








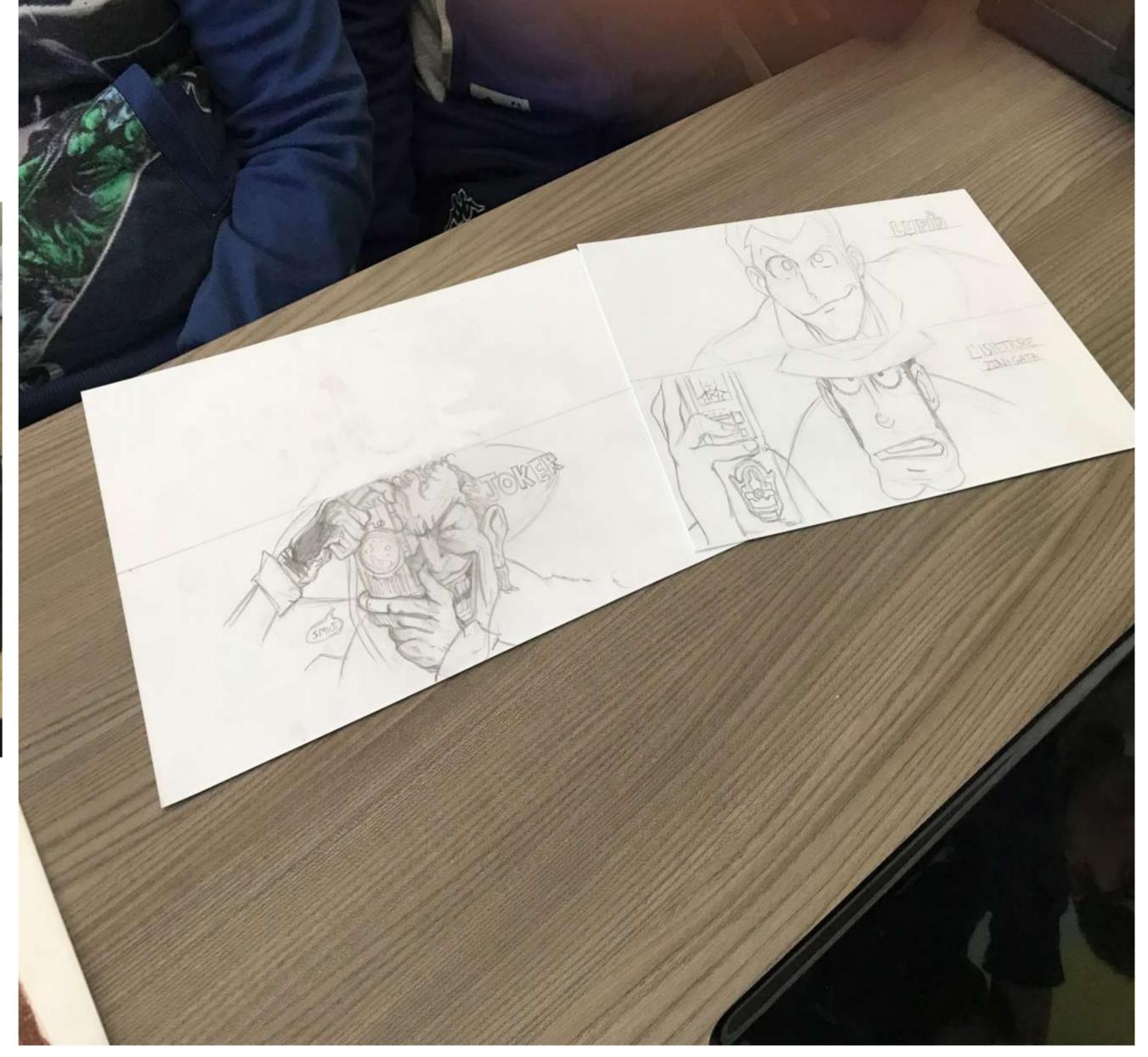






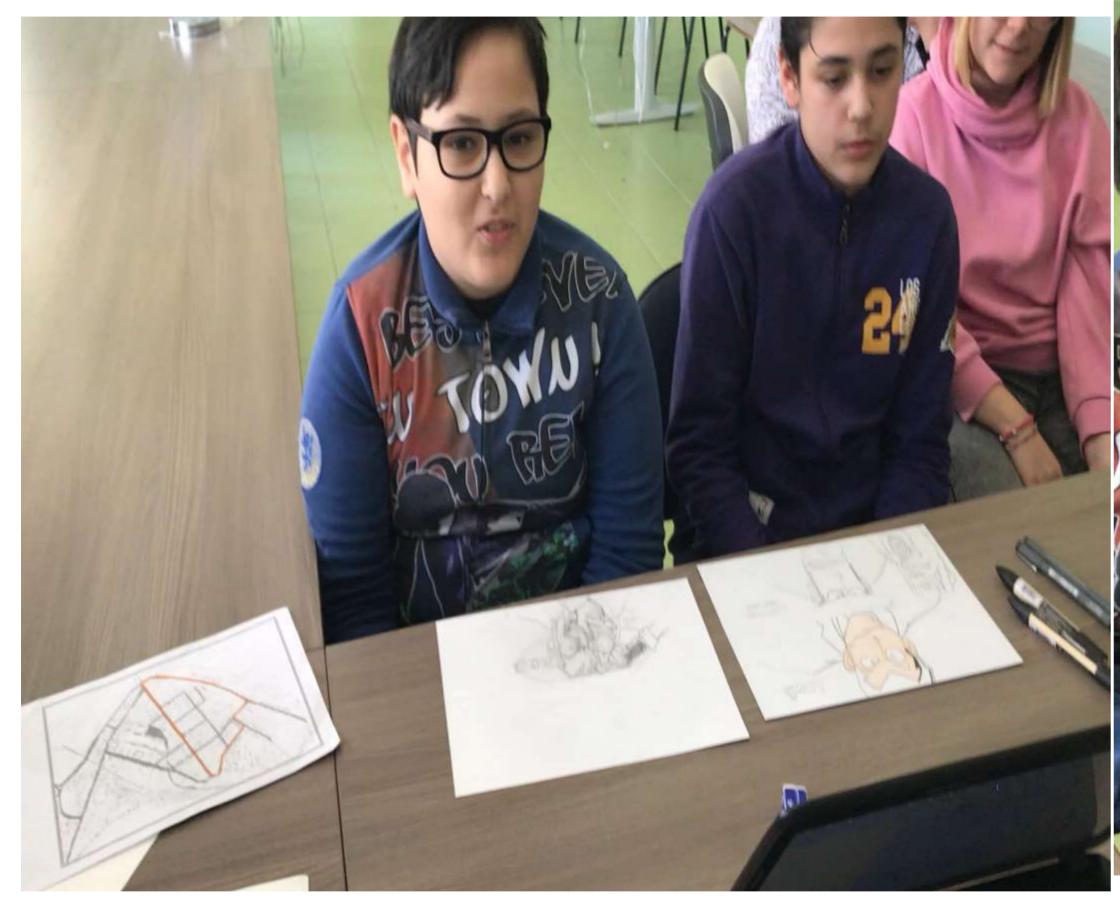








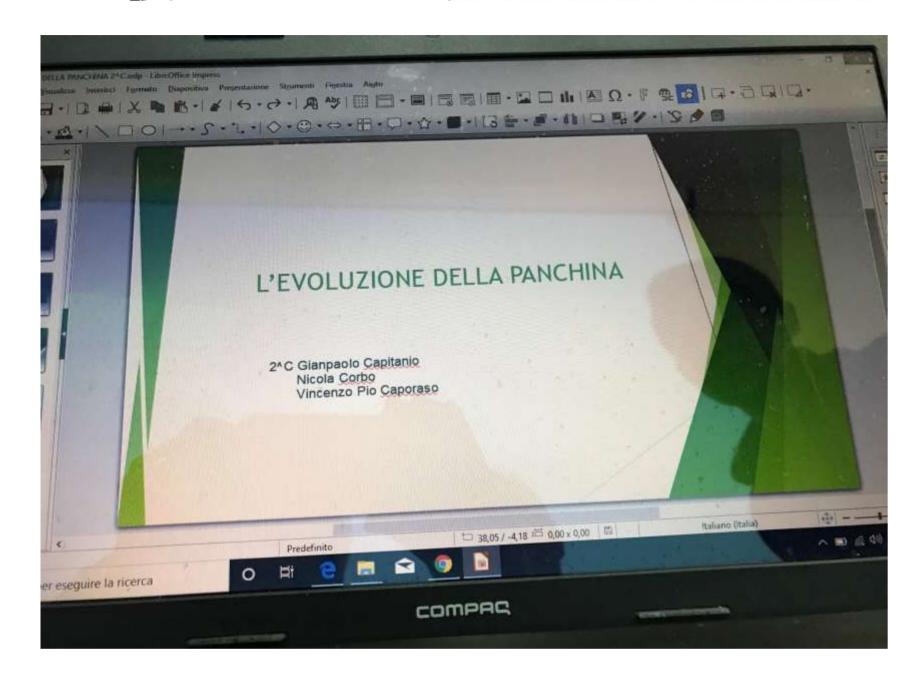


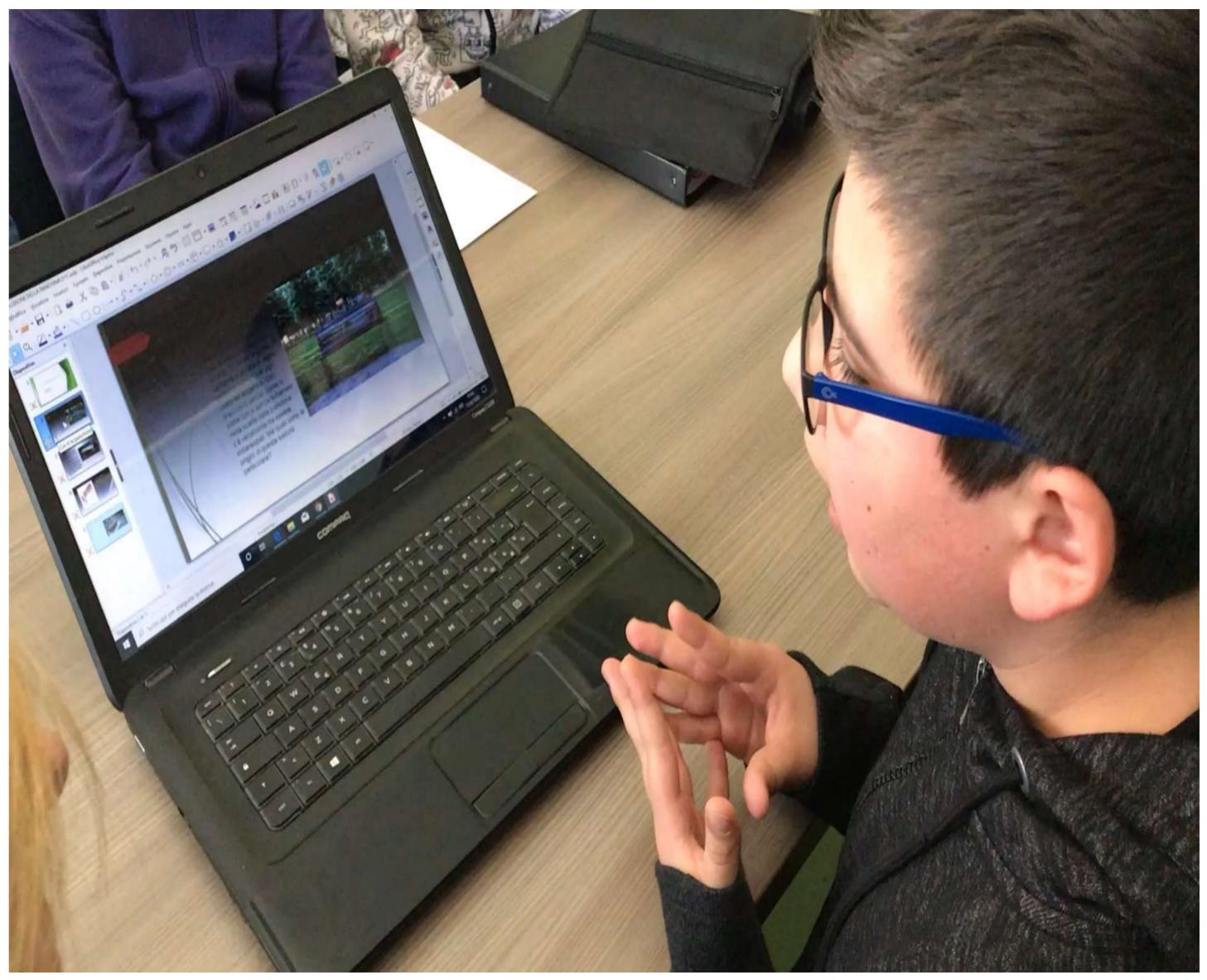






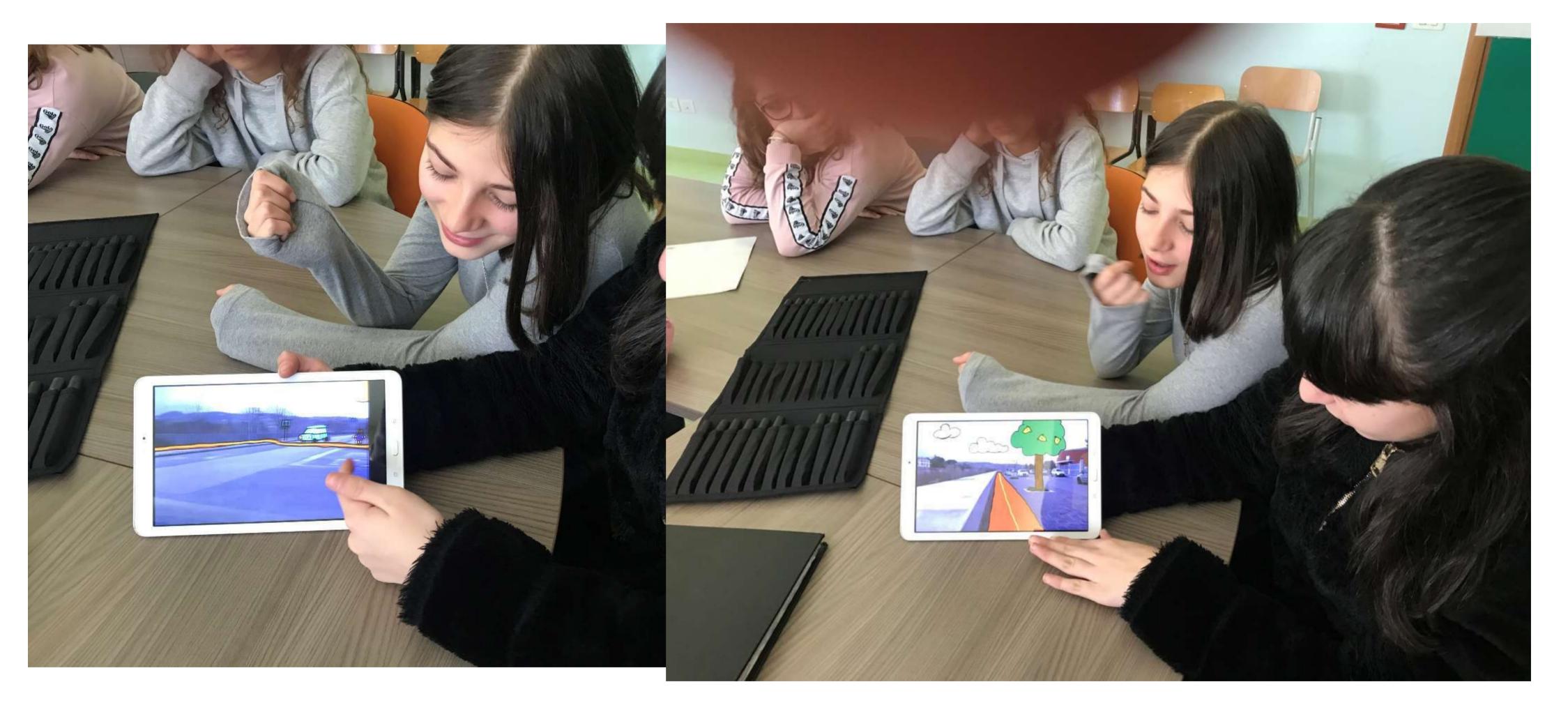






















ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE G.B. Bosco Lucarelli Benevento





RIONE LIBERTA'

Motivazioni

Il senso civico è una delle caratteristiche che dovrebbe avere un buon cittadino. Purtroppo, nel nostro quartiere questa sensibilità manca a tanta gente. Ogni giorno noi ragazzi del rione Libertà assistiamo inermi allo sfacelo delle tante opere che sono state eseguite nel nostro quartiere. Un esempio eclatante è il fallimento e la vandalizzazione della Spina Verde che avrebbe dovuto rivalutare il nostro quartiere che nasce come rione popolare. Da diversi anni si sta tentando di fare opere che lo valorizzino, ma l'inciviltà regna sovrana! Basta fare una passeggiata lungo la Spina Verde, in particolar modo sul tratto che, dal sagrato della Chiesa Addolorata, collega a San Modesto, per rendersi conto dello stato di degrado a pochi anni dalla sua inaugurazione.

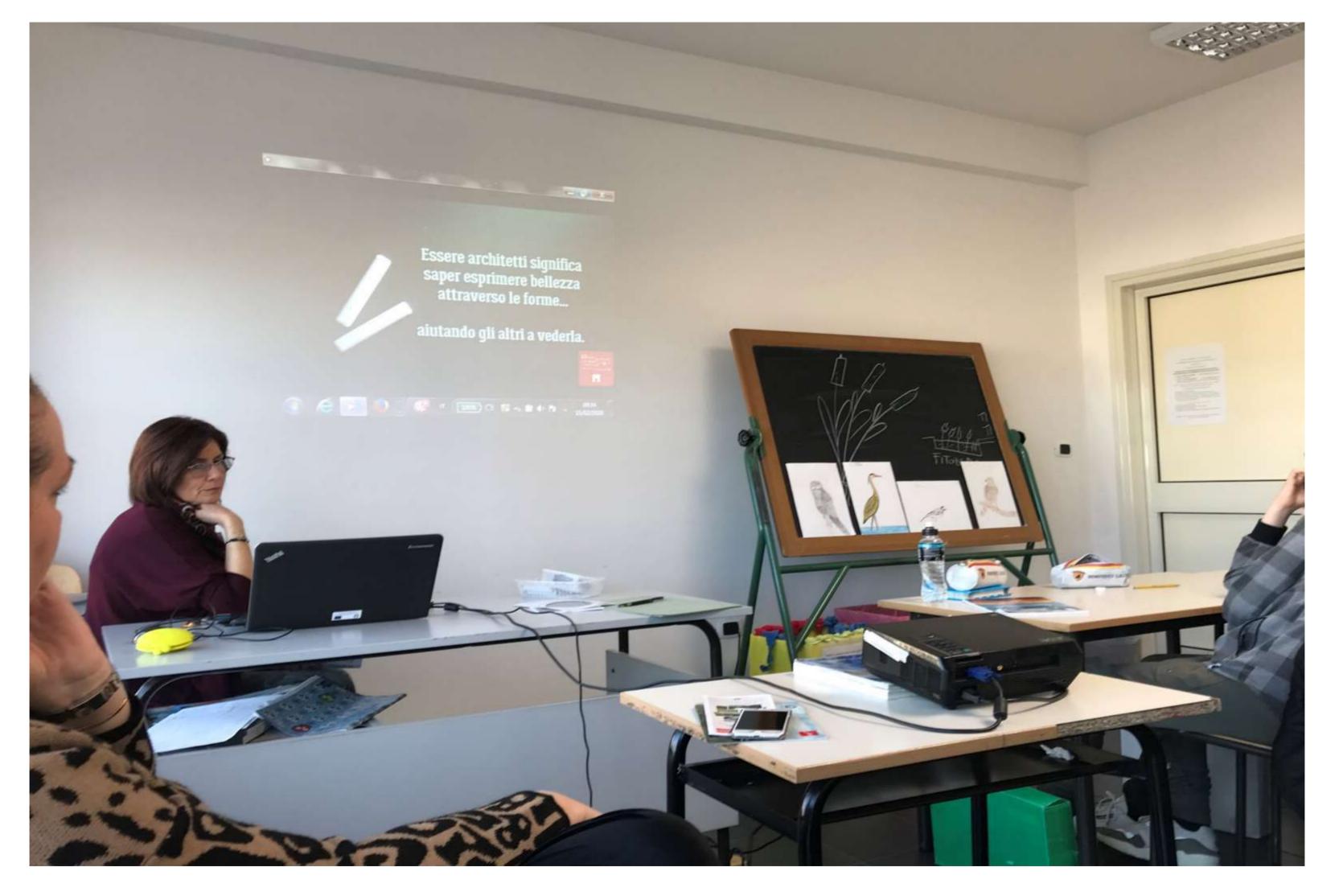
Per tale motivo noi ragazzi della Bosco Lucarelli abbiamo pensato di mettere l'accento proprio sulla spregevole situazione dovuta non solo all'inciviltà di coloro che frequentano la Spina Verde, ma anche all'assenza di operatori che provvedono alla pulizia della stessa e alle telecamere di videosorveglianza che, non funzionando, permettono ai vandali fare ciò che vogliono di un bene costruito per tutta la popolazione del rione ma in particolar modo per noi ragazzi.





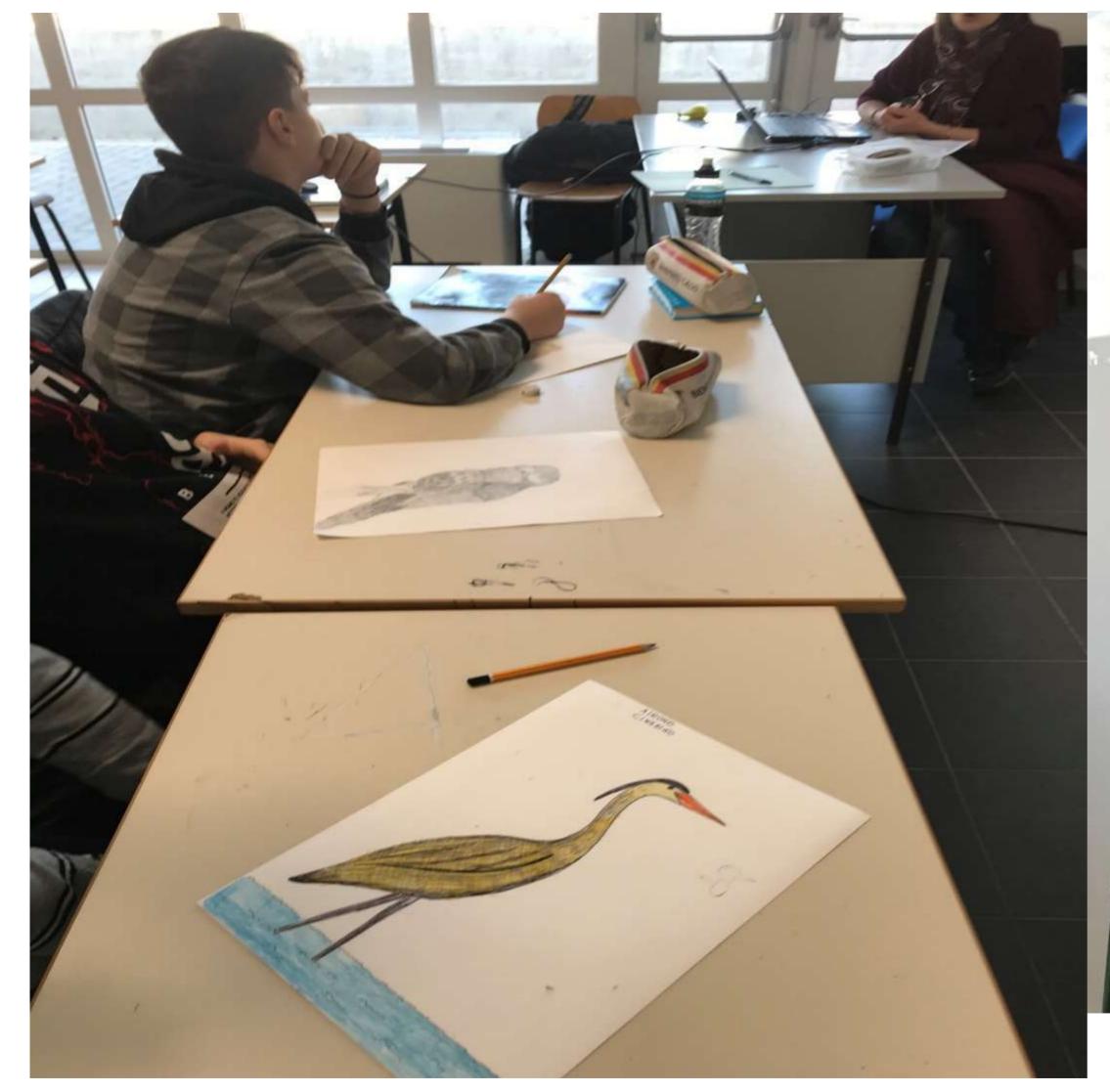


























ISTITUTO COMPRENSIVO F. TORRE Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado ad indirizzo musicale BENEVENTO







PIAZZA PIANO DI CORTE

La piazza ... il respiro della città



In qualche parte dell'universo c'è una piazza dove sono conservate – linee luminose – tutte le corse di tutti i bambini.





Piazza Piano di Corte



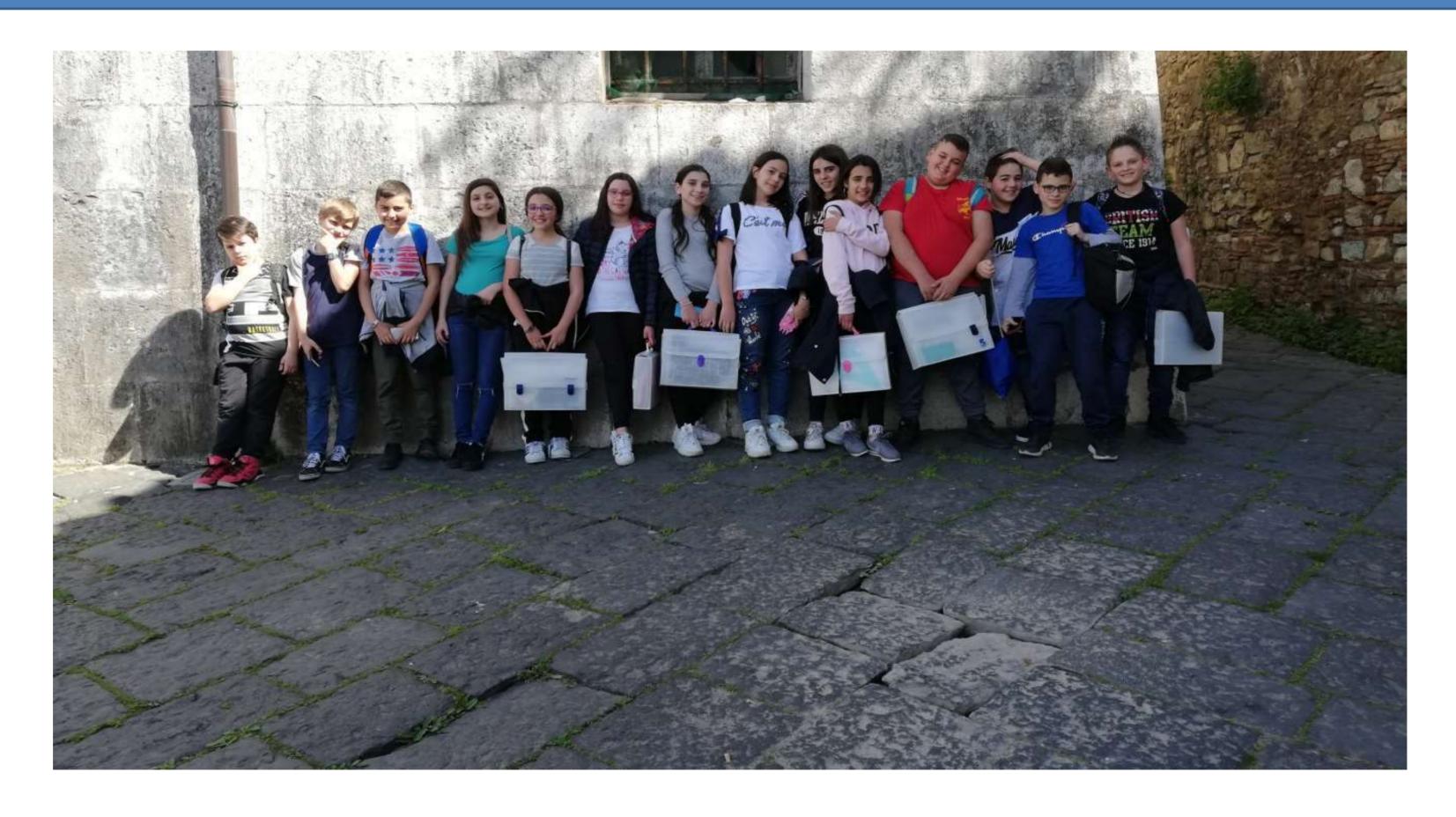
Centro politico e culturale della città dei longobardi era il Sacrum Palatium, la Reggia dei Duchi, la sede della Corte Longobarda, che si trovava in quella che oggi si chiama ancora Piazza Piano di Corte. Oggi il Sacrum Palatium non esiste più, ma probabilmente si trovava al di sotto dell'attuale Palazzo Zamparelli, che domina la parte più alta della piazza.

Attorno alla corte furono erette diverse abitazioni nobiliari, riservate agli Arimanni, i nobili armati di sangue longobardo, tutte con giardino interno, alcuni dei quali sono ancora oggi annessi a ville private. Col tempo i giardini furono soppiantati da edifici più moderni, ma l'atmosfera medievale del quartiere è rimasta intatta.





Dopo aver constatato lo stato attuale della piazza







PER EVIDENZIARE

Lo stato di DEGRADO in cui versa la Piazza dal momento che viene utilizzata come parcheggio

PER CHIEDERE

Di recuperare e valorizzare Piazza Piano di Corte quale sito di notevole interesse storico-artistico e di rendere la piazza luogo di aggregazione.

Per formulare le seguenti domande

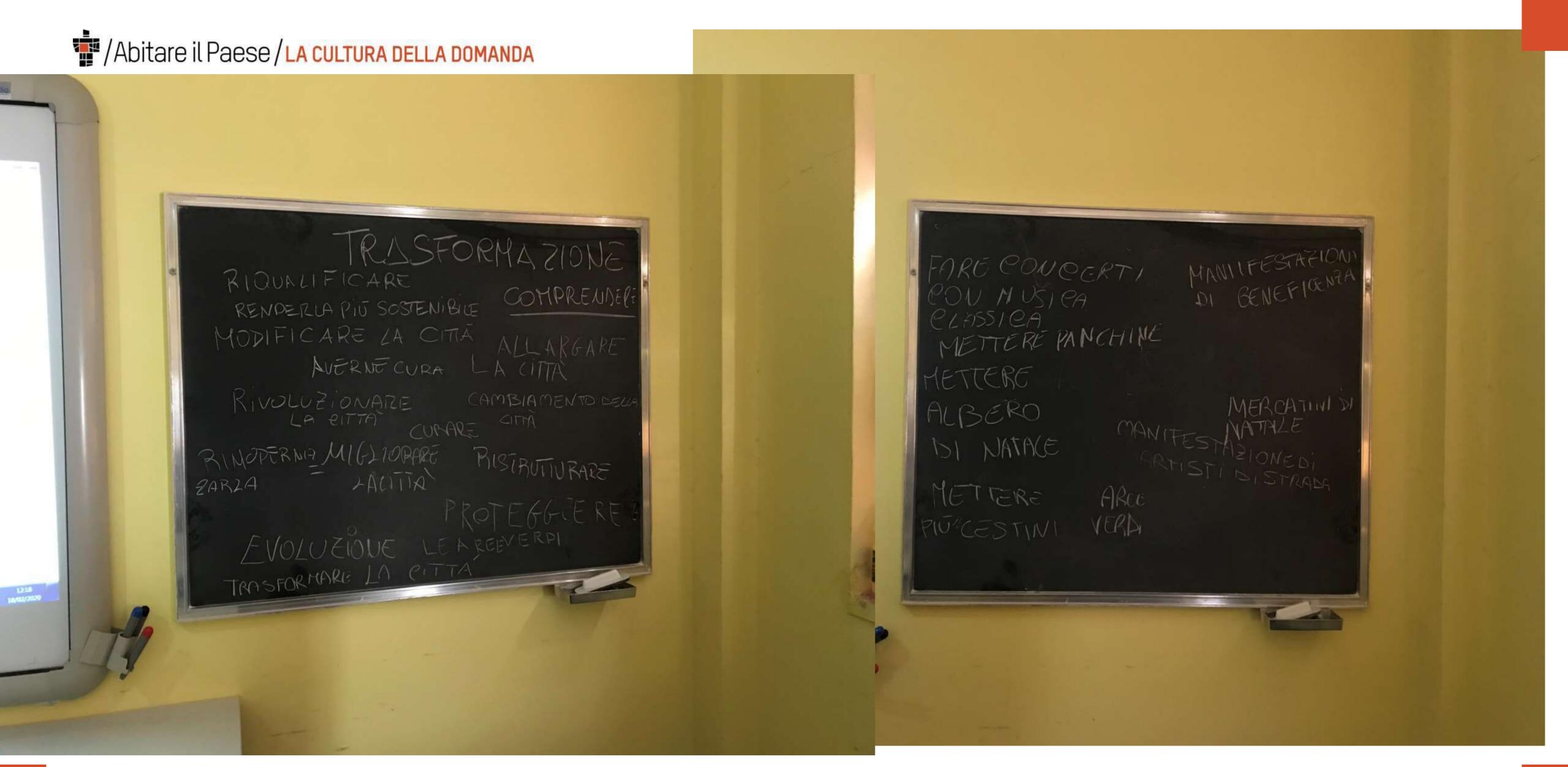
- ➤ Perché la piazza è utilizzata come parcheggio?
- Perché non è dotata di cestini per la raccolta dei rifiuti?
- >perche non è dotata di pannelli turistici per raccontare la sua storia?
- > Perche non viene effettuata la pulizia della sede stradale per evitare
- >che le erbacce invadano anche le mura?
- ➤ Perché non dare alla piazza l'attenzione che merita?



























- Valorizzazione del "Cuore verde della città"
- per incentivarne l'uso e favorire l'aggregazione sociale









ABBIAMO IMPARATO

La Villa Comunale fu realizzata su progetto del direttore dell'Orto Botanico di Napoli e fu inaugurata nel 1879 dal sindaco **Manciotti**

L'aspetto della nostra Villa è quello di un giardino romantico, in stile inglese, con vasche e laghetto. I percorsi seguono linee armoniose che non rispettano nessun ordine geometrico



La Villa Comunale è protetta dai Beni Culturali come PARCO STORICO





ABBIAMO OSSERVATO

La Villa Comunale di Benevento è un parco bellissimo e pieno di intrattenimenti per tutte l'età ed è un posto per incontrarsi con amici e parenti e stare tutti insieme. Abbiamo intervistato alcune persone e abbiamo fatto osservazioni su cosa potrebbe essere migliorato e su cosa non va cambiato.



I RISULTATI DELLE NOSTRE OSSERVAZIONI E INTERVISTE



Nella maggior parte delle interviste i passanti si lamentavano della mancanza di cestini e di panchine integre e utilizzabili, ma anche di atti di vandalismo che dovrebbero essere fermati da poliziotti addetti al controllo di questo sito.



Secondo alcune famiglie bisognerebbe aggiungere più giostre per i bambini perché' quelle poche che vi si trovano sono quasi tutte imbrattate o rotte a causa dell'inciviltà e irresponsabilità.



Alcuni hanno paura di andare in villa perché' temono di incontrare persone che potrebbero infastidirle. Per evitare tutto ciò si potrebbero assumere più guardie per una maggiore vigilanza e sicurezza



FW AIFFW DI DEIAE A FIAIO

I RISULTATI DELLE NOSTRE OSSERVAZIONI E INTERVISTE

"La villa è un posto per incontrarsi e giocare io personalmente vedo molti bambini che giocano ad esempio con le giostre e secondo me è una cosa molto positiva perché vuol dire che non tutti i bambini sono attaccati al cellulare ma che escono ancora a giocare all'aria aperta e al giorno d'oggi è una cosa essenziale per la società e bisognerebbe stare attenti all'immondizia"



Alcune famiglie si sono lamentate delle **poche fiere** che vi si svolgono e hanno anche
consigliato di **organizzare più concerti e valorizzare la villa con eventi** che attirerebbero
molto l' attenzione di turisti curiosi.

Durante la nostra permanenza vi si stava svolgendo una stupenda fiera del fiore che dava un colore molto vivace a questo parco comunale regalandogli un'aria di festa e di gioia.



