



Cod. H50/H41/P2

Cod. FZ / fz

Circolare n. 116

Protocollo Generale (Uscita)

cnappcrm - aoo_generale

Prot.: 0001203**Data: 13/09/2018**

A tutti i Consigli degli Ordini degli Architetti,
Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori
LORO SEDI

OGGETTO: **ABITARE IL PAESE - LA CULTURA DELLA DOMANDA**
I bambini ed i ragazzi per un progetto di futuro prossimo
Differimento termini.

Con riferimento alla **circolare n. 108, prot. n. 0001113**, trasmessa in data 3 agosto u.s., si informa che, visto il grande interesse manifestato per il progetto in questione e considerate le numerose richieste di proroga ricevute, aventi ad oggetto la possibilità per tutti gli Ordini territoriali aderenti di perfezionare la preparazione del materiale richiesto, questo Consiglio Nazionale ha deciso di differire **il termine** per la trasmissione di quanto suddetto al **30 settembre p.v.** e di riprogrammare il corso per i tutor, indicato al punto **3.1** delle circolare richiamata, ai giorni **8-9-10 novembre 2018**, di cui si allega il programma di massima.

Così come già specificato al punto **2.1** della suddetta circolare, si rammenta che sono invitati ad aderire all'iniziativa tutti gli Ordini interessati, che abbiano già maturato esperienze analoghe, definite e portate a termine.

L'auspicio di questo Consiglio Nazionale è quello di stimolare gli Ordini che non abbiano ancora maturato queste esperienze ad attivare progetti analoghi sul proprio territorio, fine di poter partecipare alle prossime edizioni dell'iniziativa.

Le adesioni e la **documentazione** da produrre, trasmessa con **Integrazione alla Circolare n.108, del 13 agosto u.s.**, che per comodità si riallega, dovranno pervenire esclusivamente all'indirizzo di seguito indicato:





abitareilpaese.progettoscuola@awn.it

I progetti inviati per la partecipazione, saranno valutati da parte del Consiglio Nazionale.

Nel ringraziare per l'attenzione, è gradita l'occasione per porgere i migliori saluti.

Il Consigliere Segretario
(arch. Fabrizio Pistolesi)

Il Presidente
(arch. Giuseppe Cappochin)

All.:

1. Circolare n. 108 - ABITARE IL PAESE - LA CULTURA DELLA DOMANDA. I bambini ed i ragazzi per un progetto di futuro prossimo
2. INTEGRAZIONE Circolare n. 108 del 3 agosto - ABITARE IL PAESE - LA CULTURA DELLA DOMANDA. I bambini ed i ragazzi per un progetto di futuro prossimo
3. Allegati all'INTEGRAZIONE
4. Programma in via di definizione – giornate di formazione



ABITARE IL PAESE: LA CULTURA DELLA DOMANDA
I bambini ed i ragazzi per un progetto di futuro prossimo

SCHEDA INFORMATIVA

1. ORDINE ARCHITETTI DELLA PROVINCIA DI _____

2. TITOLO DEL PROGETTO _____

3. ANNO DI SVOLGIMENTO DEL'ATTIVITA' _____

4. N. DI EDIZIONI _____

5. BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. SCUOLE COINVOLTE

.....
.....
.....
.....

7. N. DI CLASSI E N. DI ALUNNI COINVOLTI

.....
.....
.....
.....

8. EVENTUALI PARTENER ISTITUZIONALI COINVOLTI

.....
.....
.....
.....

9. EVENTUALI CRITICITA' RICONTRARE



.....

.....

.....

.....

10. ALTRI ELEMENTI RITENUTI SIGNIFICATIVI

.....

.....

.....

.....

Cod. H50/P2

Cod. FZ / fz

Circolare n. 108

Protocollo Generale (Uscita)

cnappcrm - aoo_generale

Prot.: 0001113**Data: 03/08/2018**

A tutti i Consigli degli Ordini degli Architetti,
Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori
LORO SEDI

OGGETTO: **ABITARE IL PAESE - LA CULTURA DELLA DOMANDA**
I bambini ed i ragazzi per un progetto di futuro prossimo.

1. PREMESSA

La città del futuro prossimo e il futuro della città sarà quello dei bambini e ragazzi di oggi e di quelli che verranno.

Questo implica una grande responsabilità sociale nell'attivare politiche e processi in grado di assicurare la qualità dell'abitare.

Una città è intelligente quando riesce a valorizzare in modo sempre nuovo, diverso e sostenibile le risorse ambientali, culturali e soprattutto umane che la compongono; quando trova strade per dare diritti e avvicinare gli ultimi ai primi; quando è progettata con e per i bambini, i disabili e gli anziani; quando vuole e riesce a cambiare.

Urbanistica, architettura e politiche urbane hanno passato gli ultimi 80 anni a costruire piani, regole e modelli perdendo però di vista il motivo per cui lo stavano facendo: le persone.

2. IL PROGETTO

Al termine dei lavori congressuali abbiamo presentato, in dialogo con la Fondazione REGGIO Children - Centro Loris Malaguzzi, un'azione di co-progettazione territoriale in tutte le regioni italiane a partire dall'idea che le persone, e tra queste, per primi, i bambini e i ragazzi, siano al centro del progetto





“Abitare il Paese”.

Il Congresso ha ribadito a chiare lettere la necessità che l'architettura entri anche nelle scuole per generare una cultura della domanda di architettura, puntando decisamente a ridurre l'assuefazione all'ordinarietà di una edilizia mediocre e a scardinare l'idea che all'architetto ci si debba rivolgere solo quando si voglia l'effetto stupefacente di una costruzione ardita o una sequenza armonica di grigi nel design di un interno all'ultima moda.

Il progetto si avvale dell'esperienza di Reggio Children consolidata con il progetto “Fare scuola” rivolto agli Istituti Comprensivi (3÷13 anni), ma si rivolge anche agli Istituti Superiori che verranno individuati, in sinergia con gli Ordini Provinciali, sulla scorta delle esperienze già maturate in diverse realtà italiane.

Partendo dalla conoscenza dei territori, delle scuole e dei docenti, verranno selezionate, 35/40 scuole (Istituti Comprensivi e Superiori) in tutte le regioni italiane, includendo alcune città metropolitane ed aree interne, zone periferiche ed aree di particolare complessità.

L'azione coinvolgerà oltre 3000 bambini e ragazzi tra i 3 e i 18 anni, i loro insegnanti e dirigenti scolastici, i tutor (n. 2 architetti per ogni realtà territoriale), gli Ordini Territoriali di riferimento e le comunità locali.

Si tratta di una prima, comunque consistente, esperienza pilota a livello nazionale. L'obiettivo è quello di farne una pratica regolare, che verrà ripresa anno dopo anno, sollecitando le candidature dirette dei territori.

Il progetto dovrebbe dunque avere diffusione capillare e rappresentare un momento di “consapevolezza” inedito nel rapporto tra architettura e Paese, tra “il mestiere dell'architetto” e i percorsi formativi tradizionali.

2.1 Gli istituti scolastici

Gli Istituti scolastici selezionati sono quelli che nel progetto di Reggio Children “Fare scuola”, si sono dimostrati più reattivi e in cui sono stati raggiunti i migliori risultati.

Agli Istituti corrispondono altrettante realtà territoriali che, almeno per il momento, sono:





Sassari, Camerino, Napoli, Palermo, L'Aquila, Prato, Magliano Alfieri (CN), Savignone Isorelle (Ge), San Venanzio (Bo), Milano, Taranto, Porto Tolle (Ro), Verbania, Ostia/Roma, Scicli (Ragusa).

Inoltre, al fine di ampliare il numero dei soggetti coinvolti, si chiede agli Ordini interessati di segnalare eventuali esperienze già maturate, relativamente a progetti con le scuole (si tratti di Istituti comprensivi o scuole superiori).

In ogni caso la disponibilità a far parte del progetto dovrà essere comunicata, entro il 10 settembre p.v., compilando la scheda allegata.

2.2 I tutor

Gli Ordini territoriali interessati dovranno, inoltre, inviare **entro il 10 settembre**, le candidature degli iscritti che intendono partecipare al progetto in qualità di tutor, corredate di relativi curricula.

Sarà cura del CNAPPC effettuare la selezione di n.2 tutor per ogni territorio coinvolto.

I tutor dovranno garantire una disponibilità complessiva di circa 10÷12 giorni (max.) per il progetto, più eventuali incontri a distanza e dovranno partecipare al corso di preparazione che si svolgerà secondo quanto indicato nel programma di massima di cui al successivo punto 3.1.

Al fine dell'individuazione dei tutor saranno valutati i seguenti requisiti:

- grande capacità di ascolto;
- esperienze maturate nel mondo della scuola e, in particolare, con studenti nelle fasce di età 3÷13 / 14÷18;
- capacità di comunicazione con l'arte ed i linguaggi;
- capacità di lavorare in gruppo ed in modo interdisciplinare;
- capacità di mettersi in gioco;
- interesse e capacità a lavorare con bambini, ragazzi e insegnanti;
- grado di sensibilità ai temi del progetto;
- capacità di coinvolgimento;
- capacità di condivisione pensieri ed esperienze.





3. PROGRAMMA ATTIVITÀ

Il progetto prevede una formazione iniziale per i professionisti/tutor, la successiva attivazione dei tavoli di lavoro territoriali, lo sviluppo del progetto attraverso due/tre incontri da tenersi nel corso dell'anno scolastico 2018/2019, per concludere il percorso con la fase finale di restituzione (giugno 2019).

3.1 Corso per i tutor

Durata: tre giorni consecutivi (27-28-29 settembre 2018)

Luogo: Reggio Emilia

Partecipanti per ogni provincia individuata:

- due architetti-tutor (uno di maggiore esperienza e uno più junior) selezionati tra una rosa di candidati proposti dagli Ordini;
- un rappresentante dell'Ordine Territoriale di riferimento (Presidente o suo delegato).

Il corso coinvolgerà, in totale, circa 60 persone (40 tutor +20 rappresentanti degli Ordini).

Programma di massima delle tre giornate:

27/09 _____ inizio lavori ore 11.00

- introduzione al progetto
- presentazione attività Reggio Children
- attività propedeutica all'attivazione del workshop

28/09 _____ workshop, disaggregati per tutor afferenti agli Istituti Comprensivi (3÷13 anni) e per tutor afferenti agli Istituti Superiori (14÷18 anni).

Finalità della fase di workshop è trasmettere l'attitudine all'ascolto (come





stimolare la comunicazione di pensieri e idee nei bambini e nei ragazzi). Modificare il proprio atteggiamento culturale per cui più che un insegnamento ai bambini si giungerà a scambiare esperienze e visioni con gli studenti in un atteggiamento di scoperta reciproca (imparare dai bambini).

29/09 **sintesi e programma operativo** mirato a delineare le linee guida per l'attivazione e il coinvolgimento dei territori di provenienza.

3.2 Sviluppo del progetto

Parallelamente all'attivazione del corso di formazione per i tutor, verrà avviato il coinvolgimento degli Istituti scolastici; Reggio Children si sta attivando con l'invio di una comunicazione informale, agli Istituti Comprensivi selezionati, per una preventiva verifica dell'interesse a partecipare al progetto.

Nei primi giorni di settembre CNAPPC e Reggio Children trasmetteranno a tutti gli Istituti selezionati una nota congiunta illustrativa del progetto, con formale richiesta di adesione.

3.3 Fasi di sviluppo del progetto

Fase di kick off

Novembre 2018: apertura dei tavoli territoriali (tutor, insegnanti, alunni/studenti).

Dicembre 2018: incontro plenario a Roma presso la sede del CNAPPC, dei tutor e dei delegati territoriali degli Ordini coinvolti, per un primo confronto tra le diverse esperienze e per la definizione dei dettagli del progetto.

Attività nelle scuole

Le attività verranno pianificate a cadenza bimestrale nella seconda parte dell'anno scolastico 2018-2019 a partire dal mese di gennaio.





Evento conclusivo

Prima della chiusura dell'anno scolastico verrà realizzato un grande evento conclusivo finalizzato alla presentazione dei risultati del progetto.

I territori coinvolti saranno protagonisti di questo momento di sintesi, cui seguiranno iniziative e una mostra multimediale itinerante in tutte le province interessate dal progetto.

Una pubblicazione di racconto dell'esperienza diventerà la testimonianza del cammino fatto e si porrà come base ideale per gli sviluppi futuri.

Un caro saluto e buone vacanze.

Il Consigliere Segretario
(arch. Fabrizio Pistolesi)

Il Presidente
(arch. Giuseppe Cappochin)



Gentilissimi,

ad integrazione della circolare indicata in oggetto, si richiede a ciascun Ordine Territoriale riferito alle province indicate nella stessa, che volesse partecipare, di compilare il *form excel* allegato denominato "Tutor_progetto Abitare il paese", in tutti i campi esplicitati.

Si raccomanda di inviare a questo Consiglio, contestualmente al *form* compilato, il Curriculum Vitae dei candidati tutor per il progetto "Abitare il Paese", in modo da consentirne accurata valutazione.

L'invito è inoltre rivolto a tutti gli Ordini territoriali interessati con esperienze già maturate, da esplicitare nell'apposita scheda allegata denominata "All. 1 Scheda progetto", sia a livello di istituti comprensivi che di istituti superiori.

La documentazione suddetta dovrà pervenire all'indirizzo mail abitareilpaese.progettoscuola@awn.it entro e non oltre il 10 Settembre p.v.

Cordiali saluti

GGI



Via Santa Maria dell'Anima 10
00186 Roma | Italia
tel +39.06.6889901
fax +39.06.6879520
direzione.cnappo@archiworld.it
direzione.cnappo@archiworldpec.it
www.awn.it

Questo messaggio di posta elettronica contiene informazioni di carattere confidenziale rivolte esclusivamente al destinatario sopra indicato. E' vietato l'uso, la diffusione o riproduzione da parte di ogni persona. Nel caso aveste ricevuto questo messaggio di posta elettronica per errore, siete pregati di segnalarlo immediatamente al mittente e distruggere quanto ricevuto (compresi i file allegati) senza farne copia. Qualsivoglia utilizzo non autorizzato del contenuto di questo messaggio costituisce violazione dell'obbligo di non prendere cognizione della corrispondenza tra altri soggetti, salvo più grave illecito, ed espone il responsabile alle relative conseguenze.

Confidentially notice. This e-mail transmission may contain legally privileged and/or confidential information. Please do not read it if you are not the intended recipient(s). Any use, distribution, reproduction or disclosure by any other person is strictly prohibited. If you have received this e-mail in error, please notify the sender and destroy the original transmission and its attachments without reading or saving it in any manner.

Abitare il Paese

la cultura della domanda

i bambini ed i ragazzi per un progetto di futuro prossimo

Appunti delle giornate al Centro Internazionale Loris Malaguzzi

8, 9, 10 novembre 2018

giovedì 8 novembre

pomeriggio

- _ arrivo dei partecipanti e registrazione
- _ presentazione Fondazione Reggio Children introducono Carla Rinaldi e Barbara Donnici
- _ presentazione del progetto Abitare il Paese introduce architetto G. Capocchin
- _ presentazione dei professionisti coinvolti
- _ visita al Centro Internazionale Loris Malaguzzi

A seguire atelier e cena presso Pause Atelier dei Sapori

venerdì 9 novembre

mattina

- _ indizi sul senso della giornata: la natura della co-progettazione. Da un vision architettonica ad una pedagogica
- _ suddivisione in gruppi di lavoro (4 gruppi da 8 e 4 da 7).
- _ brainstorming per individuare le parole chiave
- _ "Il punto di vista dei bambini" Mara Davoli (libro Reggio Tutta e proiezioni video)

pomeriggio

- _ plenaria consegne per il workshop del pomeriggio e suddivisione in gruppi di lavoro
- _ workshop sulla co-progettazione di tavoli di lavoro
- _ plenaria di restituzione del workshop

sabato 10 novembre

mattina

- _ presentazione dei materiali del workshop
- _ breve presentazione dei territori/IC individuati
- _ calendario delle attività e chiusura dei lavori

