

/ Abitare / il Paese /

LA CULTURA DELLA DOMANDA

Bambini e ragazzi per un progetto di futuro prossimo

2° edizione

ORDINE DI PESCARA



CNA
PPC

CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
E CONSERVATORI



FONDAZIONE
REGGIO CHILDREN
CENTRO LORIS MALAGUZZI

LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA



LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico MiBe "Misticoni –Bellisario"/ Classe 3E / 21 alunni

CONOSCO LA CITTÀ ?



LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico MiBe "Misticoni –Bellisario"/ Classe 3E / 21 alunni

CONOSCO LA CITTÀ?



Gli alunni provano a disegnare la mappa della città e ad identificare i luoghi più significativi

LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico MiBe "Misticoni –Bellisario"/ Classe 3E / 21 alunni

IL MIO POSTO= LA MIA IDENTITÀ



LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico MiBe "Misticoni –Bellisario"/ Classe 3E / 21 alunni

PESCARA 2020: LA GRANDE INVASIONE



COSA SALVARE?

**COSA PORTARE
NELLA CITTÀ DEL FUTURO?**

LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico MiBe "Misticoni –Bellisario"/ Classe 3E / 21 alunni

PESCARA 2020: LA GRANDE INVASIONE

*“Un posto importante è Corso Umberto (centro città),
punto di incontro principale
per famiglie e ragazzi...durante i giorni festivi
ci si organizzano sempre attività per tutti.”*

ChiaraC ; Emanuele P.; Erika C. 16 anni

(1° incontro)

*“Un luogo da portare nella città del futuro è
sicuramente la Pineta D’Annunziana,
riserva naturale, forse l’unica parte verde
ancora non sottoposta all’artificio dell’uomo.”*

Sofia B. 16 anni

(1° incontro)

*“Salveremmo la zona porto,
che collega le due parti della città e
Il mare....quando pensi al mare pensi
alla nostra città ”*

Shaila MP. 16 anni

(1° incontro)

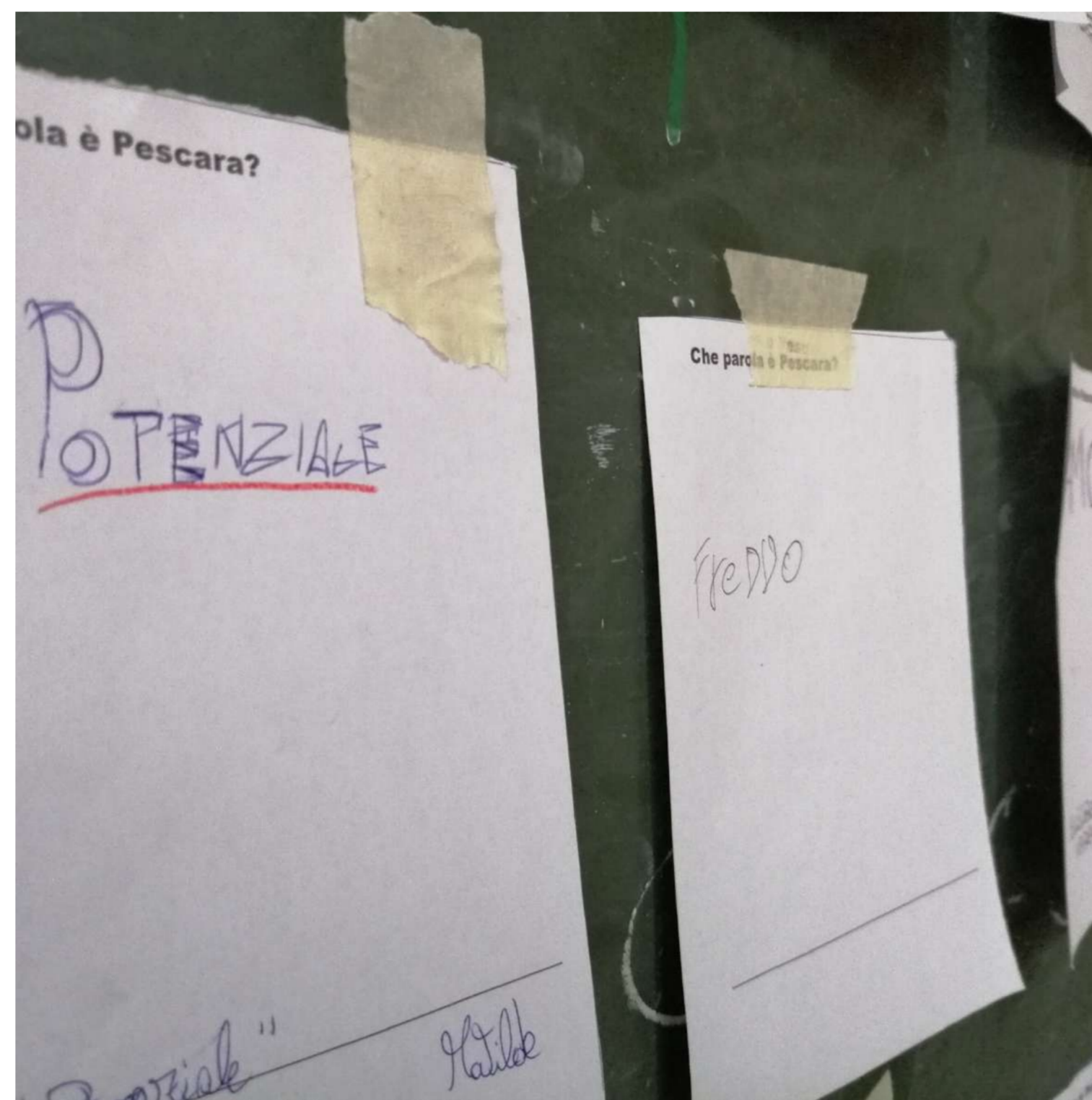
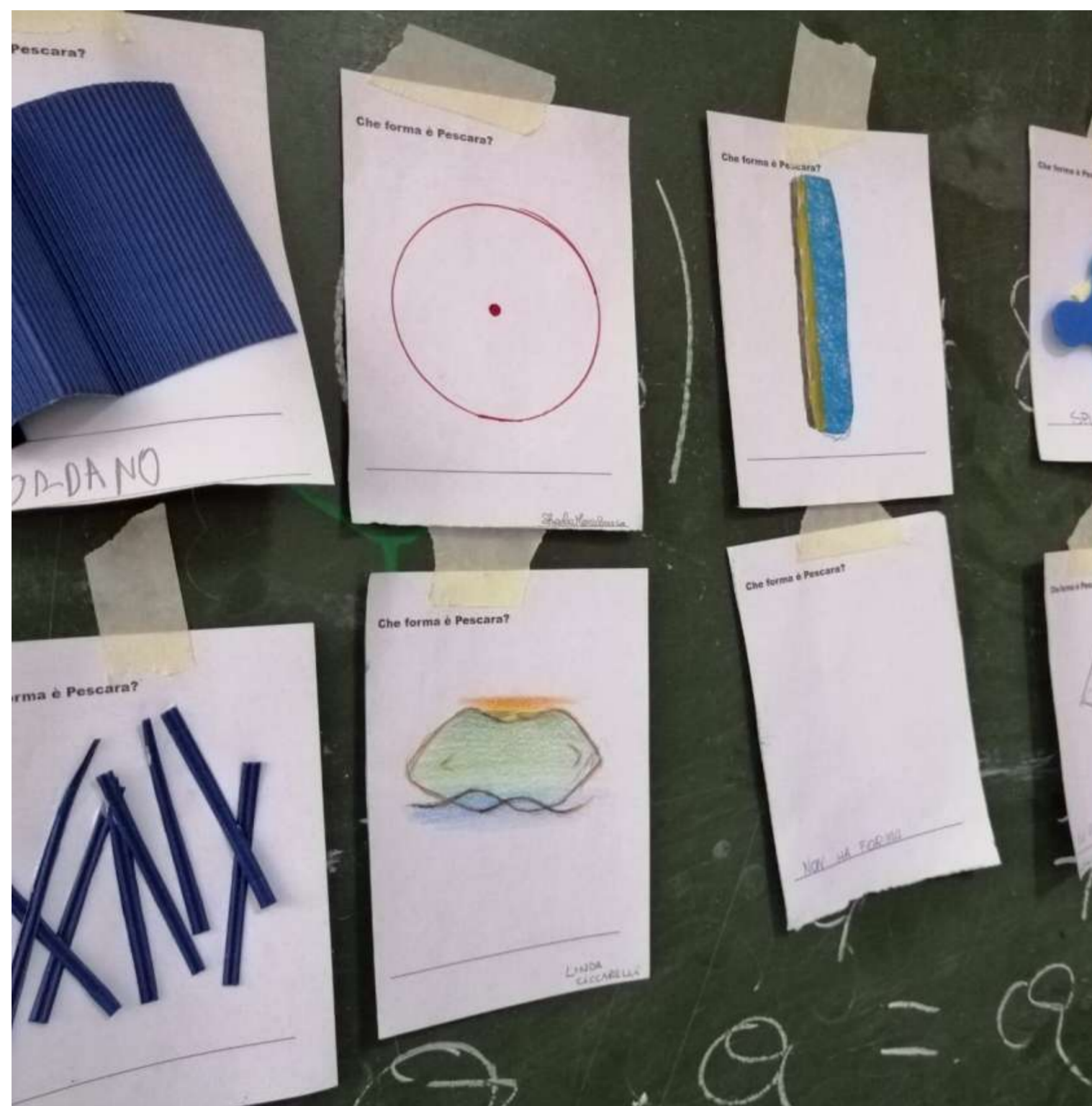


LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico MiBe “Misticoni –Bellisario”/ Classe 3E / 21 alunni

PESCARA: PERCEZIONI E SENSAZIONI

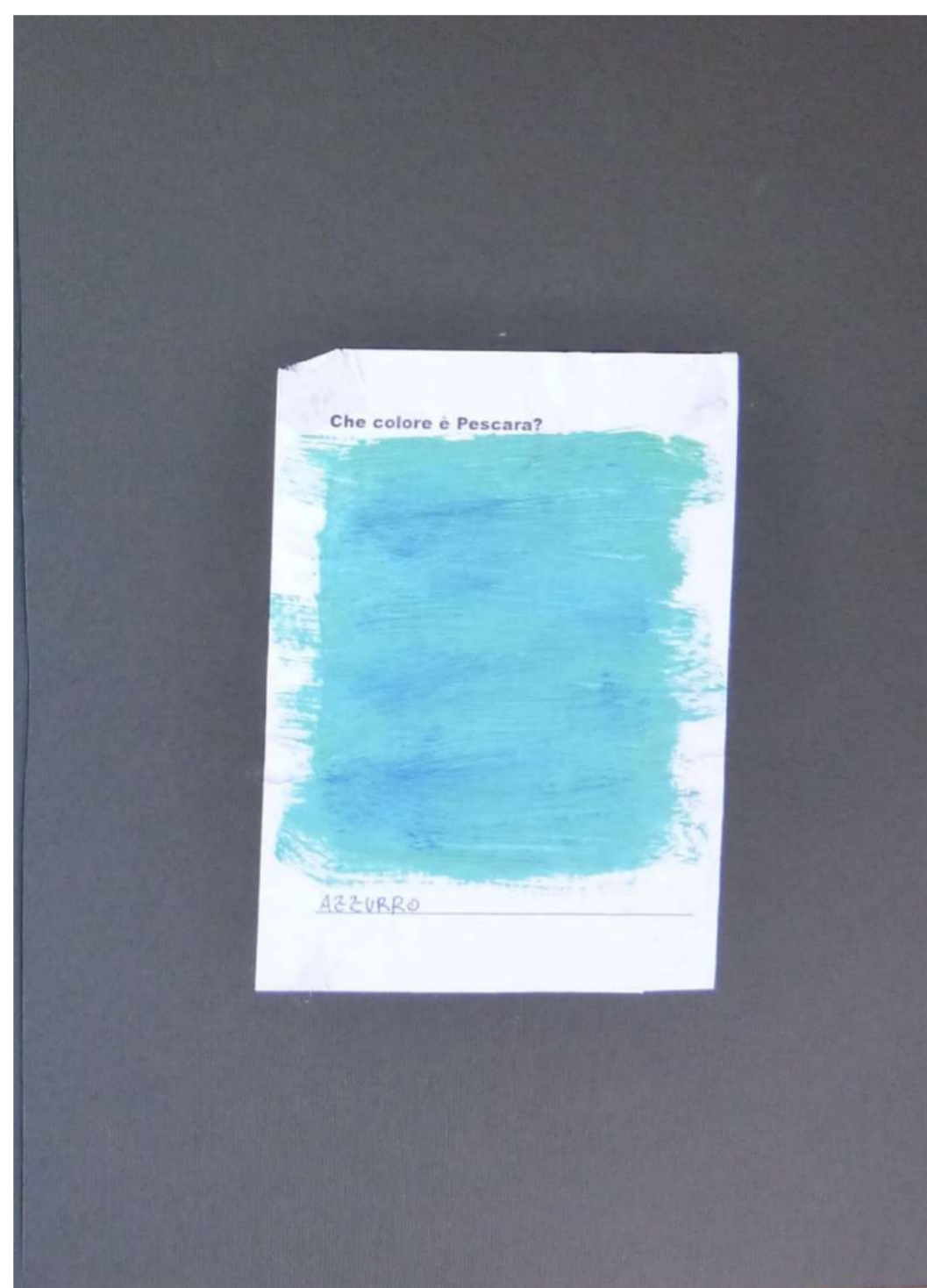
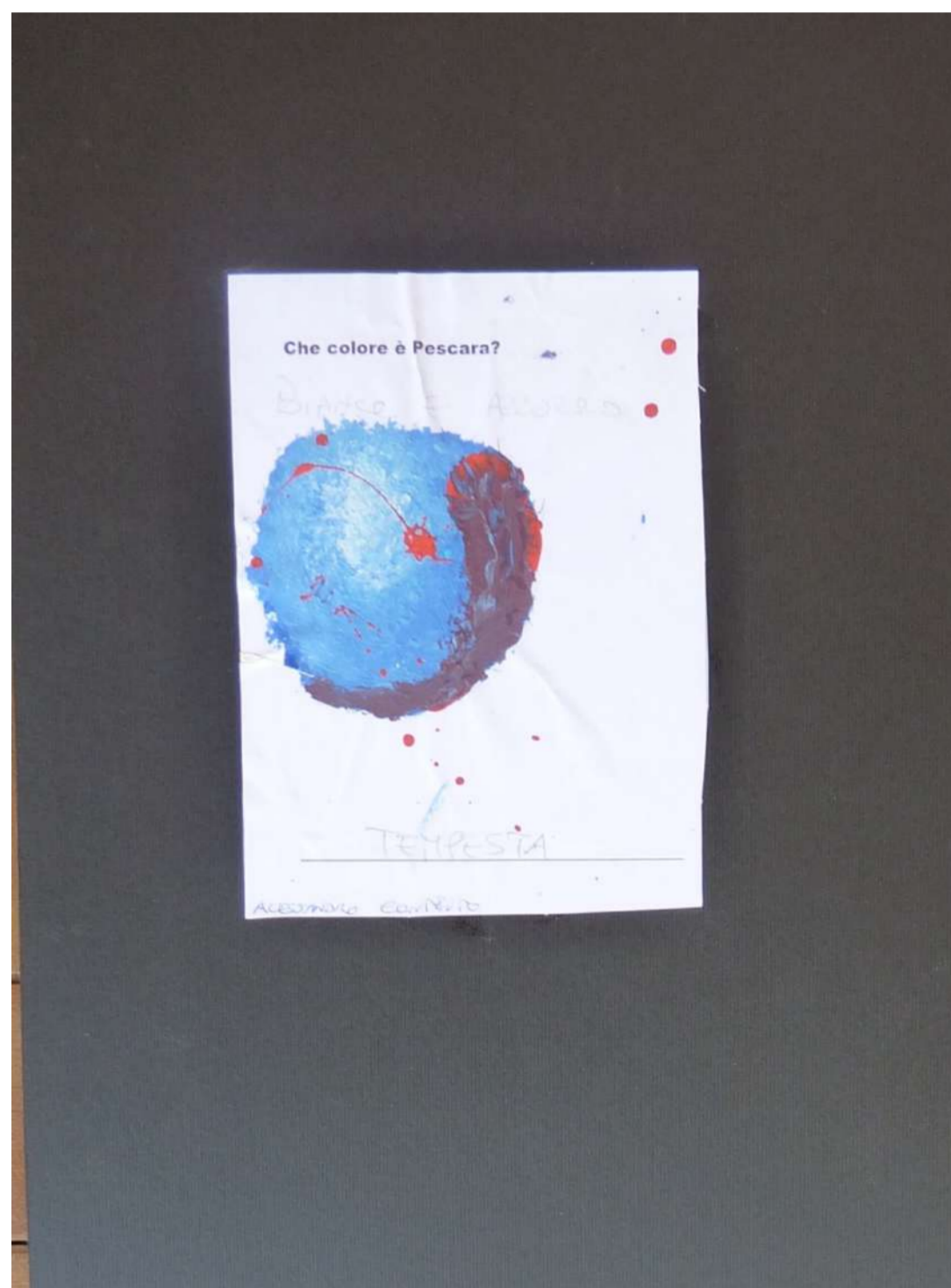


LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico MiBe "Misticoni –Bellisario"/ Classe 3E / 21 alunni

CHE COLORE È PESCARA?



*“quel **celeste** mi ricorda le passeggiate, il mare ed il cielo...o meglio quello che vedo dal ponte”*

Linda C. 16 anni

(2° incontro)

*“La città è come il colore **giallo**, essendo un colore primario che fa parte di molti colori così Pescara fa parte della mia vita”*

Shaila MP. 16 anni

(2° incontro)

*“Pescara per quanto sia conosciuta per il blu del suo mare, nel resto delle stagioni è sempre **grigia**, sia per gli edifici che per l'assenza di vivacità”*

Elena OV. 16 anni

(2° incontro)

LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

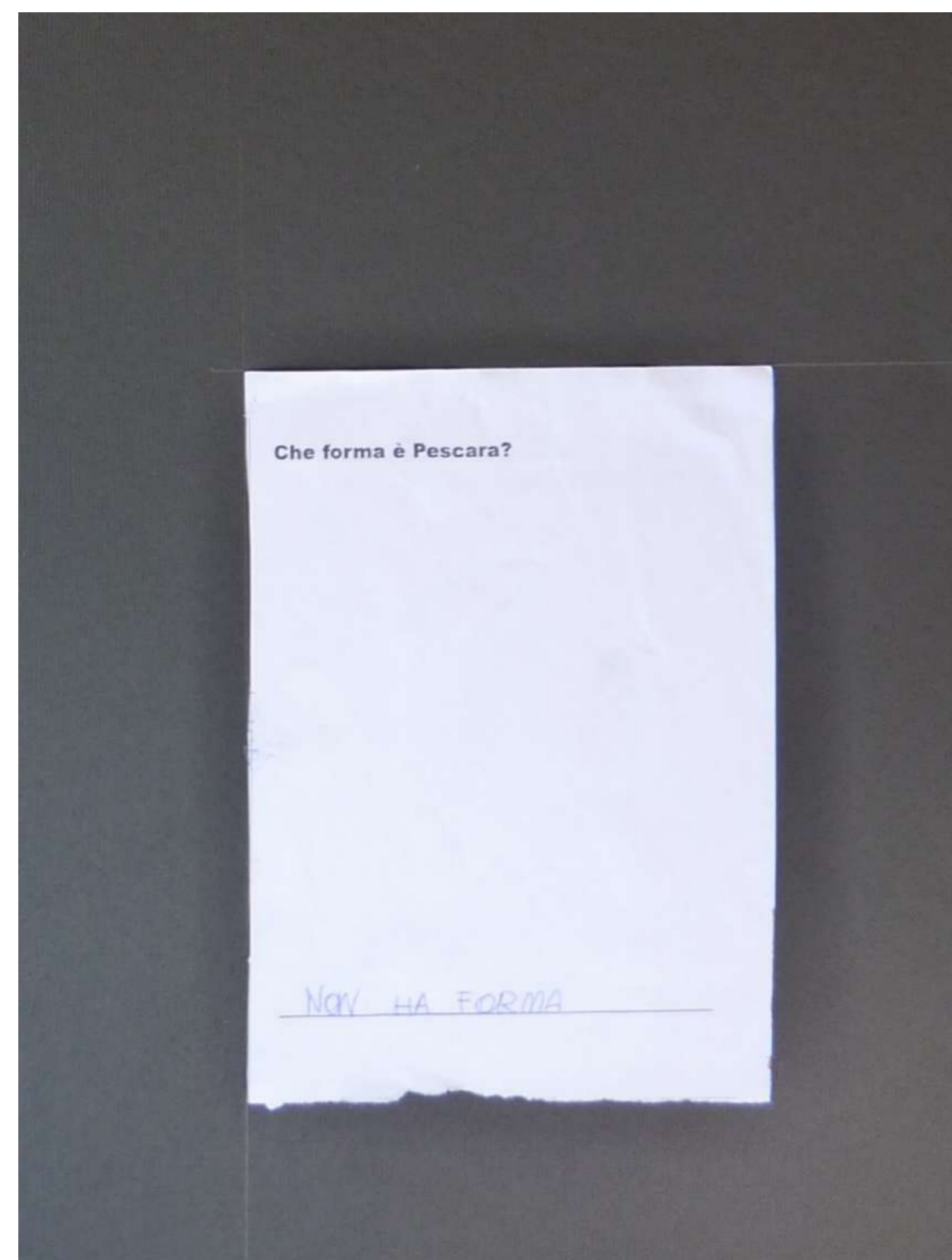
Scuola: Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico – “Misticoni –Bellisario”/ Classe 3E / 21 alunni

CHE FORMA È PESCARA?

“Pescara ha la forma di un tetto che ti protegge e da sicurezza”

Alessandro C. 16 anni

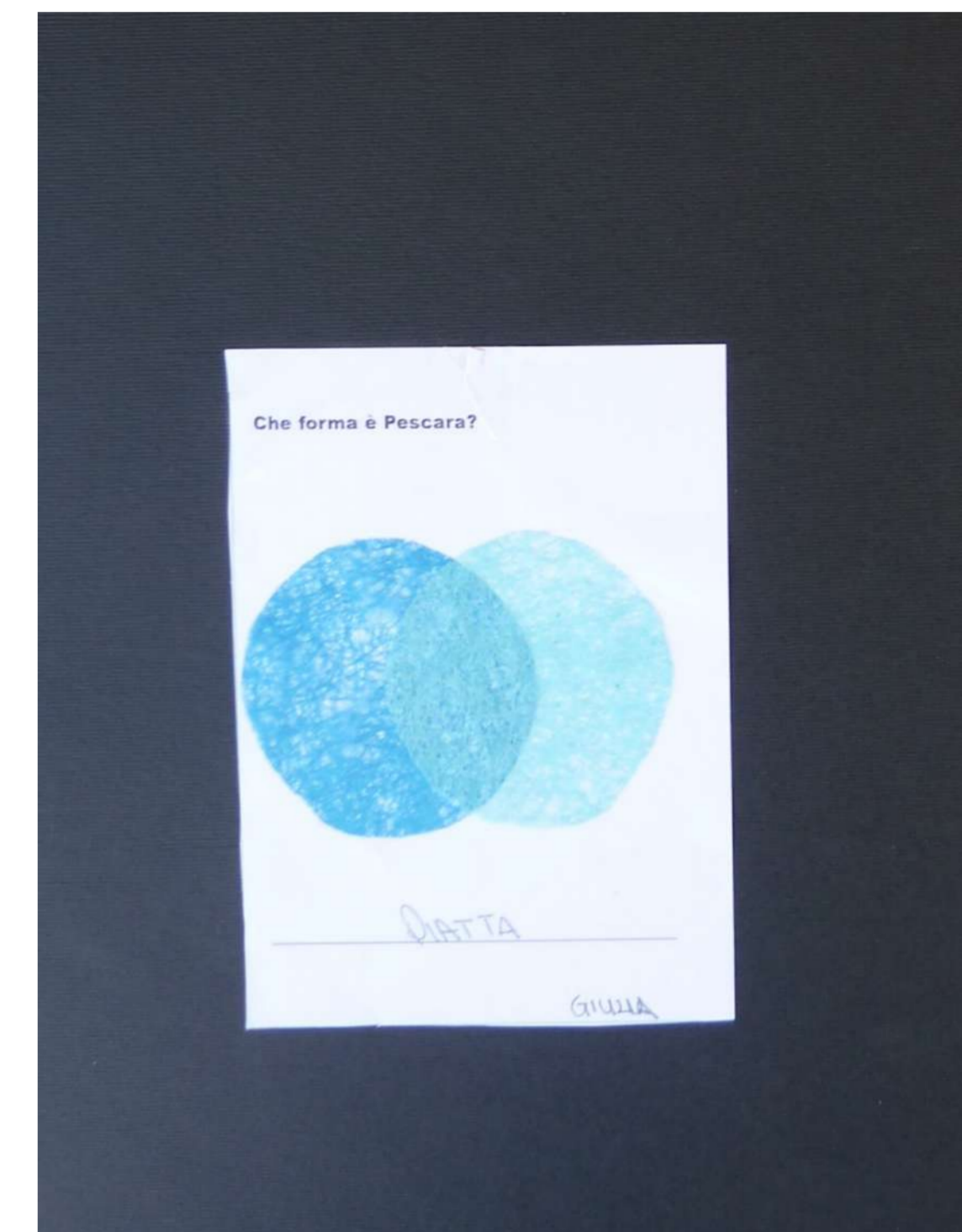
(2° incontro)



“Pescara è come una scacchiera in un cui ti ci perdi, con vie intersecate”

Emanuele P. 16 anni

(2° incontro)



LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico – “Misticoni –Bellisario”/ Classe 3E / 21 alunni

seconda casa *protezione* *lontananza*
divertimento *adolescenza* *varia*
potenziale *caos*
CHE PAROLA È PESCARA?
amore *metà*
frizzante *tranquillità* *malinconia*
fredda

LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico – “Misticoni –Bellisario”/ Classe 3E / 21 alunni

CHE MATERIALE È PESCARA?

LEGNO e VETRO

*“legno perché è una città viva
che si amalgama con l’ambiente circostante e
vetro perché lascia vedere”*

Emanuele P. 16anni
(3° incontro)

FERRO ARRUGGINITO

*“quello che potrebbe avere Pescara
viene un po’ oscurato, ha perso il suo valore del passato”*

Matilde A. 16 anni
(3° incontro)

PORCELLANA

*“Pescara mi ricorda un vaso di porcellana non finito,
messo nella credenza della nonna e chiuso a chiave.
Città intoccabile in alcune zone ed è rimasta vecchia.
È una città con molto potenziale e
potrebbe essere molto più accogliente e moderna.”*

Linda C. 16anni
(3° incontro)

TERRA

*“Pescara è come un terreno fertile che non vien coltivato,
quindi è uno spreco.
Città ricca di risorse che non vengono sfruttate.”*

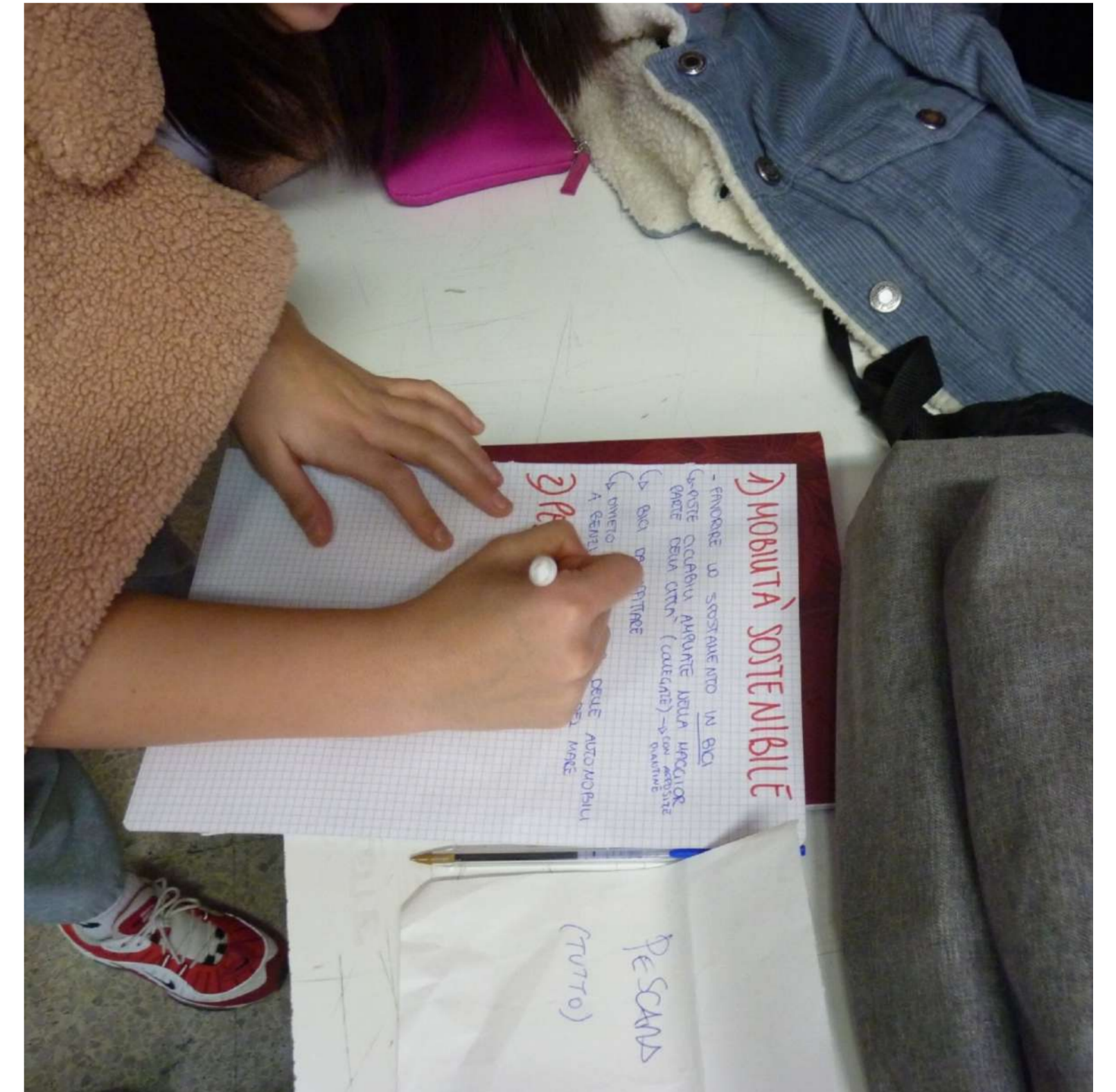
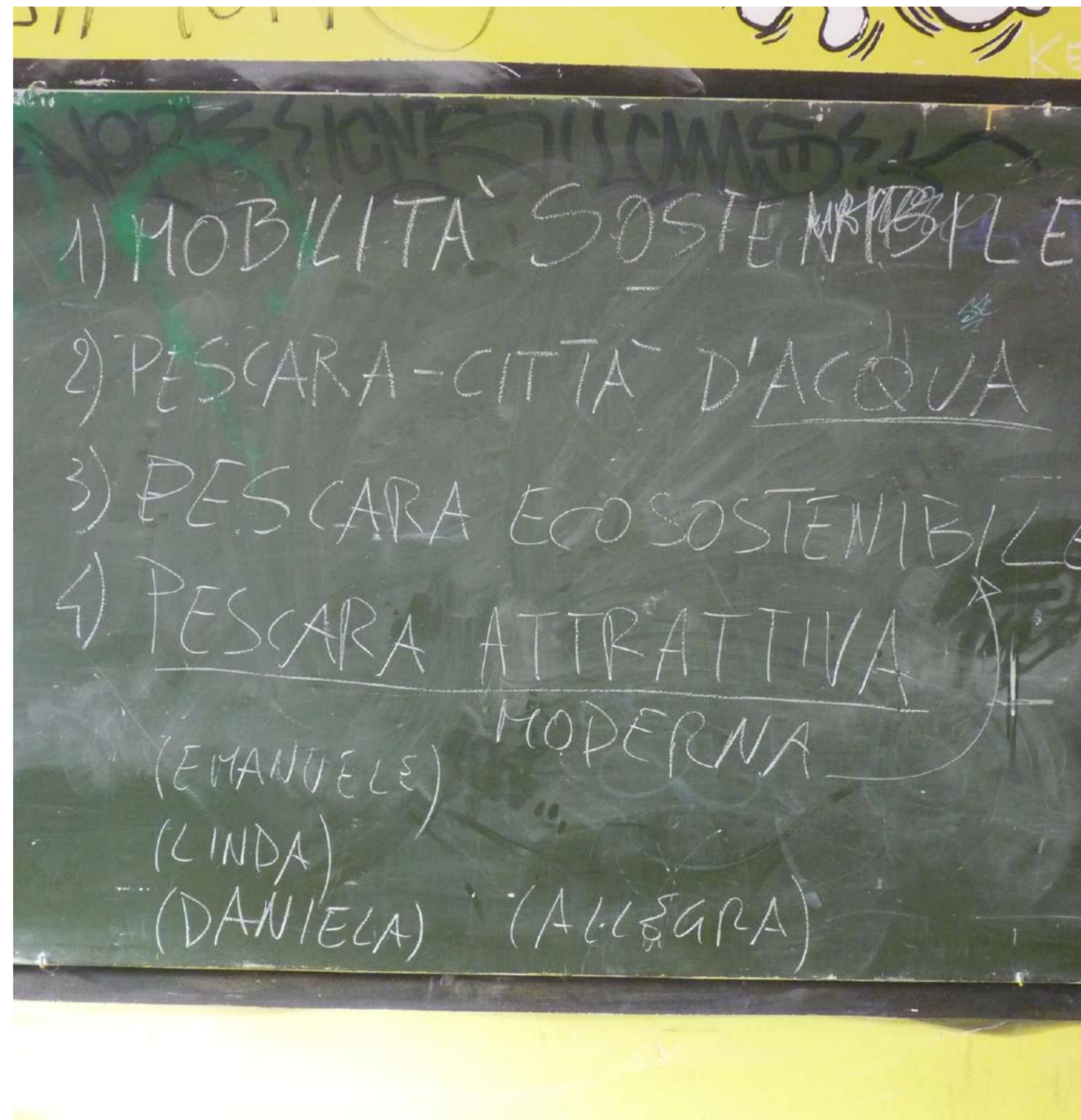
Allegra M. 16 anni
(3° incontro)

LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico – “Misticoni –Bellisario”/ Classe 3E / 21 alunni

DEFINIZIONE DEI TEMI DI PROGETTO



LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico – “Misticoni –Bellisario”/ Classe 3E / 21 alunni

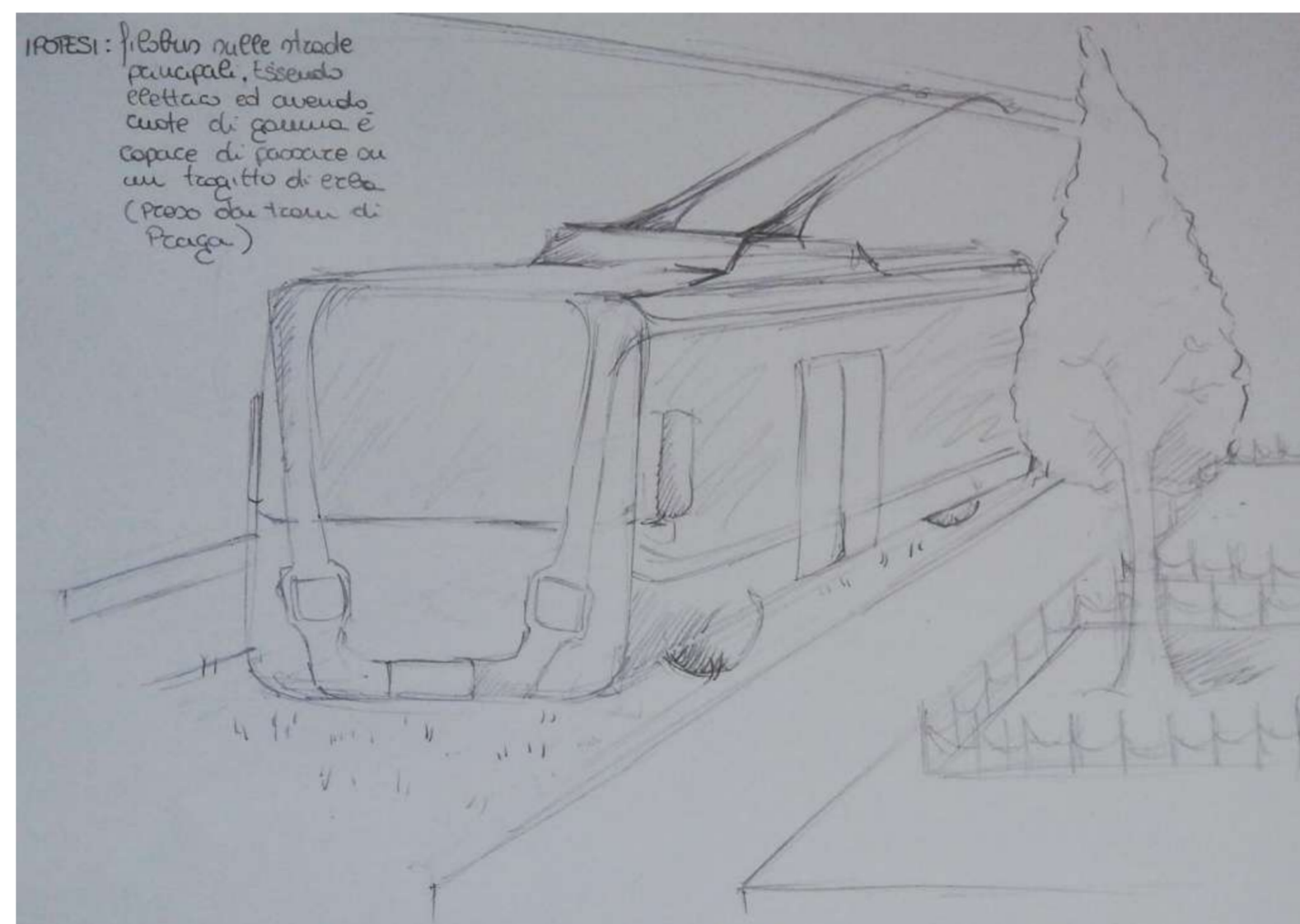
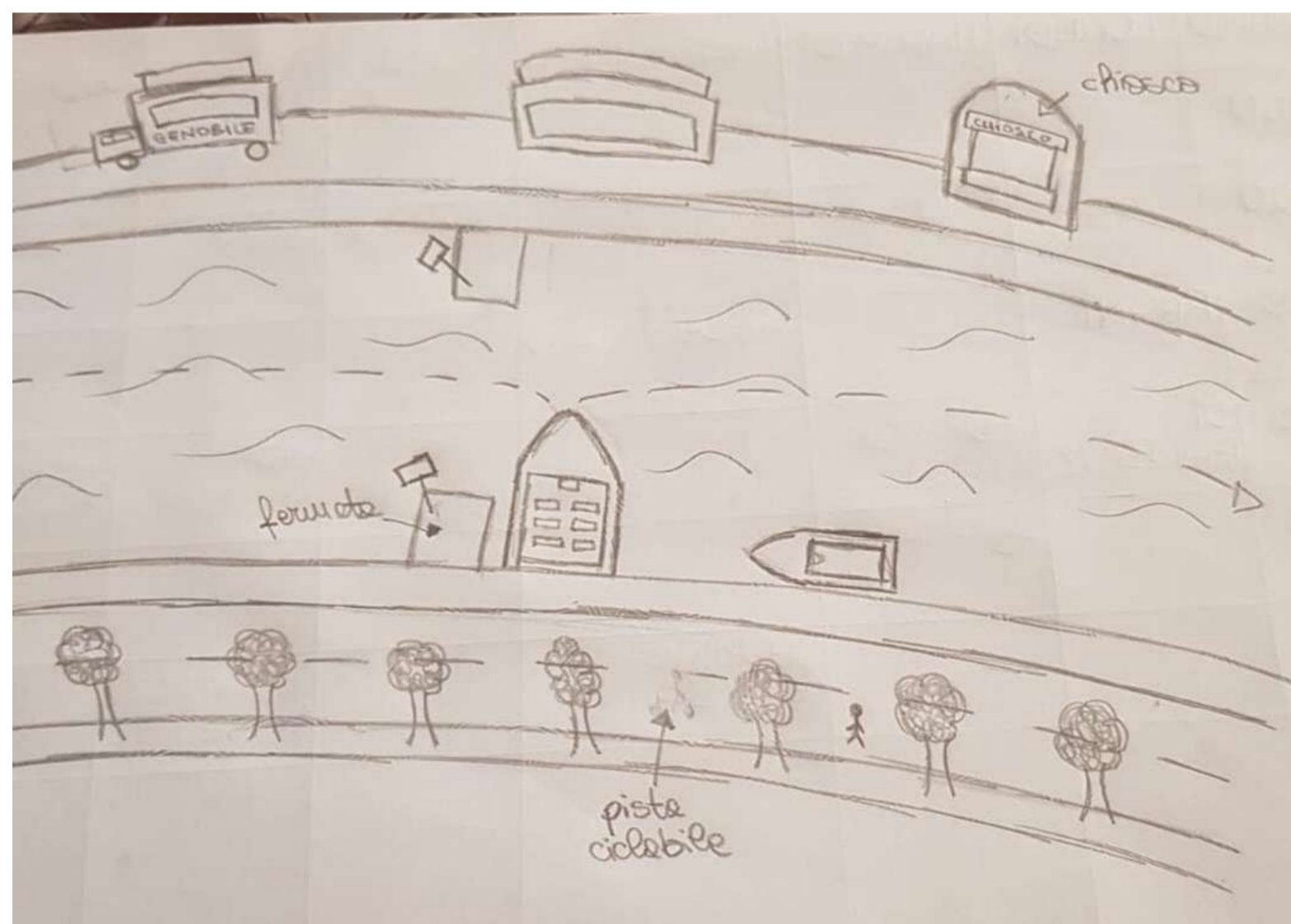
città verde

vivere l'acqua

respiro

sostenibile

rapporto natura/città



LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico – “Misticoni –Bellisario”/ Classe 3E / 21 alunni

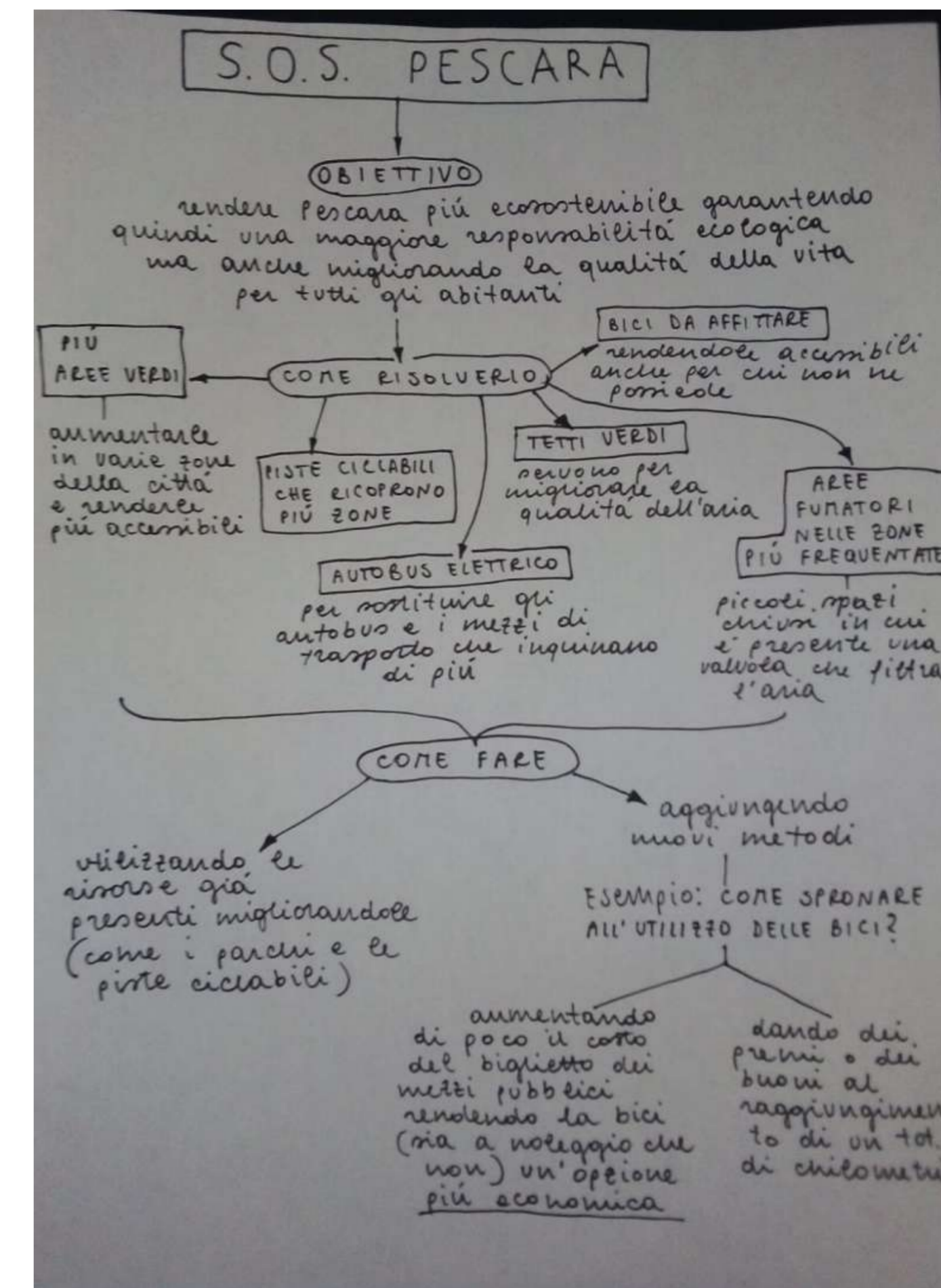
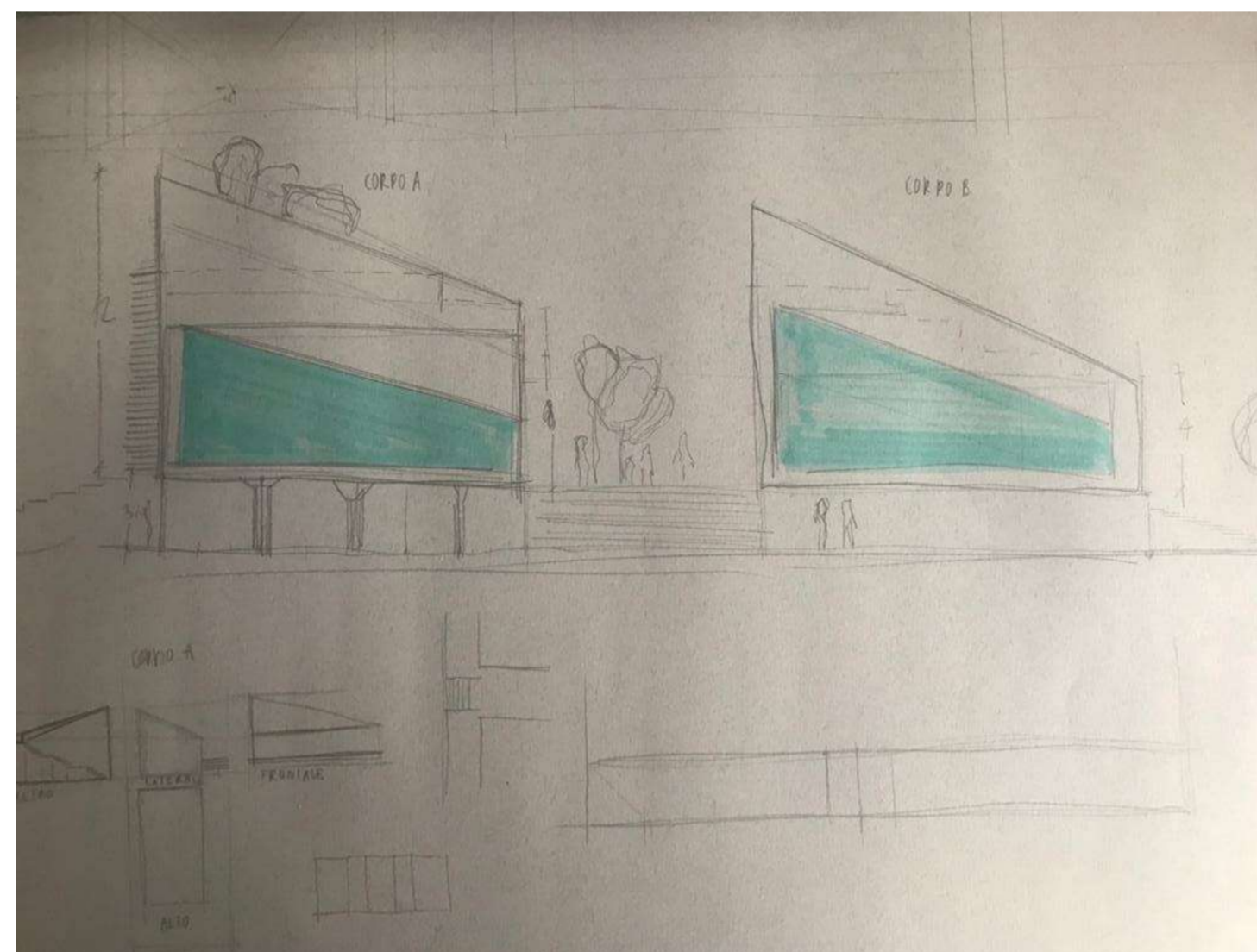
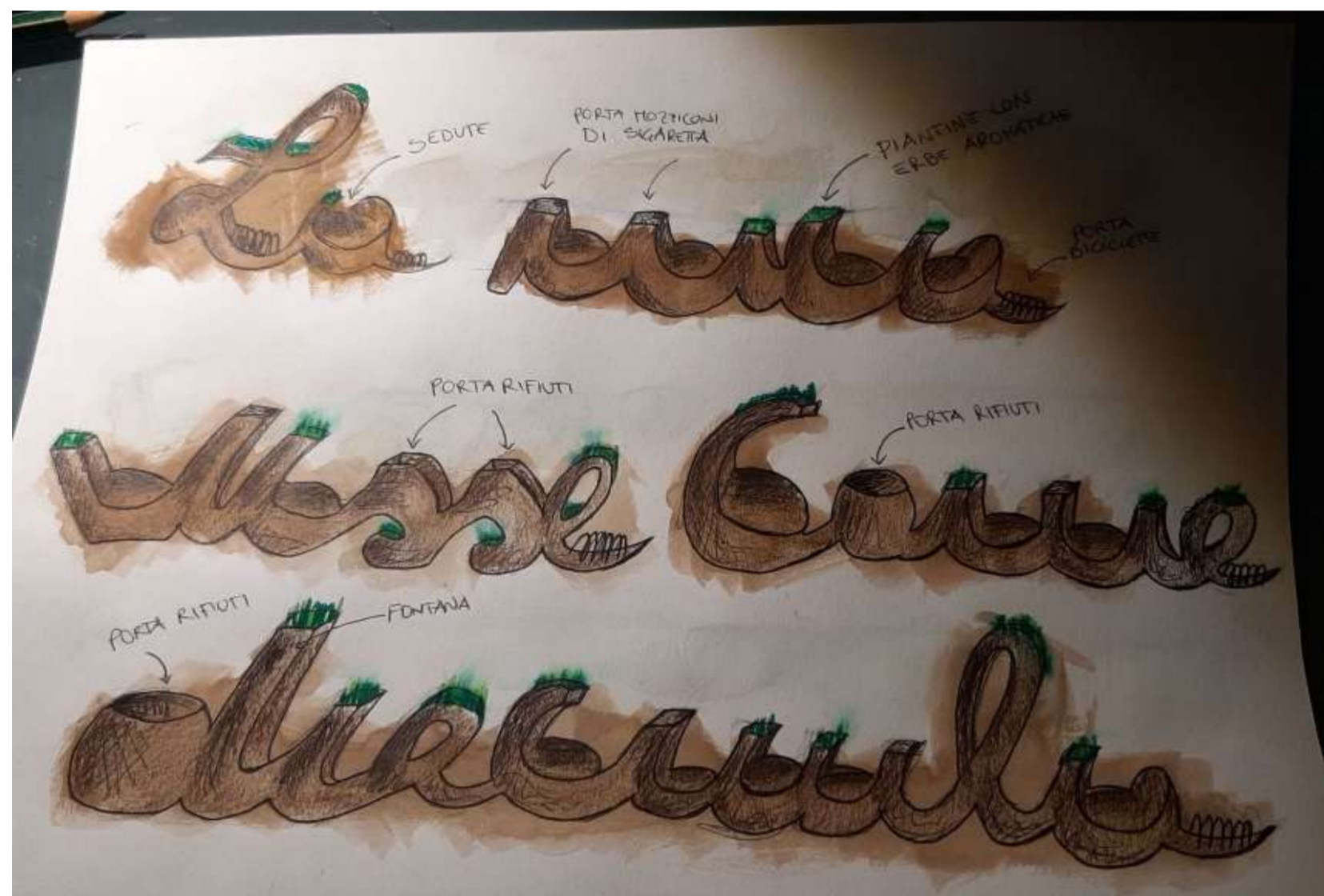
città attrattiva

identità

sos futuro

relazioni

spazi versatili



LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico – “Misticoni –Bellisario”/ Classe 3E / 21 alunni

PESCARA 2020: LA GRANDE INVASIONE - COVID 19



COSA SALVARE ADESSO?

**COSA PORTARE
NELLA CITTÀ DEL FUTURO,
ALLA LUCE DI QUANTO AVVENUTO?**

LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico MiBe "Misticoni –Bellisario"/ Classe 3E / 21 alunni

PESCARA 2020: LA GRANDE INVASIONE - COVID 19

*“Mi sono resa conto di quanto la città influisca
nella mia persona.*

*Dopo questa quarantena, il mio punto di vista è cambiato.
Questo momento di pausa mi ha fatto rendere conto di quanto
siano importanti i luoghi di incontro e
le vie di comunicazione.
Ora scelgo di salvare la stazione,
non tanto per l'edificio in se,
ma quanto via di comunicazione e
di unione tra diverse città e tra le persone.”*

*Shaila MP. 16 anni
(5° incontro online)*

*“Durante la pandemia ho capito quali luoghi non sono necessari o
quali sono gli spazi realmente di qualità.
Si è visto come gli spazi chiusi siano meno necessari
rispetto a quelli all'aperto..*

*Credo che questa situazione abbia più che altro ribadito come
il contatto con la natura, ove possibile,
sia sempre meglio di uno spazio coperto.”*

*Giordano P. 16anni
(5° incontro online)*

*“Le città si sono spente avendo un'aria spettrale e sicuramente tutto ciò ha avuto
delle ripercussioni sulla nostra vita e sulle nostre abitudini.
Non è però un aspetto totalmente negativo ...ha portato la natura a riprendersi
lentamente ciò che l'uomo gli ha rubato.*

*Sofia B. 16anni
(5° incontro online)*

LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico MiBe “Misticoni –Bellisario”/ Classe 3E / 21 alunni

INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

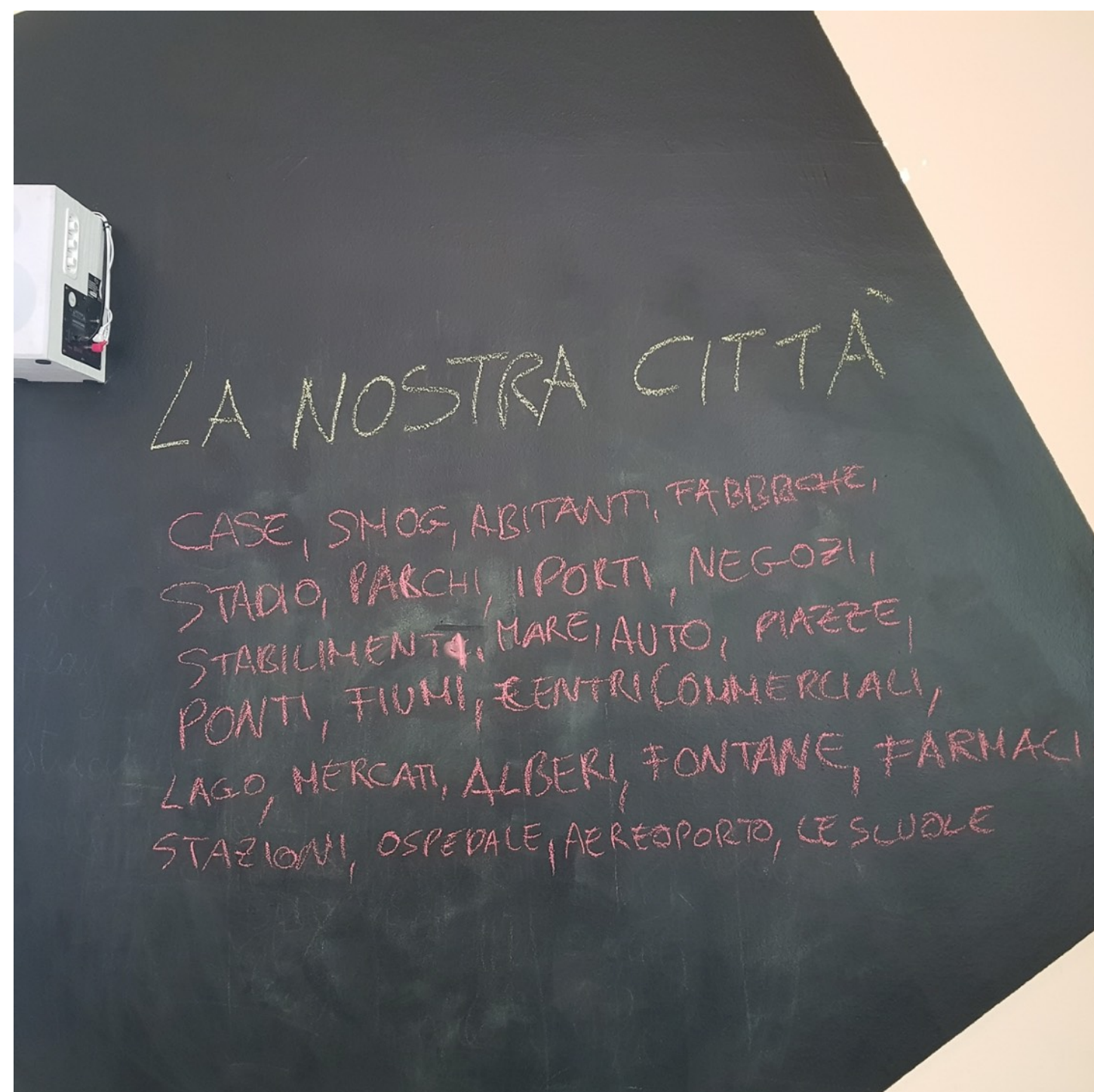


INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / Referente: arch. Chiarito Stefania / Tutor: arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni

CONOSCI LA CITTÀ?



INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni

DOVE ABITO ...



Che suoni o rumori senti?

“Di giorno, sento le macchine e i cani che abbaiano;
di notte i pipistrelli, le moto e le ambulanze.”

Alessio P. 11 anni

(1° incontro)

Quali forme percepisci intorno a te?

“Forme di macchine, al posto delle macchine
vorrei vedere tanti animali ed alberi,
perché a me piacciono tanto gli animali”

Lorenzo DN. 11 anni

(1° incontro)

INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media “G. Carducci” / Classe 1G / 17 alunni

Che colore vedi dalla tua finestra?

“vedo il grigio e il bianco della mia terrazzina”

Nicole E. 11 anni

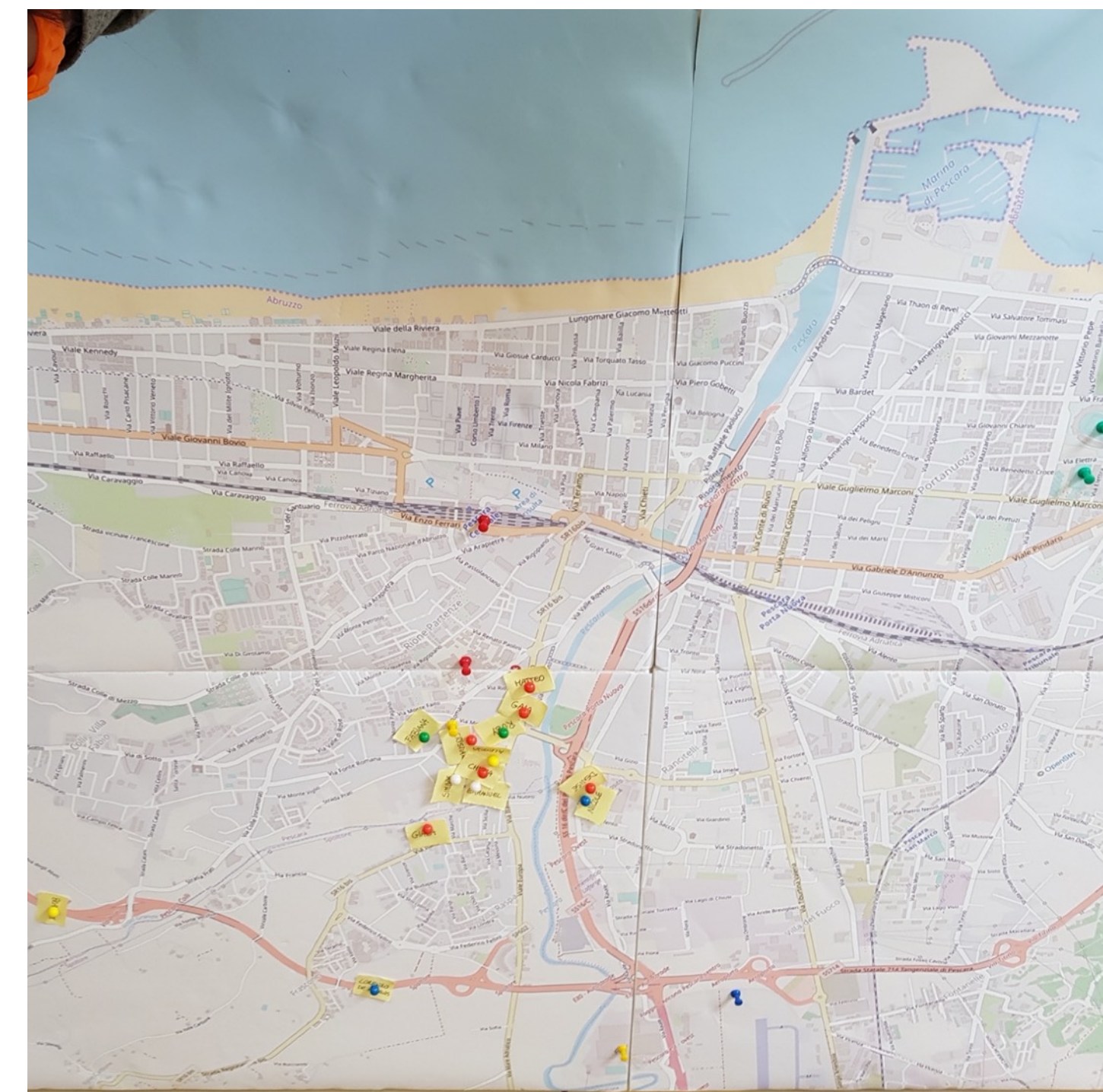
(1° incontro)

Il luogo che frequenti più spesso

“Casa di mia nonna che è molto grande,
perché quando mia mamma lavora mi lascia dalla nonna”

Fabiana P. 11 anni

(1° incontro)



INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media “G. Carducci” / Classe 1G / 17 alunni

CASA - SCUOLA: PERCEZIONI E SENSAZIONI



Ilaria S. 11 anni e il suo tragitto casa-scuola (2° incontro)

“La prima volta che sono venuto a piedi a scuola mi ha colpito il forno: per primo l’odore buono che esce da lì e per secondo si vedono tante cose buone ”
Alessio P. 11 anni

(2° incontro)

INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

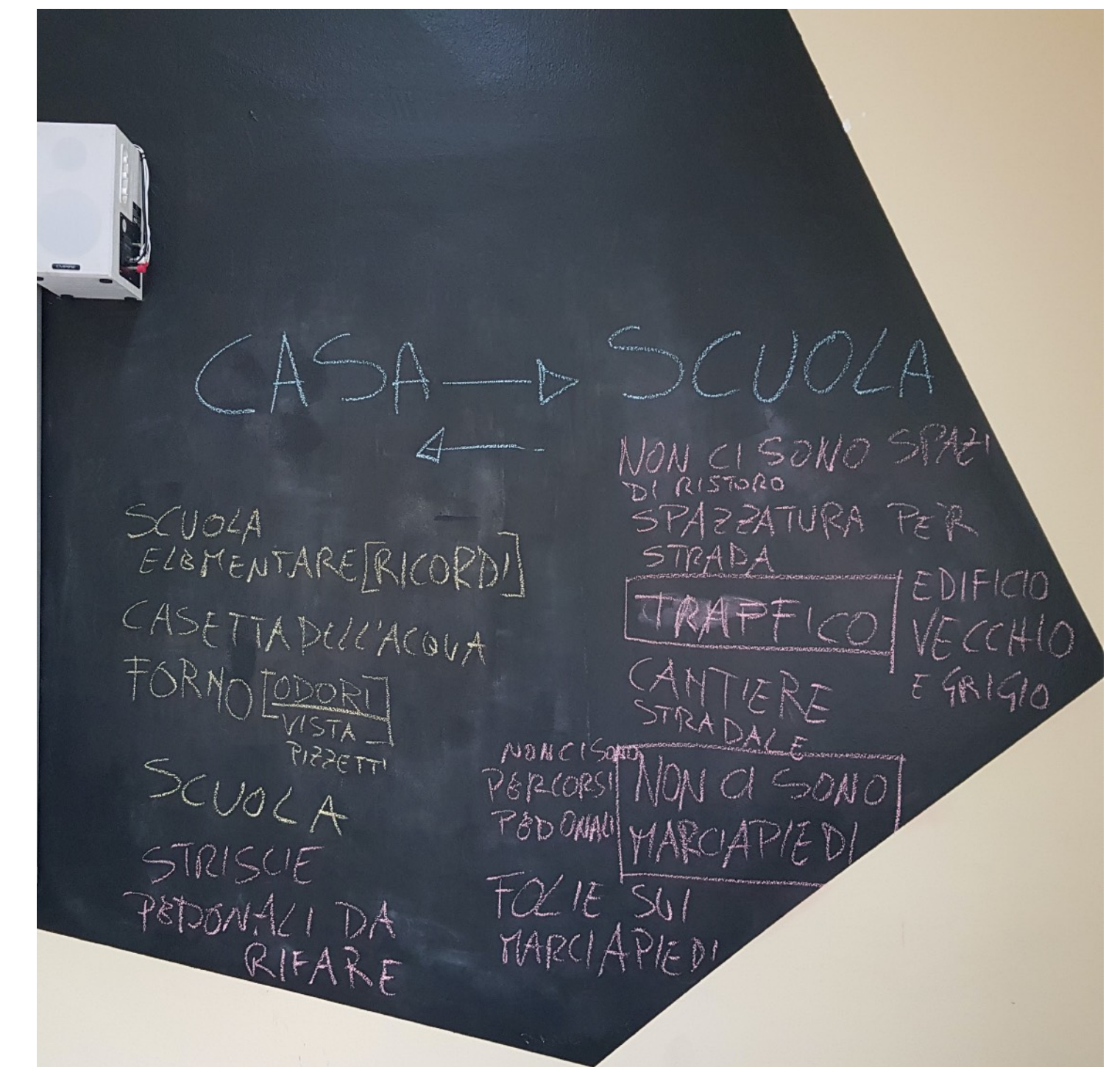
Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media “G. Carducci” / Classe 1G / 17 alunni

“Io vengo a scuola in macchina,
a volte capitano molti incidenti...
non mi piace il traffico”

Denise I. 11 anni
(2° incontro)

“quando vengo a scuola a piedi
trovo sempre tante foglie per terra
e vedo tante case come rattoppate

Chiara V. 11 anni
(2° incontro)



INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / Referente: arch. Chiarito Stefania / Tutor: arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni

*Veloci come automobili o
lenti come lumache.*

Come si osserva meglio la città?



Come cambia la percezione della città...a piedi o in auto
sfida maschi vs femmine(2° incontro)

INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / Referente: arch. Chiarito Stefania / Tutor: arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni

camminare

toccare

percepire

INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE

ascoltare

odorare

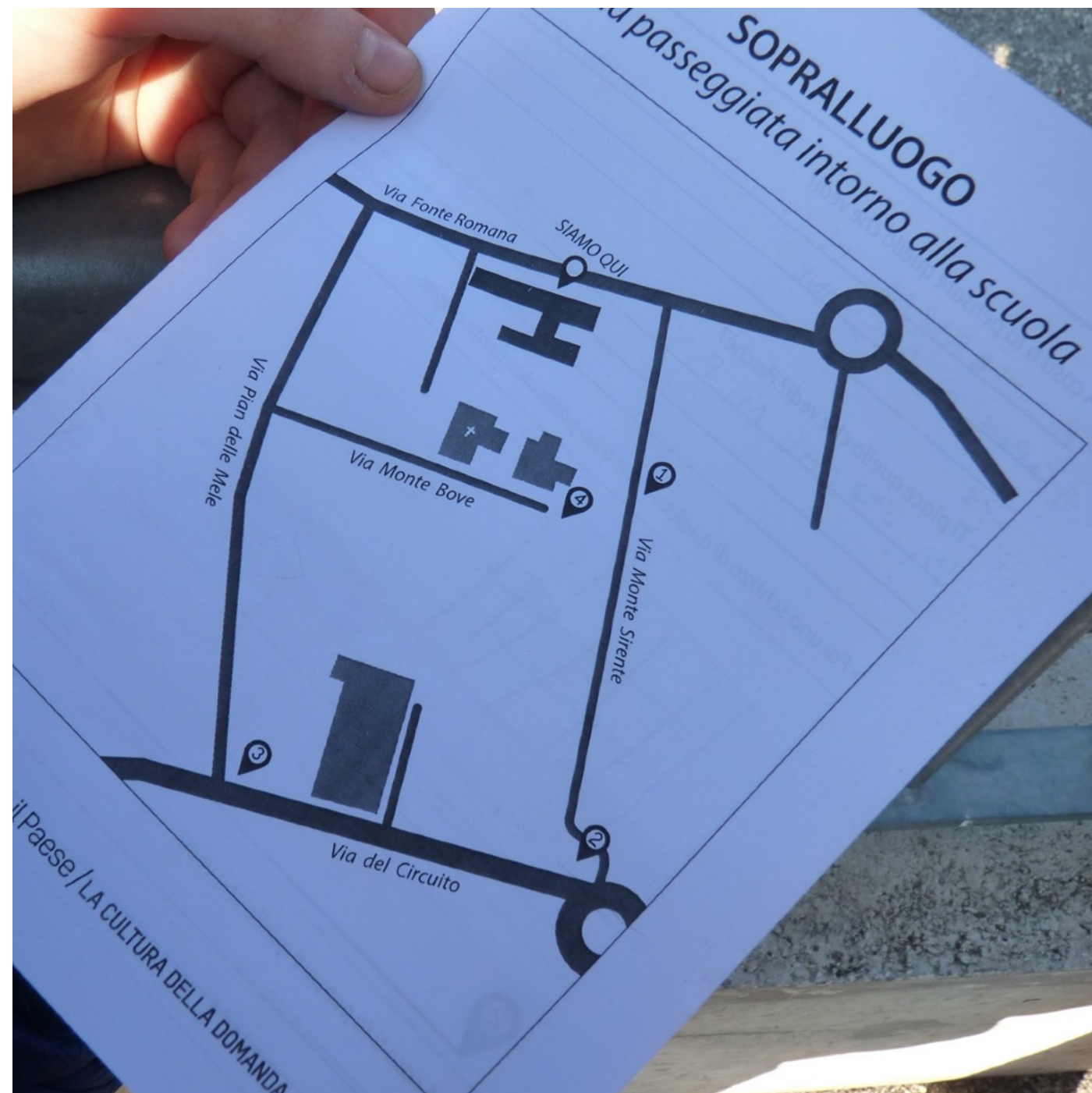
vedere

INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni

IL SOPRALLUOGO: CONOSCIAMO MEGLIO IL NOSTRO QUARTIERE



INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / Referente: arch. Chiarito Stefania / Tutor: arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni

**Aree verdi
in stato di abbandono**

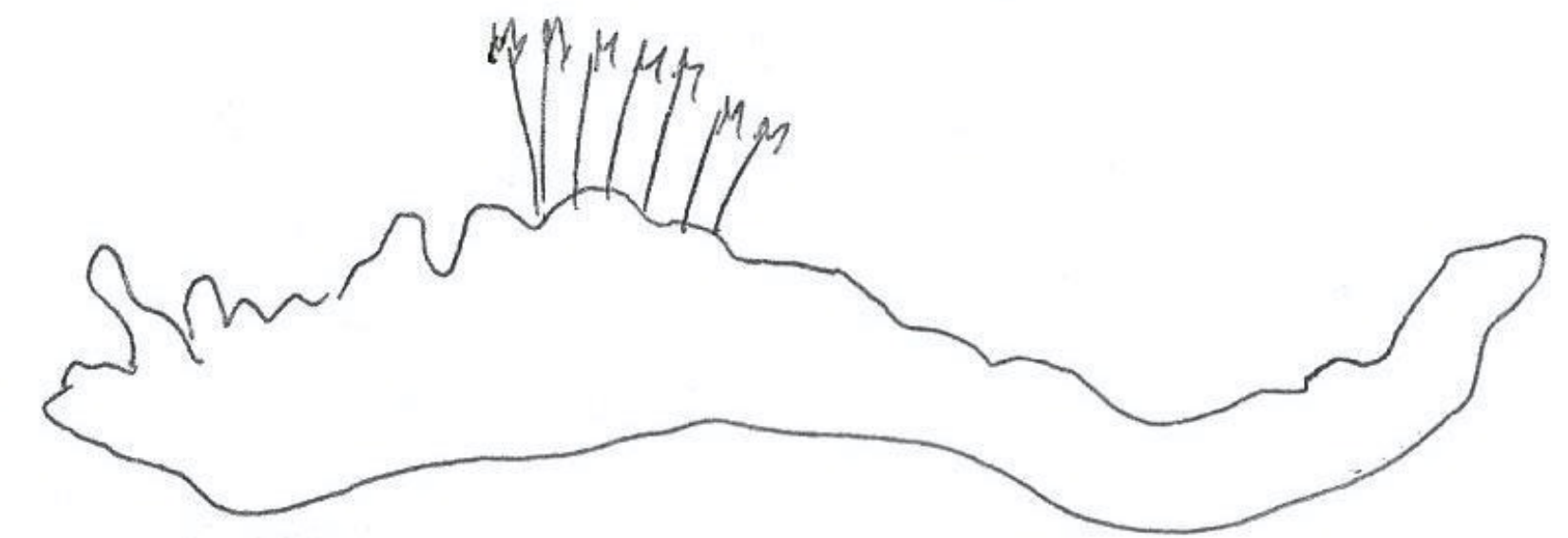
Spazi non accessibili



“Mi fa pensare alle passeggiate
che facevo da piccolo”

Alessio P. 12 anni

(3° incontro)



Schizzo di Cristian D.C 11 anni (3° incontro)

INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

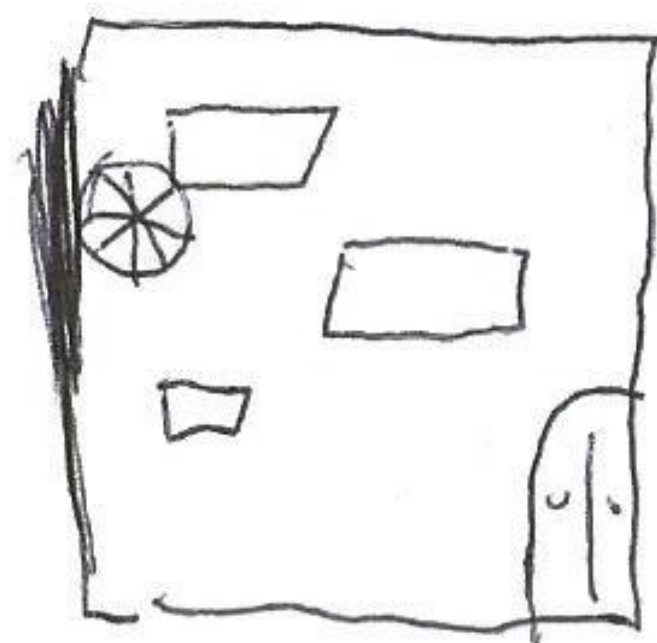
Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media “G. Carducci” / Classe 1G / 17 alunni

Abitazioni fatiscenti

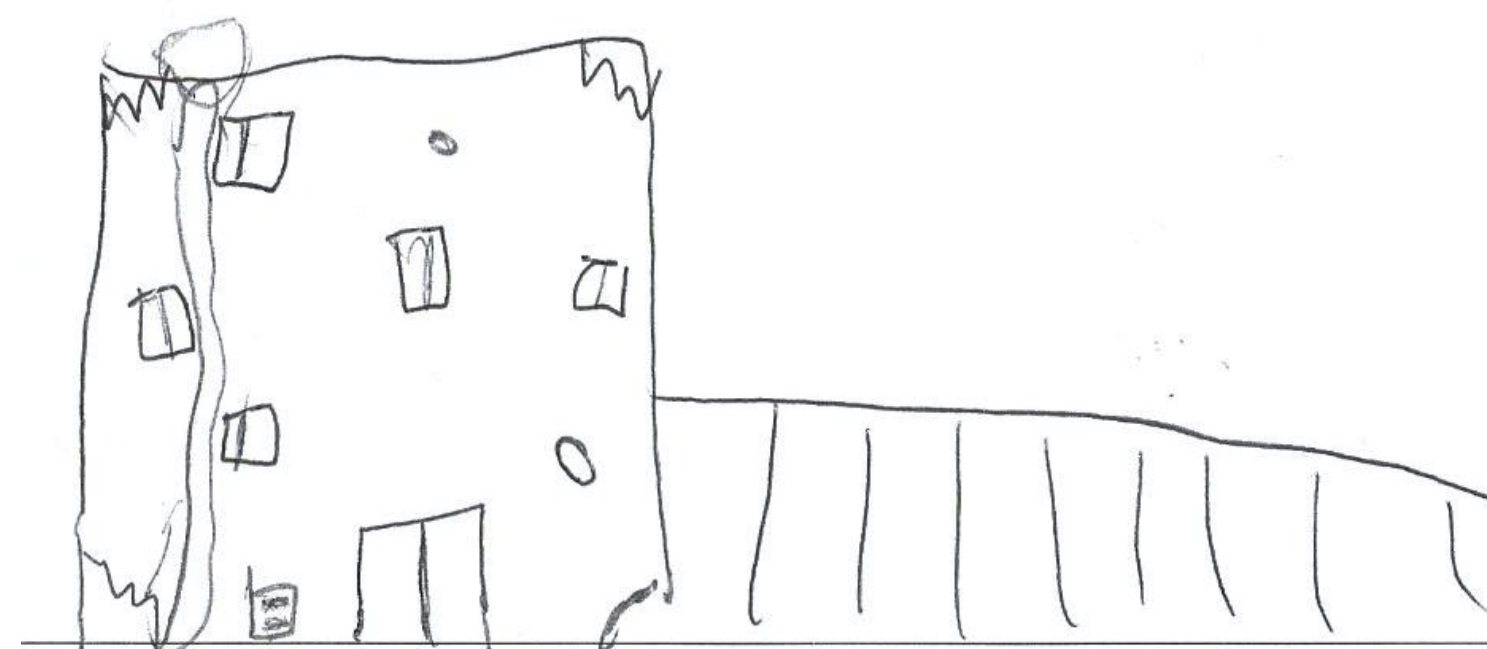
“Questa zona mi ha fatto pensare ad un paesaggio abbandonato”

Denise I. 12 anni

(3° incontro)



Schizzo di Alessio P. 12 anni (3° incontro)



Schizzo di Lorenzo D.N. 11 anni (3° incontro)

“Camminando ho visto finestre con i mattoni e visto che io ho moltissima paura del buio ho pensato che fosse una casa stregata”

Beatrice S. 11 anni

(3° incontro)



INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / Referente: arch. Chiarito Stefania / Tutor: arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media “G. Carducci” / Classe 1G / 17 alunni



“Un paesaggio rumoroso,
in questa via c’è troppo rumore e palazzi spenti”

Denise I. 11 anni

(3° incontro)

“mi fa pensare al supermercato dove mia mamma e
mia zia vanno a fare la spesa”

Ruby C. 12 anni

(3° incontro)

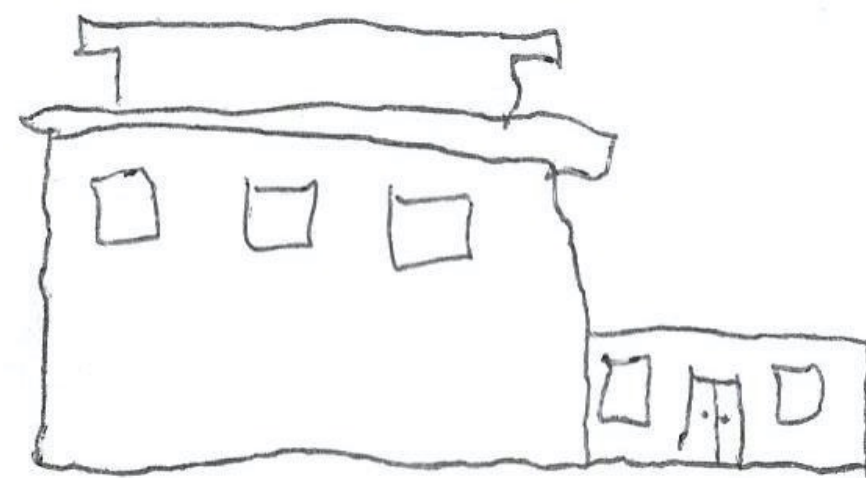
Un momento del sopralluogo – via del Circuito _Pescara (PE) (3°incontro)

INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / *Referente:* arch. Chiarito Stefania / *Tutor:* arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media “G. Carducci” / Classe 1G / 17 alunni

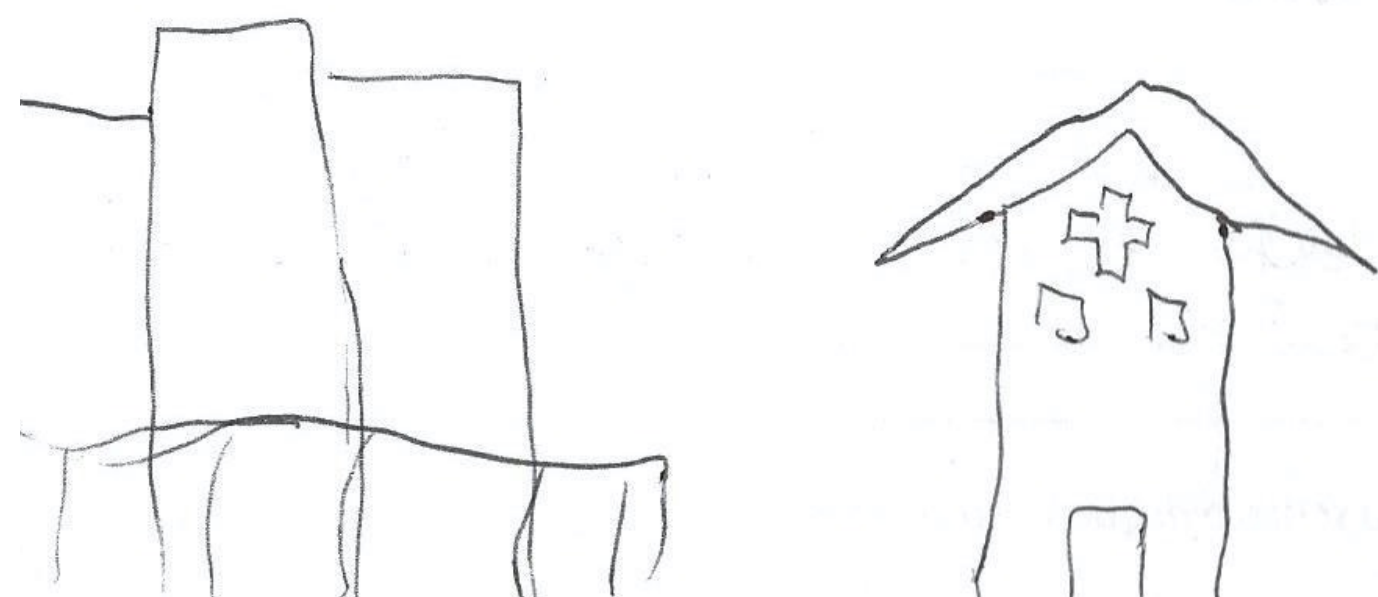
“È un luogo dove c’è un bel giardino
ed anche una chiesa”



Schizzo di Alessio P. 12 anni (3° incontro)

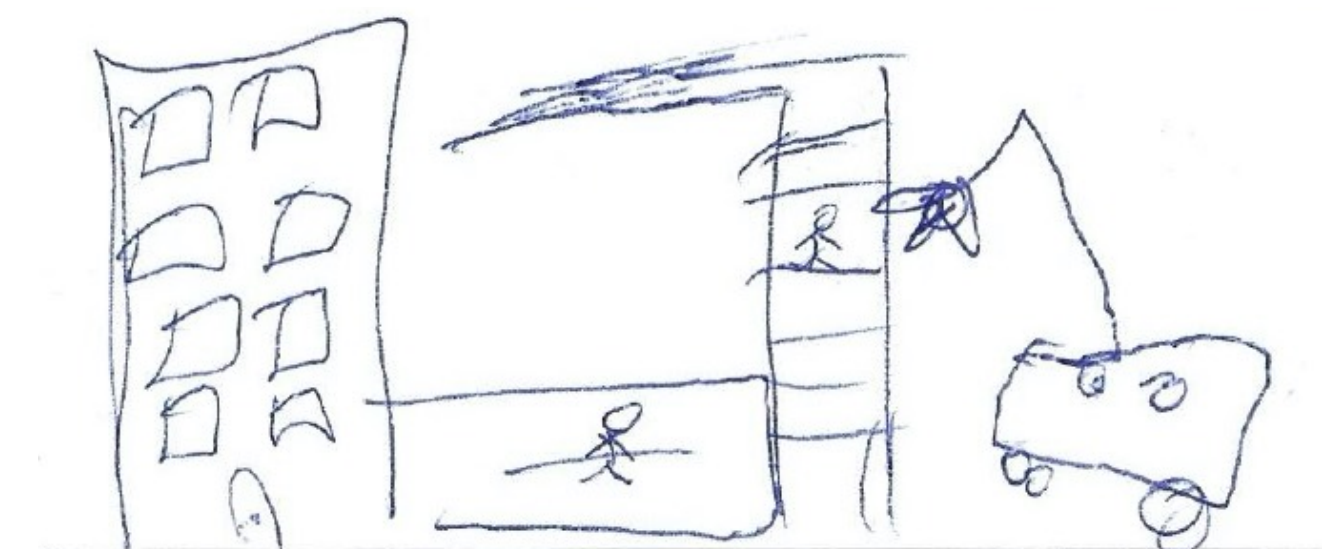
“Mi fa ricordare al mio asilo
e alle mie maestre”

“Lì c’è la casa del mio amico”



Schizzo di Cristian D. C.11 anni (3° incontro)

“Il mio asilo e la chiesa dove vado
a fare gli scout”



Schizzo di Nicole E. 11 anni (3° incontro)

INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni

valutare

riconoscere

esperienze

INTERPRETARE LA CITTÀ: CONOSCERE

ricordi

sensazioni

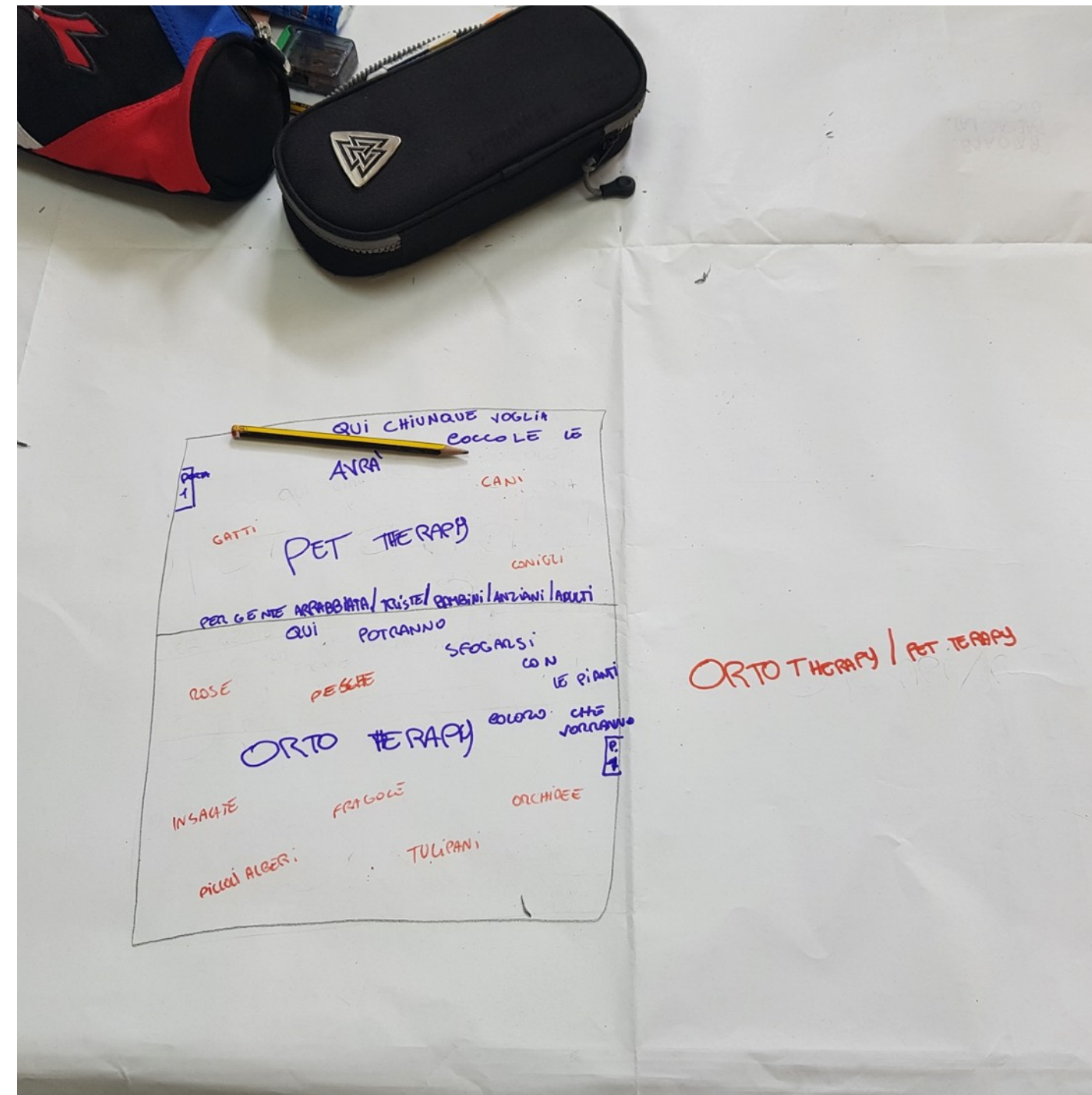
relazioni

INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni

LE PROPOSTE DEI RAGAZZI PER MIGLIORARE IL QUARTIERE



INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / Referente: arch. Chiarito Stefania / Tutor: arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni

Il Parco dei Sogni: riqualificare le aree verdi del quartiere

“Un parco riservato per la metà ai bambini mentre l'altra metà del campo è dedicata alla pet therapy e all'orto therapy.

La pet therapy servirebbe per i ragazzi che hanno la rabbia dentro e sono tristi... per divertirsi un po' con le coccole degli animali come cani, gatti e conigli

L'orto therapy per le persone adulte arrabbiate, che si possono rilassare coltivando la terra”

Ilaria S. 11 anni

(4° incontro)

INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

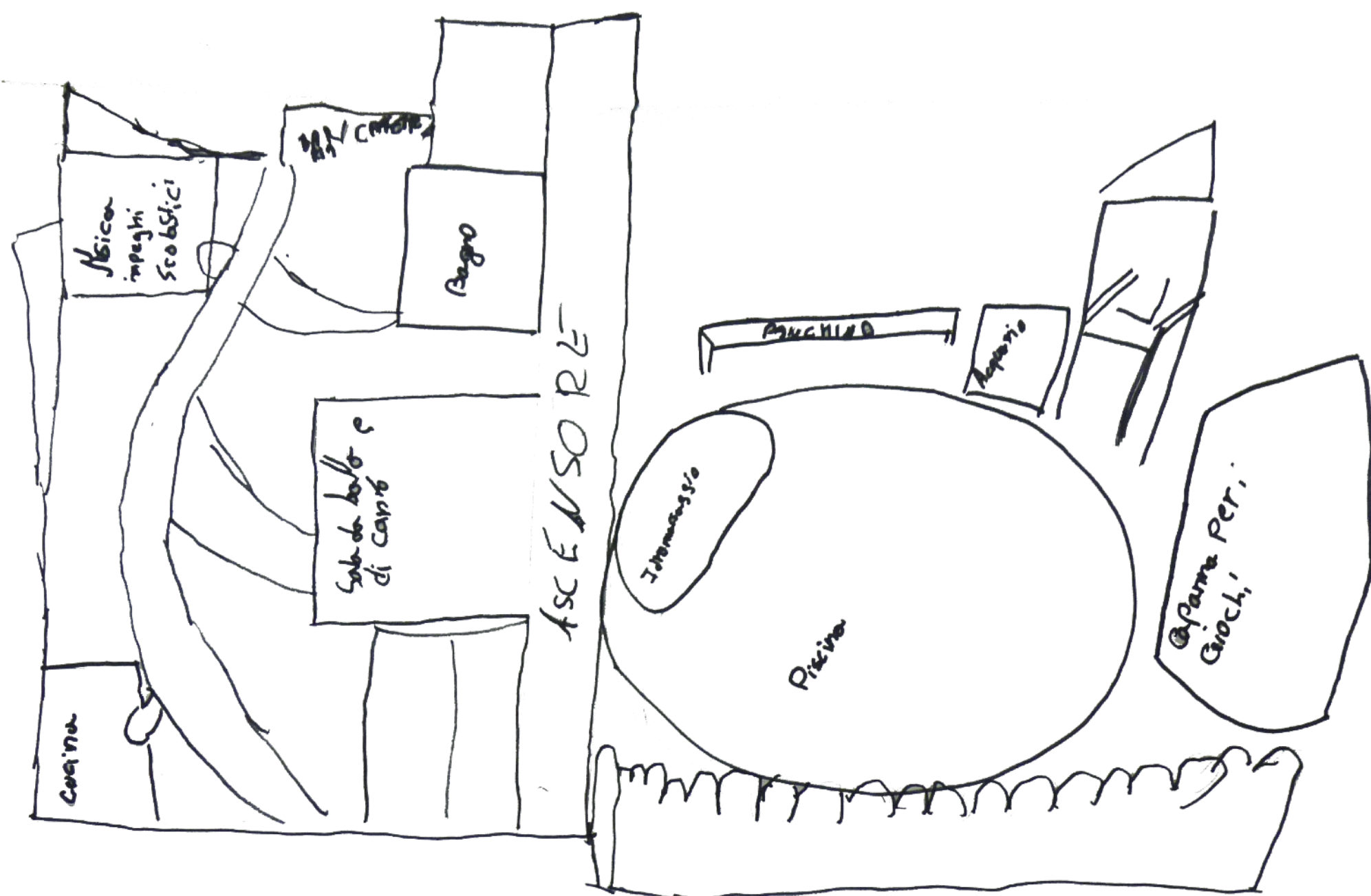
Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni



Proposta del Gruppo Green Therapy - Ilaria S./Denise I./Emmanuel S./ Lorenzo DN./ Simone P. /11 anni - (4° incontro)

Da casa stregata a luogo di incontro



“Una casa con sala della musica ed impegni scolastici,
sala ballo e di canto,
una cucina, l’ascensore e l’idromassaggio.

Un acquario con scogli ed alghe e
la postazione del bagnino...

La capanna per i giochi

Ci possiamo andare solo noi di 1G e
solo chi scegliamo noi...

Ed ancora un campo da calcio e di pallavolo”

Proposta del Gruppo *The best* - Ruby C./Fabiana P./Beatrice S./ Davide DP./ Matteo S. /
11 -12 anni - (4°incontro)

Beatrice S. 12 anni

(4°incontro)

INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media “G. Carducci” / Classe 1G / 17 alunni

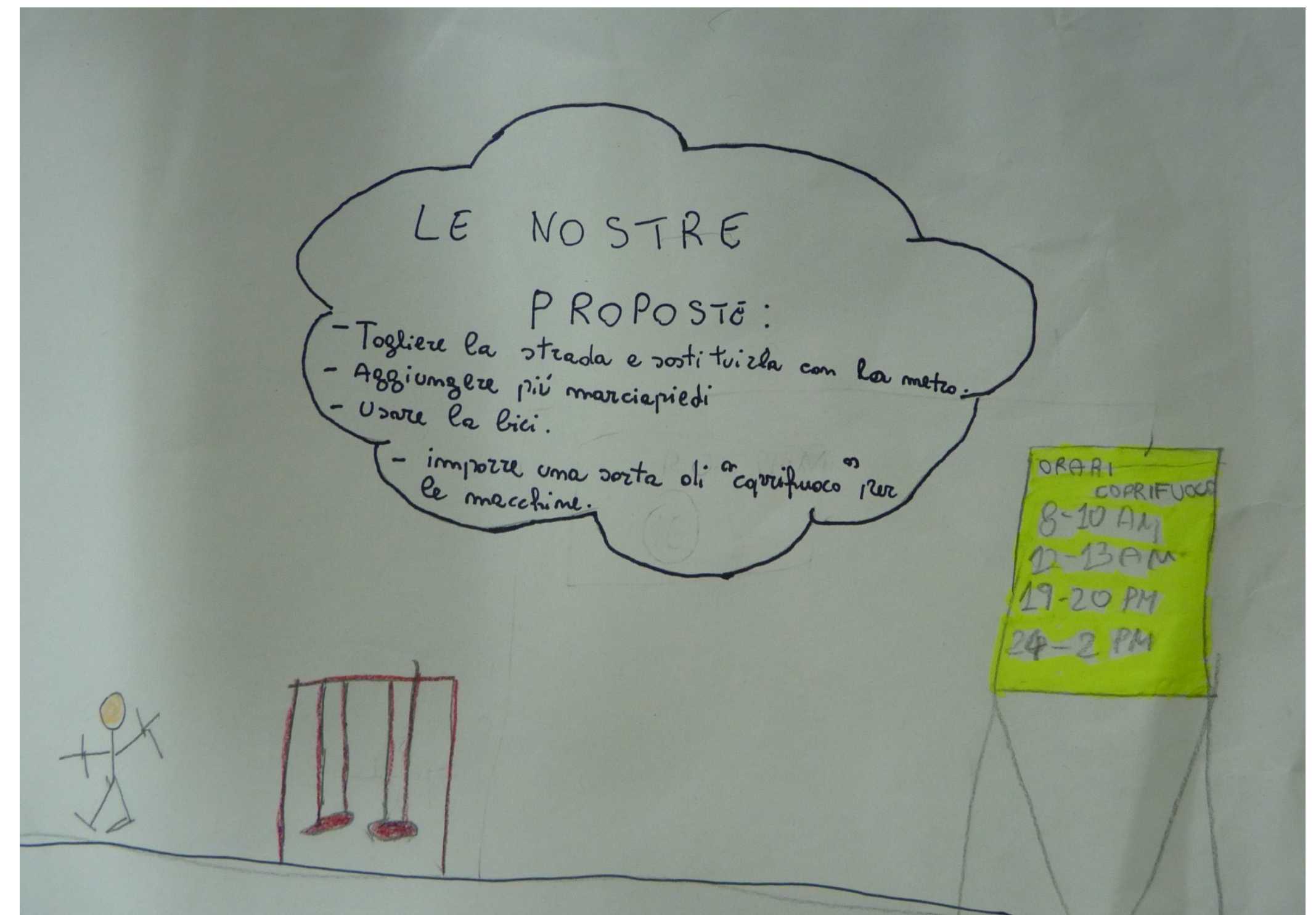
“Sostituire la strada con la metro ed un coprifuoco per le macchine che possono circolare solo in alcuni orari

La strada è stata accorciata e abbiamo allargato i marciapiedi per far passare più persone a piedi.”

Lorenzo F. 11 anni
(4° incontro)

“Così la gente negli altri orari può camminare, non c'è rumore e non si inquina

Alessio P. 12 anni
(4° incontro)



INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni

respirare

natura

amicizia

INTERPRETARE LA CITTÀ: MIGLIORARE

gioco

emozioni

benessere

INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni