

**CNAPPC - CUIA ASSI E AZIONI DI SISTEMA PER L'ARCHITETTURA ITALIANA**

L = leader x = partner		operatività											Parlamento
		Veloce	Media	Lenta	CNAPPC	CUIA	MIUR	MIBACT	MIT	MEF	MAECI	MGG	Parlamento
<b>A</b>	<b>Sensibilizzare e valorizzare il progetto di architettura, la visione scientifica, i metodi e gli strumenti del progetto, presso la pubblica opinione e le istituzioni pubbliche e gli attori privati del settore delle costruzioni.</b>												
	1 Valorizzare anche con il sostegno del MIBACT e del MIUR la Festa dell'Architettura e rafforzare il Premio Annuale dell'Architetto italiano trasformandolo in un premio ufficiale di rilevanza internazionale;	x			L	x	x	x					
	2 Lanciare con MIBACT, MIT e MIUR una giornata nazionale dell'architettura nelle scuole di ogni livello;		x		L	x	L	x					
	3 Sviluppare programmi di informazione, sensibilizzazione e formazione sul progetto di architettura, territorio, paesaggio design e conservazione del patrimonio dedicato alla scuola primaria e secondaria;		x		x	L	L	x					
	4 Sviluppare un programma di formazione, aggiornamento e sensibilizzazione sul progetto di architettura, territorio, paesaggio design e conservazione del patrimonio dei dirigenti e dei funzionari della pubblica amministrazione e degli enti territoriali;			x	L	L	x	x	L				
	5 Rafforzare l'orientamento preuniversitario attraverso l'alternanza scuola lavoro e un open day unico nazionale		x		x	L	L	x					
	6 Sostenere il processo di elaborazione e approvazione della Legge sull'Architettura;			x	L	x						L	
	7 Valorizzare la ricerca in architettura con un Premio biennale della ricerca in architettura, articolato in sezioni	x			x	L	L	x					
	8 Fondare sul progetto sistematico di architettura e sulla qualità architettonica i programmi quali il progetto Casa Italia affidando al sistema di architettura la gestione del progetto;	x			x	x			L				
	9 Valorizzare il patrimonio architettonico del XX secolo del XXI secolo istituendo un marchio di qualità architettonica e urbana da assegnare;	x			L	L		x					
	10 Valorizzare l'autorialità del progetto di architettura e di città con apposita segnaletica;			x	L			x	x				
	11 Rafforzare presso la dirigenza tecnica e politica degli enti territoriali le conoscenze relative alle convenzioni internazionali del patrimonio materiale e immateriale, alla diversità culturale e al patrimonio mondiale promosse dall'Unesco;	x			x	x		L	L				
<b>B</b>	<b>Rafforzare la qualità della formazione e dell'integrazione "professione, ricerca e formazione"</b>												
	12 Assicurare le condizioni di costo standard minime per la qualità della formazione e della ricerca, ovvero la numerosità dei corsi di progettazione, il tutoraggio didattico adeguato dei corsi, il finanziamento adeguato dei laboratori di ricerca, formazione e		x		x	L	L						
	13 Sviluppare azioni specifiche per sostenere il diritto allo studio di architettura mediante programmi specifici sperimentali di scuola lavoro e di scuola università (licei-università-professionisti);		x		L	L	L						
	14 Nell'ambito della programmazione nazionale degli accessi affidare ai singoli atenei la selezione su basi motivazionali e attitudinali degli studenti anche distribuita nel tempo, sia per studenti europei che extraeuropei;	x			x	L	L						
	15 Rafforzare la formazione di terzo livello mediante i master, le scuole di specializzazione e i dottorati di ricerca mediante progetti specifici di sostegno del diritto allo studio;	x			x	L	L						
	16 Riconoscere il valore pubblico della missione degli ordini professionali e dei dipartimenti e delle scuole di architettura, di pianificazione, di design e di paesaggio, di conservazione del patrimonio;			x		x	L	L	L				
	17 Promuovere e sostenere le forme di cooperazione in laboratori partenariati fra università, ordini professionali, enti territoriali e enti di ricerca per la progettazione complessa delle trasformazioni urbane, dei programmi pubblici e la cura del patrimonio architettonico, urbano, territoriale e paesaggistico nazionale;	x			L	L	x	L					
	18 sostenere con un apposito programma la creazione presso le università di fab-lab e bim lab per aperti agli enti e ai professionisti;	x			L	L	x	x	L				
	19 lanciare un progetto di 100 borse di dottorato di ricerca per i dottorati industriali di architettura (€ 6.000.000) in imprese e società di architettura) e 100 dottorati per dipendenti privati e pubblici delle amministrazioni centrali e degli enti territoriali per tre anni;	x				L	L						
	20 Promuovere e sostenere le sperimentazioni di professional traineeship pre e post-laurea in laboratori partenariati fra università, istituzioni e professionisti;	x			L	L	x	L	L				
<b>C</b>	<b>Rafforzare la professionalità e della professione associata di architettura</b>												
	21 Riconoscere il valore pubblico della professione di architettura, di pianificazione, di design e di paesaggio, di conservazione del patrimonio e della responsabilità sociale e culturale del progettista;	x			L	L	x	L	x				
	22 Affermare la centralità del concorso di architettura come procedura per la selezione del progettista sulla base del progetto di fattibilità inserito nella programmazione delle opere pubbliche;	x			L	x			L				
	23 Affermare sulla base di ricerche e verifiche analitiche il plusvalore apportato dal progetto di architettura e dalla sua realizzazione sul valore di un edificio e sul valore del patrimonio urbano;	x											
	24 Nell'ambito delle norme vigenti sostituire l'attuale procedura di esame di stato per l'abilitazione alla professione con un tirocinio post laurea integrato da attività di formazione all'esercizio della professione concluso con un esame equivalente sul piano giuridico	x			L	L	x				L	L	
	25 Promuovere intese a livello regionale per il sostegno economico dei tirocini post-laurea	x			L	L	x				L	L	
	26 Definire una convenzione fra CNAPPC e CUIA per la cooperazione fra ordini e università nella formazione continua	x			L	L							
	27 Definire una convenzione fra CNAPPC e CUIA per la gestione fra Ordini e Dipartimenti del tirocinio post-laurea finalizzato all'abilitazione professionale	x			L	L							
	28 Definire una convenzione fra CNAPPC e CUIA per un programma di offerta formativa di corsi master e perfezionamento omogenea a livello nazionale	x			L	L							
	29 Definire una convenzione fra CNAPPC e CUIA e MIUR per il rafforzamento dei Comitati di Indirizzo dei corsi in architettura, pianificazione, paesaggio e conservazione	x			L	L							
	30 Promuovere e sostenere mediante intese Ministeri-Regioni-Università-CNAPPC la creazione nelle università di spazi di coworking e incubatori di imprese di progettazione e di servizi alla progettazione per favorire l'occupazione e la creazione di organizzazioni professionali multidisciplinari e di media dimensione;	x			L	L	L						L
	31 Definire regole e incentivi per lo sviluppo di reti professionali fra architetti, riconoscendole come strutture produttive;	x			L	x				L			
	32 Lanciare un programma nazionale di formazione e di sviluppo tecnologico per l'adozione di metodologie BIM e SIT nella gestione di progetti da parte di enti pubblici e privati, anche in relazione alla competizione internazionale;	x			L	x			L				
<b>D</b>	<b>Sviluppare una strategia di internazionalizzazione del sistema formazione ricerca professione</b>												
	33 Definire strategie e strumenti, con la collaborazione di ICE e Ambasciate, per sostenere le capacità operative la competitività di studi, di società di architettura, di reti e associazioni temporanee di professione, ricerca ed impresa, sui mercati internazionali;	x			L	x				L	L		
	34 promuovere e sostenere progetti congiunti MIUR-MAECI in aree strategiche di cooperazione internazionale per la creazione di scuole italiane di architettura, di design, urbanistica, paesaggio e conservazione, da parte di federazioni fra università italiane, aperte alla cooperazione di enti pubblici e professionisti;	x			x	L	L			L			
	35 Revisione delle norme per il rilascio di visti di ingresso per la frequenza di corsi universitari da parte di studenti extracomunitari, separando le prove per i candidati extra EU, anche ripetute e in date accordate alle prassi internazionali e alle procedure di visto, con la possibilità di espletamento della prova nelle sedi diplomatiche italiane all'estero;	x			x	L	x		L				L
	36 eliminazione dei disincentivi all'accesso di studenti extra-europei per produrre risorse aggiuntive anche da finalizzare al miglioramento della formazione e dei servizi didattici, organizzativi e strumentali, consentendo lo svincolo delle tasse degli studenti extra italiani o extracomunitari dal vincolo del 20% del FFO, l'incremento della percentuale di docenza integrativa svincolando le immatricolazioni di studenti extracomunitari dei corsi di laurea e dei curricula in lingua (inglese, francese, spagnolo, tec.) dalla verifica della numerosità dei corsi, al fine del soddisfacimento dei requisiti di docenza di ruolo, separando la programmazione nazionale dell'offerta formativa in architettura dalla programmazione locale dell'offerta formativa internazionale extraeuropea;	x			x	L	L			x			L
	37 apertura dei dottorati di ricerca, separando l'ammissione al dottorato dalla erogazione di borse di studio, consentendo una numerosità massima di iscrizione determinata unicamente dalla dimensione e qualificazione del collegio dei docenti, liberalizzando le tasse di iscrizione per gli studenti extracomunitari, eliminando i vincoli connessi alle borse di studio;	x			x	L	L				x		